

**Сидорова Карина Сергеевна**

студентка

Научный руководитель

**Ефремов Александр Юрьевич**

канд. пед. наук, доцент

Центральный филиал ФГБОУ ВО «Российский  
государственный университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

## **АНАЛИЗ МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ВОРОНЕЖЕ**

***Аннотация:** статья представляет результат выполнения индивидуального проекта. Рассматриваются психо-социальное состояние подростков; представлены результаты анализа состояния молодежи в обществе и семье на основе официальных статистических данных, определяющих мотивы и причины роста молодежной преступности.*

***Ключевые слова:** молодежная преступность, психологические основы семьи, общество.*

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России (Конституция РФ, статья 67.1). В соответствии с Конституцией, государством гарантируются основные права ребёнка. Социальная политика Российской Федерации в отношении детей направлена на получение подростками надлежащего образования. Эти вопросы регулируются в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Законом предусматривается получение молодёжью общего, среднего, среднего профессионального и высшего образования. Одним из важных аспектов обучения выступает воспитание. По законодательному определению воспитание – деятельность, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе различных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения [6]. В процессе воспитания происходит формирование различных чувств, таких как: патриотизм, гражданственность, уважение и сохранение памяти о

защитниках Отечества и об их подвигах, уважение к правопорядку и закону, а также старшему поколению, традициям народов России, окружающей среде и природе.

Все эти составляющие влияют на процесс социализации подростка, и он сталкивается с достаточно сложным периодом, когда его сознание меняется, и появляется боязнь новой жизни. В такой момент подростки очень уязвимы, у них появляются различные проблемы, а из-за психологического давления со стороны сверстников и родителей появляется депрессия и подростковый кризис. Из-за не-получения должного воспитания и психологических проблем подростками зачастую совершаются преступления. Данная проблема является важным элементом в области изучения психологии. Таким образом, тема: «Анализ молодежной преступности в Воронеже» является актуальной на сегодняшний момент.

*Задачи исследования:* на основе теоретических знаний и официальных статистических данных опубликованных на сайте УМВД России изучить основные аспекты молодежной криминальной субкультуры; изучить психо-социальное состояние подростков склонных к совершению незаконных преступных действий; провести анализ, результатом которого будут выявлены основные причины и мотивы совершения и роста преступлений совершаемых молодежью.

Своей работой мы предполагаем, что результат проведенного научного анализа по выявлению основных мотивов и причин преступной деятельности молодежи, определяющих состояние современного общества, может быть использован родителями для наглядного понимания того, на что стоит уделять больше внимания при воспитании собственного ребенка для предотвращения криминального влечения.

Для решения первой задачи понадобилось уточнить ключевые термины проблемы, найти энциклопедические научные определения. Так, молодежная преступность – это опасное негативное явление, оно является частью организованной преступности [4]. При этом её опасность состоит, в частности, в том, что она является способом существования молодёжной криминальной среды [3]. В работе Володиной Ж. Ю. говорится, что предпосылки и условия преступности

несовершеннолетних, как и преступность в целом, носят социально обусловленный характер и зависят от конкретных исторических условий жизни общества, от содержания и направленности его институтов, от сущности и способов решения главных противоречий [1]. Автор рассматривает значение и необходимость взаимодействия родителей и педагогов государства в процессе воспитания и обучения подростков. Это один из закономерных этапов возрастного развития.

Решение первой задачи показало, что главными факторами влияющих на психику подростка являются: семья, коллектив, общество. Из-за ситуации в стране происходит постоянный рост актов криминально-преступного насилия, ставшая одним из основных средств достижения корыстно-преступных целей. На этом фоне сильную озабоченность вызывает интенсивная криминализация несовершеннолетних.

Вторая задача заключалась в обзоре научной периодики по проблеме подростковой преступности. Данной теме посвящено множество научных исследований, а актуальность этой темы подтверждается ежегодными публикациями и выступлениями учёных, а также студентов различных высших учебных заведений в научных конференциях.

