

Корнеева Юлия Романовна

студент

Научный руководитель

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель, заместитель декана

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА НА РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается взгляд современного студента на тенденции развития высшего образования. Особенностью статьи является то, что она более глубоко раскрывает современный образовательный процесс в условиях пандемии.*

***Ключевые слова:** высшее образование, дистанционная форма обучения.*

В современном мире наличие высшего образования просто обязательно, ведь современный мир просто требует от человека наличие знаний, которые он может получить только в высшем учебном заведении. Лично для меня образование – это увлекательный процесс поиска и усвоения полезного теоретического и практического знания, которое в будущем поможет мне стать успешным человеком. Однако в условиях пандемии образовательный процесс претерпевает большое количество изменений, которые не могут оставаться незамеченными.

Сегодня образование стремительно меняется: оно приобретает всё более цифровизированный характер, который подразумевает под собой обучение через удаленный доступ при помощи специальных программ. Сейчас сложно дать какую-либо оценку этим нововведениям, ведь мы первое поколение, которое чувствует на себе такие перемены в образовательном процессе, и ещё не понятно, как в дальнейшем это отразится на нашей жизни.

Однако уже сегодня можно выделить большое количество плюсов и минусов такого развития. Безусловно, самым главным плюсом является то, что дистанционный образовательный процесс позволяет экономить огромное количество времени, которое студент может потратить на получение необходимых ему навыков, которые сложно или даже невозможно развить в университете. Также у студентов появляется полноценная возможность совмещать образование и работу, что очень немаловажно. Ещё одним важным достоинством является мобильность, ведь такой формат позволяет обучаться в любой точке земного шара. Самое главное, чтобы у студента под рукой был ноутбук или смартфон. Ещё одним плюсом такого формата обучения является то, что у студентов появляется возможность пользоваться более широким опционом оборудования, и соответственно, учебных материалов. Студенты могут пользоваться любыми интернет-ресурсами для поиска необходимой им информации. Также это делает процесс получения образования намного быстрее, ведь теперь у студентов всё необходимое находится, в буквальном смысле, на ладони. С появлением полноценного дистанционного образования у студентов появилось больше свободного времени, которое может быть потрачено с пользой.

Безусловно, дистанционный формат образования несёт в себе много плюсов, однако здесь не обошлось и без минусов. Как я считаю, самый большой минус такого формата заключается в как таковом отсутствии практической части обучения. Это большая проблема, так как теоретический материал усвоит не так сложно, но применить его на практике это уже совсем другое. Поэтому в ближайшее время разработчики должны приложить максимум усилий для того, чтобы приблизить дистанционный формат обучения к традиционному по количеству практических занятий, и соответственно, образовательных заданий. Не стоит забывать также о том, что даже сегодня, в век технологий, не у всех студентов есть необходимое оборудование для полноценного образовательного процесса. А это очень важно, ведь если студент не может нормально слушать лекции или же выполнять практические задания, то ничего хорошего из этого не выйдет. Образовательные учреждения должны позаботиться о таких студентах и

принять меры по обеспечению их всем необходимым оборудованием. Также не маловажным минусом является то, что далеко не все студенты могут воспринимать такой формат обучения, ведь вся сложность такого формата заключается в сложном получении обратной связи от преподавателя. Многие студенты стесняются задавать свои вопросы в виртуальных классах, они отмамливаются и пропускают материал мимо своей головы. Также дистанционный формат может расслабить студентов, то есть студенты просто перестанут посещать занятия, думая, что их всё равно никто не видит, следовательно, посещение лекций и практик не обязательно. Образовательным учреждениям необходимо научиться контролировать эти процессы, ведь только тогда дистанционный формат образования будет полноценным и таким же эффективным, как традиционный.

Пока что сложно дать оценку тем нововведениям, которые разрабатываются и применяются сегодня. Однако, безусловно, за этими нововведениями будущее, поэтому не стоит отворачиваться от удалённого образования, ведь у него действительно много плюсов. Да, конечно, ещё многое стоит доработать, но первые шаги уже предприняты, и скоро мы сможем полноценно получать высшее образование из любой точки мира.

Список литературы

1. Технология дистанционного обучения, как способ получения высшего образования в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-distantcionnogo-obucheniya-kak-sposob-polucheniya-vysshego-obrazovaniya-v-rossii/viewer> (Дата обращения: 25.06.2021).

2. Дистанционное обучение: плюсы и минусы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pro-sensys.com/info/articles/electude/distantcionnoe-obuchenie-plyusy-i-minusy/> (Дата обращения: 25.06.2021).

3. Образование в условиях пандемии: что показывает кризис? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/news/events/text/obrazovanie-v-usloviyah-pandemii-chto-pokazivaet-krizis> (Дата обращения: 25.06.2021).