

Чуйченко Ирина Сергеевна

бакалавр, магистрант

Научный руководитель

Басов Игорь Иванович

канд. ист. наук, доцент, заведующий

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ЖЕНЩИНЫ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Аннотация: статья содержит историографический обзор диссертационных исследований посвящённых изучению истории женского движения в России. Проводится анализ на предмет определения круга вопросов, наиболее привлекавших внимание автора. К таким вопросам автор отнес положение женщин в Древнем и Средневековом обществе. Особое внимание автором уделяется развитию социально-политической жизни женщин в России, рассматривается вопрос становления их в обществе, приход к социально-политической независимости.

Ключевые слова: Женское движение, социально-политическое положение, феминизация, эмансипация, женский вопрос, равенство в политических и социальных правах.

В настоящее время в обществе одной из важных тенденций считается развитие феминизации, тем самым корректируя различные сферы общества, устанавливая новые понятия о нормах и ценностях общества.

В современном обществе мы уже не можем представить многие сферы трудовой и преобразовательной деятельности без женщин. Сейчас многие представительницы женского пола стремятся быть независимыми, они открывают свой бизнес или стремительно возвышаются по карьерной лестнице, становясь заместителями или руководителями крупных компаний. А ведь буквально пару столетий назад об этом не могло быть и речи! Главными задачами женщины было ведение домашнего хозяйства и воспитание детей. Трудно представить, но до

XIX века женщина не имела права и слова сказать без разрешения мужчины. Право на собственное мнение считалось невежеством. Но женщины устали молчать и зависеть от мужа. И вот, примерно с 60 х годов 19 столетия начался сложный, долгий путь становления женщины в социально-политической жизни общества, так называемое «женское движение».

До XIX века общество не принимало женщину, как политического, экономического или духовного участника и это явление было сложной социальной проблемой её эмансипации.

«Эмансипация» определяется в современном политологическом словаре как получение самостоятельности и равноправия каким-либо лицом или группой людей. Процессы женской эмансипации в XIX веке развивались в процессе либерализации общества.

Сам процесс эмансипации начался в период с 1880 по 1945 г. В Европе, Америке и других странах и назывался первой волной феминизма. Он был связан с изменением экономической жизни общества. Так, индустриализация сделала женщину наёмной работницей на фабриках и заводах. Многие женщины получили профессии в интеллектуальных областях деятельности: они становились учителями, журналистами, адвокатами. К 1914 году в университетах было около 10% студентов девушек. К 1980 г. в европейских странах работало около 40% женского населения. В СССР было около 90% работающих женщин от общего числа рабочих.

В период первой волны феминизма борьба шла за уравнение прав женщин с мужчинами на производстве, в области образования. Но это было только частью эмансипации. Самое главное, необходимо было преодолеть подчинение женщин мужчинам, изменить сознание мужчин и их поведение по отношению к женщинам. Но, к сожалению, в некоторых странах (преимущественно мусульманских) эмансипация женщин до сих пор не завершена.

Женское движение связано с попытками женщин обеспечить себя профессией, а через нее – экономической независимостью, а также борьбой за доступ к высшему образованию и, как следствие, к активной социализации.

Целью женского движения является устранение дискриминации женского пола и уравнение их в правах наравне с мужчинами [1].

Изучение истоков женского вопроса является основным условием для изучения исторических традиций феминизма. Это дает возможность изучить особенности становления и развития самосознания женщин. Актуальность данного исследования заключается в том, чтобы разработать систему инновационных методов в примерной программе дисциплины по выбору «Социально-политическое развитие женщин XIX веке».

Исторический анализ на данную тему представлен обширным количеством литературы, охватывающем большой пласт отечественной и зарубежной истории. Существует множество тем, задач и методов исследования, опираясь на которые многие ученые и историки, посвящают свои научные труды данной проблеме.

Следуя структуре развития женского движения, можно выделить два направления:

Первое направление рассматривает вопросы положения женщин в семье и обществе, их роль в социальной структуре и причины неравенства полов.

Второе направление связано непосредственно с историей развития движения. Рассматривает цели, задачи, особенности, структуру, формы и методы взаимодействия женщин с обществом.

Крупнейший историк дореволюционной России С.М. Соловьев в процессе описания нравов и обычаев русского народа, выделял типичные черты русской женщины, среди которых следует отметить трудолюбие, послушание, покорность, религиозность, милосердие [2]. Он отмечал, что согласно православному учению, авторитет матери и отца равнозначен. А также, что самостоятельность и самобытность являются национальными чертами женщин Руси.

В.О. Ключевский в своих трудах обращал внимание на то, что в России семейный уклад создавался вековыми усилиями церкви и государства, а семейные устои являлись «плотной, массивной бытовой кладкой», которая подавляла личность [3]. В своей речи на закрытии Высших женских курсов в 1888 году он

произнес: "...Чтобы с успехом вести дело высшего женского образования в России, должны верить уму и сердцу русской женщины". Ключевский В.О. Речь при закрытии высших женских курсов [4].

В дореволюционной историографии женский вопрос рассматривался в отечественной публицистике. Он включал в себя проблемы, касающиеся борьбы за изменение положения женщин в обществе, призывал изменить систему женского воспитания. Конечно такое событие не осталось без внимания многих отечественных авторов, имеющих влияние в широких кругах. Уже к середине XIX столетия проблема женской эмансипации обсуждалась повсеместно. Так, русские философы И.С. Аксаков и А.С. Хомяков рассматривали женщину с патриархальной позиции в рамках традиционного общества, откуда и следует, что они были противниками женской эмансипации.

