

Попова Анна Александровна

студентка

Научный руководитель

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Центральный филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

ОСВОЕНИЕ НАВЫКОВ В ЛОГИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, КАК РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Аннотация: в статье обзревается научная периодика по проблеме развития логического мышления в естественнонаучной подготовке юриста, рассматривается освоение навыков логического обоснования юристом собственной точки зрения. Представлены результаты диагностического эксперимента.

Ключевые слова: логика, логическое мышление.

В соответствии с Конституцией РФ, Россия является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Это означает, что каждый гражданин имеет право на получение образования и воспитание. Специальным законодательством регулируются вопросы получения образования гражданами в Российской Федерации, в различных системах профессионального образования. Профессиональная подготовка юристов в РФ, в соответствии с Законом об образовании (ст. 43) [4] осуществляется в системах среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, так в системе профессионального образования, юрист обучается, в частности, по специальности «Право и судебное администрирование». Ведущим вузом в стране, где получается это образование, является Российский государственный университет правосудия.

Для будущих юристов довольно остро стоит неувязка логического мышления и обоснования собственной точки зрения. Главные способности в

логическом обосновании точки зрения – это одни из весомых компетенций юриста. И здесь, важным аспектом является естественнонаучная подготовка юриста. Так, естествознание является основой формирования картины мира, а отсюда появляется представление о том, какова роль профессии юриста и какими знаниями он обязан владеть в закономерном обосновании объективной точки зрения. Таким образом, естественнонаучная подготовка юриста является животрепещущей для науки, она отображается в праве, в учебной и научной литературе. Исходя из этого темой исследования выбрано: «Освоение навыков в логическом обосновании точки зрения, как результат изучения естествознания».

Проблема заключается в том, что будущие юристы, чья работа связана с общением, не имеют способности логически излагать свои мысли и отстаивать свою точку зрения.

Исследовательские задачи.

1. Подготовка обзора научной периодики по проблеме развития логического мышления и навыков обоснования собственной точки зрения в естественнонаучной подготовке будущего юриста.

2. Определить основные навыки для обоснования юристом собственной точки зрения.

3. Проведение диагностики навыков в логическом обосновании собственной точки зрения у студентов 1 курса.

Результаты и обсуждения. Следует отметить, что логическое мышление представляет собой когнитивный процесс построения мыслительной конструкции, средствами последовательности, доказательности и рассудительности в целях получения обоснованного вывода справедливости предположения [7]. В этой связи, по мнению ряда исследователей, логическое мышление формируется психолого-педагогическими средствами. Так, Воронина Л.В., Карпова М.В., предлагают учение И. М. Сеченова о единстве формы мыслей всех стадий развития мышления в качестве практикума достижения результата [1]. Исследование логического мышления юриста показывает, что стиль мышления юриста, и формальная логика взаимодействуют. Грачев В.Д. отмечает, что если обратиться к

анализу стиля мышления юриста с точки зрения роли формальной логики в его структуре, то необходимо остановиться на особенностях, которые предъявляет эта профессиональная юридическая деятельность к мышлению [2]. В работе Е.А. Кормочи отображается формальная логика в системе непрерывного образования. Автор статьи анализирует значение и состояние изучения логики на всех уровнях образования, обосновывает необходимость овладения знаниями и умениями в области формальной логики [5]. Логическое обоснование считается необходимым и более трудным этапом познавательного процесса. Его применение в практической деятельности юриста подразумевает полное понимание и способность использовать принципы, несоблюдение которых не приводит к результату [2].

Проблема логического мышления находит свое отражение и в студенческих исследованиях. Так, студенткой ЦФ РГУП Черемушкиной Е.Е. были рассмотрены основные навыки в логическом обосновании точки зрения юриста; представлены результаты диагностического эксперимента по определению уровня логического мышления [6].

Проведенный анализ научных исследований показывает, что проблема логического мышления – неотъемлемая часть подготовки юриста. Для студентов 1 курса очень важно понимать, что освоение навыков в логическом обосновании точки зрения достигается в результате изучения естествознания. Ведь изучая физические явления или химические закономерности, очевидно, что умение правильно и логически мыслить, рассматривая естественнонаучные процессы, обеспечивает принятие взвешенных решений в ситуациях, когда требуются не только знания, но и навыки и умения.

Общие компетенции юриста содержат в себе умение регулировать проблемы, подготавливать планы, также гарантировать их осуществление, и кроме того, обладать способностью логически аргументировать собственную точку зрения. Поэтому логика дает юристу возможность заметить реальную суть трудных социальных явлений, грамотно дать оценку их и наглядно продемонстрировать специфику. Для юриста это имеет особенное значение, так как его работа во многом требует не только лишь узкопрофессиональной, но и в большей степени

умственной подготовки, возможности совершать аргументированные заключения на базе логического мышления. Таким образом, понимание законов логики может помочь юристу:

1. Регулировать собственное мышление, точно формулировать стройную и убедительную речь, быть независимым в процессах рассуждения.
2. Совершенствовать логическое мышление, достигать объективности доказательств.
3. Выявлять противоречия в показаниях потерпевшего, свидетеля, обвиняемого.
4. Избавляться от предвзятости.

В диагностическом эксперименте приняли участие 24 студента 1 курса. По результатам диагностики средний балл составляет 4,6. Это означает достаточно высокий результат для будущего юриста, если мы говорим о логических навыках. Наиболее затруднённым критерием для студентов стала аргументация собственной позиции в обосновании точки зрения, следовательно, необходимо обратить внимание на улучшение соответствующих навыков.

Таблица 1

Результаты диагностики определения уровня
логического мышления студентов, будущих юристов

Критерии		Результат
1.	Определение уровня знаний студентами основных понятий темы.	4,8
2.	Построение логической цепочки, доказательства своей логической точки зрения студентами.	4,8
3.	Аргументация собственной позиции в обосновании точки зрения.	4,2
Общий результат		4,6

Исходя из результатов диагностики справедлив вывод: большинство студентов ориентированы на высокий уровень своих навыков использования логического мышления в будущей профессии.

Список литературы

1. Воронина Л.В., Понятие логического мышления в психолого-педагогической литературе / Л.В. Воронина, М.В. Карпова; науч. ред. Ю.Н. Галагузова // Традиции и инновации в педагогическом образовании. Сборник научных трудов V Международной конференции. – 2019. – С. 18–21.
2. Грачев В.Д. Стиль мышления юриста, и формальная логика / В.Д. Грачев // Философия права. – 2008. – №2 (27). – С. 34–39.
3. Демидов И.В. Логика: учебное пособие для юридических вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fil.wikireading.ru/510> (дата обращения: 15.04.2021).
4. Конституция Российской Федерации [текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: справочные правовые системы: Законодательство.
5. Кормочи Е.А. Отображается формальная логика в системе непрерывного образования / Е.А. Кормочи // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – №39–1. – С. 45–52.
6. Черемушкина Е.Е. Освоение навыков в логическом обосновании точки зрения как результат изучения естествознания / Е.Е. Черемушкина, А.Ю. Ефремов // Столица науки. – 2020. – №7 (24). – С. 127–132.
7. Логическое мышление – развитие логики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4brain.ru/logika/> (дата обращения: 15.04.2021).