(cc) BY

Луданная Светлана Ивановна
воспитатель
Канищева Марина Николаевна
воспитатель
Новосёлова Ольга Валерьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»
г. Белгород, Белгородская область

ВЕСНА

Аннотация*: работа представляет план-конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении. Описаны цели, задачи, а также ход самого занятия.*

Ключевые слова*: дети, воспитание, развитие.*

Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие». Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Привлечь внимание детей старшего дошкольного возраста к сезонным изменениям в природе.

Задачи:

1. Образовательные: Уточнить знания детей о весенних изменениях в природе, о характерных признаках весны.

2. Развивающие: развивать связную устную речь через составление рассказов по сюжетным картинкам, о весне и расширение словарного запаса детей по теме весна (проталины, капель, ледоход, оттепель, первоцвет, половодье, паводок, посевная).

3. Воспитательные: воспитывать нравственные качества, выражать красоту родного края весной.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Предварительная работа: *Чтение стихов о весне.* «Апрель! Апрель!» Самуил Маршак, «Веселые льдинки» И. Демьянов, «Весенняя гроза» Ф.И. Тютчев, «Весна идёт» Агния Барто, «Весна пришла» Е. Стюарт.

Чтение сказок о весне. Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола», Георгий Скребицкий «Сказка о Весне». *Беседы:* «Признаки весны», «Первые весенние гости», «Весна-красна». *Чтение пословиц и поговорок о весне.*

Демонстрационный материал: картинки с изображением особенностей времени года.

Ход занятия.

Организационный момент.

Игра: «Передай улыбку по кругу».

Воспитатель Ребята, какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное веселое.)

Воспитатель: Замечательно! (*Дети становятся в круг.*)

У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) (*Дети садятся на стульчики*.)

Воспитатель:

– Ребята послушайте загадку, о каком времени года говорится?

Снег чернеет на полянке,
С каждым днём теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года? (*Весна*.)

– Весна, правильно. Ребята сегодня мы с вами будем говорить о весне, посмотрите на экран: (*показ слайдов о весне*)

– Какой удивительный весенний лес. На чистом голубом небе сияет яркое солнышко. Там, где ясное солнце не прогрело землю, еще лежит серый снег. Появляются первые проталины. Снег сходит с пригорков веселыми ручейками. Отовсюду слышится их журчание. Весна пришла и принесла новую жизнь.

Ребята, а какие весенние месяцы вы знаете?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Март, апрель, май.

– Молодцы, а теперь отгадайте к какому месяцу весны подходит загадка:

Есть у весны достойный старт,
Зовется просто – месяц … (Март.)

В начале весны в марте месяце еще бывает холодно и морозно по ночам, а после выпавшего снега деревья стоят белые, как зимой, но потом подуют теплые ветры и начинается оттепель. В марте оживляется природа. Весело щебечут птицы. В конце марта прилетают грачи – вестники весны. В народе говорят: «Грач зиму ломает». Есть еще и такая пословица «Если грач на горе, то весна во дворе».

А медведь всё еще спит в своей берлоге, лапу посасывает. «Медведь одну лапу сосет да всю зиму живет» – так говорят люди. Вот такой он март. (*Показ слайдов о марте обсуждение признаков по слайдам*.)

Послушайте еще загадку:

В ночь – мороз,
С утра – капель,
Значит наступил… (Апрель.)

Апрель – второй месяц весны, дни становятся длиннее, солнце светит ярче. Начинает таять снег, темнеет лед на реках и озерах, скоро половодье зальет луга и поля, по рекам пройдут ледоходы и паводки. С каждым днем все меньше снега и куда ни ступишь, куда ни посмотришь – везде вода. (*Показ слайдов о апреле обсуждение признаков по слайдам*.)

А теперь послушаете загадки про последний месяц весны:

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят,
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? (Май.)

Да, молодцы, последний месяц весны называется май.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Май – лучшая пора весны. В лугах уже поднялась, загустела трава, и вся земля как будто оделась в зелёное платье с золотистым горошком из цветков одуванчика. Май – это месяц первой зелени, первых цветов, первых весенних гроз. (*Показ слайдов о мае и обсуждение признаков по слайдам.*)

Физминутка «Шаловливые Сосульки». Слова – Ю. Клюшников.

Шаловливые сосульки (Руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать.)

Сели на карниз. (Приседание или сесть на ковер, на пол, на стульчик)

Шаловливые сосульки (Подъем и опускание плеч)

Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль)

Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами)

Стали каплями кидаться. (Руками изображаем это действие)

Две сосульки вниз смотрели (повторяем движение – руку приставить как козырек ко лбу и посмотреть вниз)

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, (В такт наклонять голову вправо – влево.)

Кап-кап, дзинь – дзинь.

И на солнышке звенели

И…растаяли!!! (Расслабленно сесть, руки и ноги болтаются.)

Игра угадай месяц

(Дети проходят столу. На столе разложены картинки, и дети по желанию выбирают картинку и угадывают месяц.)

– Скажи, пожалуйста, какой месяц весны изображен на этой картинке? Правильно. А как ты это понял?

Скажите, а что происходит в природе, когда наступает весна?

(Дети отвечают и выбирают картинки в соответствии с месяцем весны)

Игра «Солнечные лучики».

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

Итог.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

О каком времени года говорили?

Нравится ли вам это время года и почему?

Вы все такие молодцы!

Список литературы

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева [и др.]. – СПб.: Детство-Пресс, Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

2. Экологический дневник дошкольника. Весна / Н.О. Никонова, М.И. Талызина. – М.: Детство-пресс, 2007.

3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)