

Кокшарова Наталья Михайловна

канд. пед. наук, доцент

Забайкальский институт предпринимательства

АНОО ВО «Сибирский университет потребительской кооперации»

г. Чита, Забайкальский край

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КОЛЬЦА САТУРНА» КАК ОДНОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается возможность организации дополнительного образования в области астрономии подрастающего поколения сельской местности посредством реализации социального проекта «Кольца Сатурна». Проект предполагает последовательное погружение обучающихся в различные виды познавательной-информационной, игровой, творческой, практической деятельности с применением современных методик и технологий. Анализируются результаты исследований, проводимых на протяжении проекта.

Ключевые слова: дополнительное образование, социальный проект, астрономия, сельская школа.

В настоящее время социокультурное положение жизни подрастающего поколения сельских поселений исследователи характеризуют множеством отрицательных факторов. В исследовании [1] отмечается, что современное село характеризуется кризисным состоянием производственной и социальной сфер, низким уровнем жизни населения, территориальной изолированностью, удаленностью от культурных центров, отсутствием разнообразия возможностей в проведении досуга, недостаточным развитием инфраструктуры дополнительного образования, призванных реализовать потенциал подрастающего поколения. Вследствие этого возможности дополнительного образования подрастающего поколения села существенно ограничены и разнятся с возможностями городских школьников. А это обостряет социальное положение подрастающего поколения в российском обществе, о чем свидетельствуют и явления социальной патологии в молодежной среде (алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.) [2]. Социальное

воспитание подрастающего поколения, их творческое, интеллектуальное развитие осуществляется не только в процессе учебной и трудовой деятельности, но и во время досуга. К тому же школьники являются именно той социальной группой, которая больше, чем другие, располагает свободным временем [2]. Процесс организации дополнительного образования важен для духовного, гармоничного обогащения личности, ее самоорганизации.

В связи с этим вопросы организации досуга посредством вовлечения сельской молодежи в процесс дополнительного образования являются актуальными.

Проект «Кольца Сатурна» как направление дополнительного образования школьников сельских поселений Сивяково, Еремино, Амодово Читинского района Забайкальского края был реализован при поддержке Фонда президентских грантов, направленных на поддержание гражданских инициатив в 2021 году. Астрономическое направление было выбрано не случайно. Во-первых, это продиктовано тем, что с 1993 по 2017 год предмет астрономия был исключен из школьной программы и изучался в качестве разделов физики, естествознания, окружающего мира. За этот период школами были потеряны квалифицированные кадры в этой области, пострадала материально-техническая база. Как следствие, школьники получали фрагментарные знания без целостного представления об окружающем мире, что привело к появлению ряда лженаучных и псевдонаучных знаний.

А во-вторых, открытое пространство, отсутствие лишнего освещения и высоких объектов в сельской местности позволяют беспрепятственно проводить полевые наблюдения за космическими объектами, что способствует развитию познавательного интереса, профессиональной ориентации, а совместная работа с родителями – укреплению семейных ценностей.

Достижение целей и задач проекта проводилось поэтапно:

1. Познавательное кольцо Сатурна – цикл, состоящий из игровых занятий, мастер-классов, практических работ, творческих мастерских для группы школьников сельских поселений Сивяково, Амодово, Еремино Читинского района, в том числе в дистанционном формате.

2. Игровое кольцо Сатурна – астрономическая игра «Галактический челлендж» с элементами имитации.

3. Исследовательское кольцо Сатурна – мероприятие «Ночь под звездами» проводится в вечернее время на смотровой площадке планетария в окрестностях с. Сивяково Читинского района. Наблюдения в вечернее время проводятся в присутствии родителей, что позволяет привлечь к изучению звездного неба старшее поколение.

4. Гостеприимное кольцо Сатурна – цикл мероприятий для участников и гостей проекта, предполагающее просмотр сферических фильмов с эффектом погружения о Вселенной, участие в увлекательных мастер-классах, космических играх и викторинах с призами, космическом пикнике и отдыхе на природе.

