

Мешалкина Екатерина Алексеевна

студентка

Шаршова Карина Владимировна

студентка

Научный руководитель

Гузеева Дарья Александровна

старший преподаватель

Центральный филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»
г. Воронеж, Воронежская область

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ

ДЛЯ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

Аннотация: в статье представлены результаты индивидуального проектирования на 1 курсе колледжа по специальности «Право и судебное администрирование». Делается анализ научных публикаций по проблемам воспитательной работы в СПО. Представлены результаты проведения конкурса чтецов на ФНО. Сделаны практические выводы для использования результатов индивидуального проекта в учебном процессе.

Ключевые слова: воспитательная работа, конкурс чтецов.

Согласно Конституции РФ, Россия является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [3, статья 7]. Это означает, что каждый гражданин имеет право на получение образования, на воспитание (статья 43). Установленные Конституцией РФ права граждан на свободные выборы языка общения, воспитания, обучения и образования имеют непреложный статус и реализуются в системе государственной власти и управления. В Российском образовании действуют Федеральные государственные образовательные стандарты, которые поддерживают различные формы образования и самообразования. Подготовка юристов по специальности «Право и судебное администрирование»

устанавливается соответствующим ФГОС. Данный стандарт предполагает формирование определенных компетенций: общекультурных и профессиональных, а также знаний в области общего образования, психологии, права, литературы.

В связи с эпидемией коронавируса наша жизнь сильно изменилась. Несмотря на это студенческая жизнь предполагает проведение традиционных студенческих мероприятий: праздников, фестивалей в дистанционной форме. В связи с необходимостью принятия дополнительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID-19, организаторами было принято решение о проведении Конкурса чтецов с использованием инфокоммуникационных технологий. Дистанционную форму обучения специалисты по стратегическим проблемам образования сегодня называют образовательной системой XXI века. Одним из важнейших предметов общественного образования является литература [2]. Это установлено ФГОС. Данной теме посвящено множество научных публикаций. Важность раздела заключается в широких возможностях его применения для решения различных задач, реально встречающихся в профессиональной деятельности человека. Для будущего юриста важно понимать роль и место литературы, как части общечеловеческой культуры, в жизни современного общества, сознавать также, что литература – это важный инструмент развития личности [1].

По нашему мнению Конкурс чтецов в студенческой среде позволяет развить навыки выступления перед аудиторией; повысить духовную культуру, речевое развитие и формирование интереса к художественному слову, развить умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова; выявить талантливых студентов, создать условия для их самореализации; предоставить возможность продемонстрировать свои творческие способности; пробудить интерес к чтению и расширить читательский кругозор; развить исполнительскую культуру; воспитать литературный и художественный вкус и культуру чтения.

Уточним, что главными понятиями в контексте исследуемой темы является воспитательная работа и конкурс чтецов. Воспитательная работа – целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности взрослых и детей,

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности [5]. Конкурс чтецов – одна из форм культурно-массовой и воспитательной работы. Конкурсы чтецов могут быть посвящены юбилеям поэтов, литературных деятелей, юбилею города и области, другим знаменательным и памятным, культурным, краеведческим и историческим датам [4].

Процесс воспитания определяется как процесс реализации возможностей в решении задач развития личности. Воспитание как целенаправленный процесс социализации является неотъемлемой составляющей звена общего образовательного процесса. Специально организуемая воспитательная работа включает внеаудиторные занятия – разнообразные формы вовлечения обучающихся в изучение и углубление теоретических и практических знаний во внеурочное время.

Таким образом, проблема воспитательной работы для профессии юриста обязывает к высокому уровню коммуникативных способностей и умению устанавливать психологический контакт с собеседником. Каждый специалист, независимо от направления деятельности, должен обладать навыком воздействия на оппонента, при возникновении такой необходимости, чтобы направлять диалог в необходимое русло и качественно развивать межличностные отношения. А также, что самое главное в работе юриста это публичные выступления. Ведь студенты – юристы, и юристы часто должны выступать публично. Это навык, который студенты вынуждены развивать на ранних этапах обучения в юридическом колледже – хотят оно того или нет. Многие студенты-юристы чувствуют в спорных ситуациях, где им приходиться еще больше спорить публично. Таким образом, на протяжении всего периода обучения студенты должны будут выступать перед своими коллегами по учёбе, преподавателями и много раз даже перед настоящими судьями. Многие юристы продолжают оттачивать мастерство общественных выступлений на протяжении всей своей карьеры. Адвокаты часто запрашивают ходатайства для аргументации и данные для дачи показаний. Некоторые выступают с докладами на актуальные темы в своей области права. Другие становятся профессорами права, судьями или политиками – всеми, кто часто взаимодействует с общественностью и говорит с ней.

Исходя из этого, проведению конкурса на ФНО предшествовал подготовительный этап: создание афиши, заявок на участие в конкурсе, оригинального наградного материала – грамот и сертификатов, сценария проведения студенческого Конкурса чтецов на ФНО, а также оценочного листа для жюри с критериями оценок.

В этой работе были практически определено следующее:

- разработано положение о конкурсе;
- определены цели и задачи конкурса;
- определены сроки проведения конкурса;
- определены номинации конкурса;
- выявлены критерии оценивания конкурсного выступления;
- собрано жюри конкурса;
- определен состав участников, порядок их регистрации;
- подведены итоги и выполнено награждение победителей.

В результате проведения конкурса 23 СТУДЕНТА ПРИСЛАЛИ видеоматериал. В голосовании на приз зрительских симпатий в Конкурсе чтецов в ЦФ ФГБОУВО «РГУП» приняли участие 2702 человека; БЫЛИ определены финалисты и победители.

Конкурс чтецов для студентов факультета непрерывного образования стал действенным средством улучшения воспитательной работы. Опыт проведения конкурса чтецов и его результаты могут быть использованы в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальности «Право и судебное администрирование» (например, при изучении дисциплины «Литература»), и воспитательной работе со студентами факультета непрерывного образования Центрального филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Список литературы

1. Анненков П.В. Материалы для биографии Александра Сергеевича Пушкина / П.В. Анненков // Пушкин А.С. Сочинения. Т. 1. СПб., 1855. – С. 1–432.

2. Гузеева Д.А. Изучение русского языка и литературы как фактор формирования гуманитарно развитой личности / Д.А. Гузеева // Общество, право, правосудие: сборник материалов научно-практической студенческой конференции (по итогам индивидуального проектирования студентов) / ред.: А.Ю. Ефремов, И.Ф. Бережная, М.Д. Книга. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2016. – С. 603–608.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.10.2020).

4. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь: для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.

5. Учительский портал [Электронный ресурс] / Методические рекомендации «Организация и проведение конкурса чтецов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uchitelya.com/pedagogika/184897-metodicheskie-rekomendacii-organizaciya-i-provedenie-konkursa-chtecov.html> (дата обращения: 25.11.2020).