(cc) BY

Каплина Софья Илларионовна
инструктор по физической культуре
Попроцкая София Сергеевна
инструктор по физической культуре
МАДОУ «Д/С №74»
г. Белгород, Белгородская область

ОСОБЕННОСТИ ОБУСТРОЙСТВА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ КАК ТЕРРИТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА»

***Аннотация**: важнейшей задачей дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей, которое достигается, главным образом, на занятиях по физическому воспитанию. Здоровье и движение – два взаимозависимых компонента жизни любого человека, а ребенка в особенности. В данной статье рассмотрена организация спортивного пространства дошкольников на улице во время присутствия детей в дошкольном учреждении.*

***Ключевые слова**: детский сад, ребенок, доброжелательное образовательное пространство, спортивная площадка, здоровый образ жизни, физическое развитие, спортивные мероприятия, взаимодействие с родителями.*

Активное развитие современного общества все больше требований предъявляет к человеку и его здоровью. Здоровый образ жизни необходимо формировать с дошкольного возраста. Именно в детстве у ребенка формируются двигательные навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, прививается интерес и любовь к физической культуре. За время пребывания в дошкольном учреждении дети проходят большой путь в развитии движений.

Вместе с тем, в современном обществе широко распространены такие проблемы детского здоровья, как гиподинамия, нарушения опорно-двигательного аппарата, лишний вес, детские стрессы, тревожность, причиной которых является, в том числе, снижение двигательной активности. Статья 28 «Закона об

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образовании в Российской Федерации» говорит, что создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, для занятий воспитанниками физической культурой и спортом в детском саду относятся к компетенции, обязанностям и ответственности образовательной организации.

Круглогодичное проведение физкультурных занятий на воздухе выдвигает ряд специфических требований к оборудованию мест занятий. Главное из них – наличие спортивной площадки с твердым покрытием, позволяющим проводить занятия после дождя, поздней осенью, ранней весной и в оттепель.

В нашем дошкольном учреждении созданы все условия для обеспечения оптимального двигательного режима воспитанников и формирования привычки к здоровому образу жизни, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования: спортивный, тренажёрный и хореографический залы, плавательный и плескательный бассейны, тропа здоровья, полоса препятствий.

На спортивной площадке имеется современное привлекательное для детей оборудование. Футбольные ворота, баскетбольные кольца, стойки для волейбольной сетки позволяют нам с детьми отрабатывать элементы игровых командных видов спорта. Для детей большой интерес представляет спортивно-развивающий комплекс, который позволяет работать над физическими качествами детей в увлекательной игровой форме. Все оборудование размещено на спортивной площадке в разных зонах, что позволяет детям распределяться на подгруппы с инструктором и воспитателем для выполнения разных заданий, без длительного ожидания своей очереди.

Спортивная площадка в детском саду задействована на протяжении всего дня. Утро начинается с зарядки под бодрую ритмичную музыку для детей со средних до подготовительных групп, обеспечивая заряд бодрости на целый день. В теплое время года по пятницам объявляется открытая зарядка с участием родителей, которые дают дошкольникам собственный пример привычки к здоровому образу жизни.

В течение дня на площадке реализуются разнообразные формы физкультурной деятельности:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– физкультурные занятия;

– часы двигательной активности;

– спортивные досуги и развлечения;

– спортивные праздники;

– семейные спортивные праздники;

– соревнования.

Все физкультурно-оздоровительные мероприятия на спортивной площадке проходят в соответствии с графиком её загруженности на первую и вторую половину дня, который составляется как на летний, так и на зимний период.

Значительная часть спортивных мероприятий на площадке проводится при активном участии родителей воспитанников: семейные праздники и соревнования, спортивные мероприятия в честь Дня защитников Отечества, Дня Победы и многие другие. Это позволяет нам решать одну из важнейших задач в сфере укрепления здоровья дошкольников – повышение активности родителей в совместной спортивно-оздоровительной работе, привлечение их к активному образу жизни, подведение к осознанию ценностей здоровья. А благоприятная обстановка во время мероприятий способствует обогащению детско-родительских отношений и помогает приобщать детей к физической культуре и спорту.

Не пустует спортивная площадка и в зимние месяцы. При благоприятных погодных условиях на её территории педагогами создаются масштабные многофункциональные постройки из снега для обеспечения игровой и двигательной деятельности детей.

Спортивная площадка активно используется и педагогическим коллективом детского сада. На её территории проходят занятия и игровые программы клуба для сотрудников «Здоровье в коллектив», который действует в детском саду с 2014 года, позволяя не только укреплять здоровье сотрудников, но и обеспечивая профилактику профессионального эмоционального выгорания посредством увлекательной деятельности и совместных положительных эмоций. В нашем детском саду спортивная площадка является «доброжелательной» даже по отношению ко взрослым!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, спортивная площадка является важным компонентом «Доброжелательного детского сада», выполняя функции физического развития и навыков здорового образа жизни не только дошкольников, но и взрослых.

На спортивной площадке располагаются трибуны на 100 зрителей. Это позволяет проводить спортивные соревнования и праздники в присутствии зрителей и болельщиков, что с детских лет формирует у детей любовь к командным видам спорта, способствует созданию в коллективе спортивного духа, стремления поддержать свою команду.

Таким образом, использование спортивной площадки в детском саду создает все необходимые условия для обеспечения «доброжелательности» оздоровительного пространства: место и время для детской подвижной игры, возможности межгруппового и разновозрастного общения детей, включая детскую волонтерскую помощь в работе с малышами. Наша спортивная площадка является центром притяжения для детей, их родителей и педагогов!

Список литературы

1. Агаджанова С.Н. Физическое развитие детей / С.Н. Агаджанова. – М.: Детство-Пресс, 2012. – 444 с.

2. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика. учебное пособие / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов. – М., 2006.

3. Пензулаева Л.И. Растем здоровыми и крепкими. 5–6 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Дрофа, 2007. – 832 с.

4. Полянская Е.В. Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОУ / Е.В. Полянская, Л.Д. Тарасова // Молодой ученый. – 2021. – №29 (371). – С. 53–55.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)