С целью выяснить мотивацию и первоначальный уровень знаний о космосе школьников 6–8 классов (целевой аудитории проекта) ООШ с. Сивяково был проведен опрос-интервью, включивший вопросы на эрудированность и заинтересованность. Опрос проводился на начальном и конечном этапе проекта с целью отследить динамику формирования качественных показателей. На констатирующем этапе было выяснено, что 37% респондентов, пришедших участвовать в проекте, интересуются космосом, любят наблюдать за звездным небом, смотрят передачи о космических явлениях. 40% затруднились с ответом, 23% дали отрицательный ответ, что свидетельствует о низком уровне заинтересованности, тем не менее эти участники дали положительный ответ на вопрос о том, хотят ли они знать о Вселенной. Касаясь вопросов, выявляющих уровень знаний, констатирующий этап позволил выявить, что подавляющее большинство, 82%, верно ответили на 0–3 из 10 вопросов, 10% – на 4–6 вопросов, 2% – 7 вопросов. на все предложенные вопросы не ответил никто.

На завершающем этапе проведенный опрос позволил выявить положительную динамику уровня знаний и мотивации к изучению наук о космосе. Так, все опрошенные отметили, что стали чаще и с интересом наблюдать за звездным небом, научились находить созвездия, ориентироваться по звездам, определять фазы луны и т. д. Некоторые в ходе опроса отметили, что стали наблюдать за

звездным небом совместно с родителями (родственниками). Такая совместная деятельность способствует формированию общих интересов между поколениями взрослых и детей, укрепляет взаимопонимание, доверие и осознание ценности семьи. В ходе опроса-интервью некоторые участники отметили, что им легче стало общаться с родителями. Повысился уровень эрудированности в области астрономии, о чем свидетельствует увеличение количества правильных ответов на все предложенные вопросы.

Положительная динамика рассматриваемых параметров позволяет констатировать, что в ходе реализации проекта были верно подобраны информационные материалы, формы и методы проведения познавательных занятий, основанные на активных и интерактивных технологиях обучения.

Немаловажным фактором успешности реализации проекта является организация работы волонтеров, основными задачами которых явилось не только организация и проведение мероприятий, продвижение проекта, но и анализ работы, ее корректировка, поиск нестандартных решений возникающих проблемных ситуаций. Такая деятельность способствовала формированию целого ряда личностных качеств и компетенций на практике в реальных условиях – стрессоустойчивость, способность работать в команде, лидерские качества, нешаблонное мышление, навыки публичного выступления и другие.

Так, на семинаре «Золотое кольцо Сатурна» были подведены промежуточные результаты проекта. В частности, волонтерам предлагалось ответить на ряд вопросов анкеты, позволяющих выяснить достоинства и недостатки проделанной работы, личностное отношение к проекту и собственной оценке работы в мероприятиях проекта. Как отметили участники, работа в проекте позволила повысить собственный уровень грамотности в области астрономии. Некоторые отметили, что стали более открытыми и раскрепощенными в общении с незнакомыми людьми. И хотя все участники выразили желание участвовать в социально значимых проектах в дальнейшем, лишь некоторые готовы взять на себя роль лидера. Волонтеры единогласно признали проект востребованным среди школьников и дали положительную оценку сложившейся на мероприятиях атмосфере.

Анализ полученных данных и озвученные в ходе беседы достоинства и недочеты проекта позволили скорректировать дальнейшую работу с целью ее оптимизации и повышения качественных и количественных показателей.

Таким образом, в ходе реализации социального проекта «Кольца Сатурна» удалось не только обогатить сферу дополнительного школьников сельского поселения путем формирования нового направления – изучение космических объектов и явлений, но и оказать положительное влияние на личностное развитие, формирование ключевых компетенций школьников, создать условия для совместной деятельности взрослых и детей, обеспечив преемственность поколений и формирование семейных ценностей.

Список литературы

1. Загвоздина К.М. Особенности организации досуга молодежи в сельской местности [Текст]: выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа / К.М. Загвоздина. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – 63 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29131/1/RSVPU_2019_123.pdf

2. Радченко К.Н. Социально-демографические признаки молодежной преступности [Текст] / К.Н. Радченко // Материалы международного научно-практического семинара (5 апреля 2019 г.; ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт» Министерства внутренних дел Российской Федерации). – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. – С. 7–11 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://сибюи.мвд.рф/upload/site1528/document_journal/Seminar,protivodeystvie_narkougroze_1.pdf