Передовые идеи, связанные с положением женщин нашли свое отражение в трудах общественных и литературных деятелей, таких как В.Г. Белинский, А.И. Герцен. В.Г. Белинский размышлял о человеческом достоинстве женщины, ее праве участвовать в общественной жизни. В своих взглядах на проблему брака он был против домостроевских понятий и был убежден в том, что женщина «решительно должна отстаивать свое человеческое достоинство и право самостоятельно устраивать свою личную жизнь».

«В наше время жизнь и деятельность в сфере общего есть необходимость не для одного мужчины, но точно так же и для женщины, <...> ибо наше время сошло уже, что и женщина точно так же человек, как и мужчина...», – отмечал Белинский. А.И. Герцен был поборником равноправия женщины с мужчиной [5].

«Семейное призвание женщины, – писал он, – никоим образом не мешают ее общественному призванию. Мир всеобщего так же открыт женщине, как и мужчине» [6].

Впервые женское образование и воспитание публично подверглось критике Н.И. Пироговым, он был убежден в необходимости преобразования женской школы. Известный хирург в своей статье выступил с обличительной характеристикой своих современниц: «Молодость влечет их к суете. Воспитание

делает куклу. Опыт жизни рождает притворство». Поэтому на первый план выходит проблема воспитания женщин: «Не положение женщин в обществе, но воспитание ее – вот что требует перемен» [7].

Интерес к женскому движению набрал все больше оборотов, уже к началу XX века у этой темы было множество работ. В них освещались всевозможные вопросы связанные с зарождением и развитием данного явления.

Так в 1914 году, одной из первых российских феминисток Е.Н. Щепкиной, была опубликована работа под названием «Из истории женской личности в России», в которой была предпринята попытка представить обобщенную картину исторического пути русской женщины с древнейших времен до конца XIX века, большое внимание было уделено периоду возникновения женского движения в 1860-е годы [8].

В связи с событиями, связанными с революциями 1917 года в течение большого отрезка времени вопрос о женском движении не поднимался так публично, в советское время эта тема практически не изучалась. Было принято решение рассматривать этот процесс как часть общественного движения, а не как самостоятельное событие. После этого лишь в конце 50х годов XX века начали вновь появляться работы ученых, что свидетельствовало о возрождении научного интереса к данной проблеме.

В 60х годах уже стали открыто вновь требовать равенства в политических правах и праве на достойное образование. К концу 80х годов тема уже настолько «низко весела в воздухе», что было просто необходимо от слов переходить к делу. Поэтому даже в условиях марксистской идеологии стали появляться работы, в которых авторы открыто спорили с общественным мнением, призывая остановить униженность и бесправие русской женщины.

Интеллигенция, которая была вдохновлена просветительскими идеями, старалась представить право на образование отправной точкой женской эмансипации. Так, открытие первой воскресной школы для женщин в 1859 году представлялось как вклад в дело женского освобождения. Но, несмотря на это, доступ

женщин к высшему образованию оставался закрытым. Девушкам приходилось тайно проникать на занятия в университетах, создавать кружки и читать лекции.

В 1867 году по инициативе М. Трубниковой, Н. Стасовой, Е. Конради 100 женщин дворянского звания подписали петицию с просьбой разрешить им посещение лекций в университете. Одновременно была подписана петиция с просьбой поддержать основанные Высшие женские курсы. Но здесь женщин ждала неудача. Ни ректор университета ни Первый съезд инициативу не поддержали, а только посочувствовали девушкам.

В 1990х годах появились работы Н.Л. Пушкаревой, которая ввела в отечественную науку тему «История женщин». Она стала лидером исторической феминологии. После ее работ появилось множество последователей, развивающих женское движение в России вплоть до настоящего времени. Тема уже настолько широко известна, что набирает все больше оборотов и привлекает большое количество последователей.

Таким образом, эмансипация женщин в XIX веке дала мощный толчок для развития самостоятельности, получения социальных и политических прав женщин в обществе и актуализировала исследования по истории феминизации. Особое внимание современные исследователи уделяют изучению предпосылок развития женского движения XIX века.

Список литературы

1. Karen Kampwirth, Feminism and the Legacy of Revolution: Nicaragua, El Salvador, Chiapas, Ohio UP 2004
2. Соловьев С.М. Сочинения в 18 кн. Кн.2. Т.3. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев; отв. ред.: И.Д. Овальченко, С.С. Дмитриев. – М., 1988. – 768 с.
3. Ключевский В.О. Статьи по русской культуре / В.О. Ключевский // Собр. Соч.: В 9 Т. – М., 1990. – Т.9. – 508 с.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.Historic.ru/f00/s00/z0000000/st022.shtml (дата обращения 30.05.2020г.)
5. Белинский В.Г. Полное собрание сочин.: в 13 Т. М., 1953. Т.2. С.143.

6 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Шашков С.И. История русской женщины / С.И. Шашков. – СПб., 1879. – С. 276.
7. Пирогов Н.И. Вопросы жизни / Н.И. Пирогов // Морской сборник. – 1856. – №9. – С. 559–596.
8. Щепкина Е.Н. Из истории женской личности в России: лекции и статьи / Е.Н. Щепкина. – СПб., 1914. – 307 с.