В работе Гончаровой Е.М. говорится что из-за девиантного поведения, возникшего в результате возрастного кризиса, подростки часто совершают необдуманные поступки, которые влекут за собой серьезные последствия и что данная проблема возникает в результате давления на ребенка со стороны общества и родителей и решить это можно лишь вниманием и правильным воспитанием произведением [2]. Агрессивность и протест подростков формируются часто как вызов непониманию взрослых, из-за неудовлетворенности своим статусом [5]. Преобладание низкого уровня защиты у протестных подростков свидетельствует о серьезных внутренних личностных проблемах, а также протестность и склонность к преступлениям автор назвал – Патологически сверхценными увлечениями у подростков.

Для решения практической задачи, а именно проведения анализа молодежной преступности в Воронеже, определяющей мотивы и причины роста

преступлений, совершаемых молодежью, нами были проанализированы следующие статистические источники: сайт Роспотребнадзор, сайт УМВД по городу Воронеж. Для этого в теоретической части были определены критерии научного анализа: Правовые особенности социально-психологических причин молодежной преступности в Воронеже; Статистические данные о социально-психологическом здоровье молодежи в Воронеже; Социально-психологические особенности молодежных преступлений; Пути решения и устранения социально-психологических причин создающих и увеличивающих число молодежных преступлений.

Полученные результаты анализа показали, что исходя из всей собранной информации и опираясь на статистические данные, среди молодежи от 14 до 18 лет совершают преступные деяния 40% мальчиков и 16% девочек, а среди молодежи от 19 до 30 лет 10% парней и 4% девушек. Главными факторами преступных деяний со стороны молодежи был выявлен грубость и насильственные действия со стороны родителей, которые в данной семье признаются как норма. Родители, навязывая или же просто показывая свой антисоциальный образ жизни, постепенно закладывают в своего ребенка отрицательные качества, которые формируют характер и дают направление, по которому будет жить данный человек в будущем. Однако стоит заметить, что бездействие так же влияет на формирование характера, отсутствие внимания и заботы вырабатывает в ребенке агрессию, злость и ненависть к окружающим. Также можно отметить какое положение подросток занимает в коллективе, это не мало важно, ведь из-за не достатка должного воспитания со стороны родителей и отсутствия признания дисциплины, многие подростки показывая свою силу стараются обидеть или задеть чувства сверстника, а так же зачастую данные индивиды пропагандируют свой образ жизни и поведения в обществе, что и становится началом преступных деяний.

Таким образом, было выявлено что главными причинами роста молодежных преступлений является недостаток внимания, заботы, насильственные действия и пропаганда отрицательного образа жизни со стороны сверстников и родителей. В Воронеже был признан средний уровень преступности.

**Список литературы**

1. Вологина Ж.Ю. Преступность среди несовершеннолетних / Ж.Ю. Вологина, Н.В. Спивакова, А.А. Камалов. // Право: современные тенденции: материалы I Междунар. науч. конф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ehttps://moluch.ru/conf/law/archiv/42/2451](https://moluch.ru/conf/law/archiv/42/2451) (дата обращения: 15.10.2020).
2. Гончарова Е.М. Девиантное поведение и кризис подросткового возраста / Е.М. Гончарова // Академия. – 2019. – С. 29–33.
3. Кизякова Ю.Е. Психолого-педагогическая помощь подросткам в преодолении кризисных ситуаций / Ю.Е. Кизякова // Вестник. – 2018. – С. 61–65.
4. Мещеряков Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – 3 е изд. испр. – М.: Прайм-Еврознак. – 2002 – 632 с.
5. Сергеев И.И. Патологические сверхценные увлечения у подростков / И.И. Сергеев // Обзорение психиатрии. – 2009. – С. 28–33.
6. Скрипник Т.В. Молодежная субкультура в нивелировании подростковых и юношеских кризисов / Т. В. Скрипник // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2007. – №2 (29). – С. 50–53.