

Мальцева Елена Михайловна

учитель

МБОУ «Туимская СШ №3»

с. Туим, Республика Хакасия

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ (14–15 ЛЕТ), ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И СПОРТОМ

***Аннотация:** в статье приводятся данные по выявлению сформированности морально-волевых качеств подростков (14–15 лет), занимающихся творческой деятельностью и спортом.*

***Ключевые слова:** анализ, морально-волевые качества, подростки, старшие школьники, развитие, воспитание, творческая деятельность, спорт, физическая культура, физическое воспитание.*

Процесс разностороннего развития подростка включает в себя становление общечеловеческих идеалов, воспитание гражданской зрелости, общественной активности, высоких нравственных потребностей, интересов и мотивов деятельности.

Избирая морально-волевые качества предметом своего исследования, мы обращаем внимание, прежде всего, на моральные основы воли. Наличие именно такой воли обеспечивает успех формирования активной нравственной позиции личности, обладающей способностью ставить цели, принимать осознанные этические решения и претворять их в жизнь, несмотря на встречающиеся трудности.

Творческая деятельность и спорт – составная часть общей культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, воли и совершенствования его двигательной активности.

Однако, проблема воспитания морально-волевых качеств подростков, занимающихся творческой деятельностью и спортом в образовательных учреждениях, в педагогических исследованиях отражена сравнительно мало. Все это указывает на актуальность изучаемой проблемы.

Изучив две программы (секция баскетбола и кружок по рисованию), мы увидели, что в спортивной деятельности морально-волевым качествам отводится более значительное место, чем в творческой, и опытным путем мы это проверили.

Эксперимент проводился в течение 17 месяцев на базе секций баскетбола и кружка по рисованию в МБОУ Туимской СШ №3 в три этапа.

Опытно-экспериментальная работа по исследованию морально-волевых качеств подростков показала, что на констатирующем этапе эксперимента выявлены средние показатели морально-волевых качеств подростков в обеих группах.

После формирующего эксперимента с применением комплекса тренинговых занятий и физических упражнений, которые помогли развить целеустремленность, решительность, организованность, самообладание и т. д., уровень морально-волевых качеств у подростков значительно повысился. Занятия проводились систематически – 2 раза в неделю. По данным сравнительного анализа в ходе исследования таблиц и графиков, можно сделать вывод о том, что формирование морально-волевых качеств подростков, занимающихся творческой деятельностью и спортом, будет осуществляться, если:

- педагоги (тренеры) будут заинтересованными руководителями процесса развития и формирования морально-волевых качеств подростков;
- будут организованы систематические занятия творческой деятельностью и спортом по формированию морально-волевых качеств подростков;
- учитывается личностный уровень развития морально-волевых качеств подростков.

Список литературы

1. Маслоу А.Г. Мотивация личности / А.Г. Маслоу. – СПб., 2005.

2. Поливанова К.Н. Психологическое содержание подросткового возраста / К.Н. Поливанова // Вопросы психологии. – 2006. – №1. –С. 20–33.
3. Формирование морально-волевых качеств при занятиях физической культурой и спортом детей подросткового возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bestreferat.ru/referat-150315.html> (дата обращения: 12.07.2021).