(cc) BY

Скобликова Альфия Айбековна
воспитатель
Стрыжакова Алина Игоревна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №7 «Семицветик»
г. Белгород, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ПРАВОСЛАВИЕ

Аннотация*: в статье раскрываются вопросы православной педагогики. Авторами сделан вывод, что применение в педагогической деятельности принципов православной педагогики позволит воспитать поколения, обладающие высокими духовно-нравственными качествами.*

Ключевые слова*: православие, молодежь, духовность.*

Одной из главных задач нашего современного общества является формирование духовных и моральных ценностей молодёжи.

Нашему обществу необходимо использовать богатейшее культурно-историческое наследие русской культуры – православие – для формирования у молодёжи высоких нравственных качеств. В связи с этим опыт православной русской педагогики и в начале XXI века остаётся таким же актуальным, как во времена становления христианской церкви.

Известный православный философ В.В. Зеньковский (1881–1962) отмечал: «Православная педагогика первостепенное внимание обращает не на приобретение знаний, а на воспитание человека – его ума, сердца, тела. Основная же цель светского образования состоит в том, чтобы дать человеку знания, сделать его специалистом в той или иной области знания, дать ему профессию. Она почти никакого внимания не уделяет воспитанию души». Вместе с тем только полноценное воспитание позволяет сформировать гармонично развитую личность, способную различать добро и зло.

Если мы посмотрим на человека с точки зрения христианства, это прежде всего должны будем сказать, что он является образом Божьем. Образ Божий –

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

это нечто выходящее из ряда тех понятий и явлений, какие мы наблюдаем нашем мире. Увидев человека в его реальной жизни, мы можем усомниться в том, что он – образ Божий. Есть ли такой Бог, какими являются люди, вряд ли Он привлечёт какого-то к себе.

Каждый человек чувствует внутри себя некую абсолютную ценность. Люди прекрасно понимают, что все дурное, часто ужасное, что происходит с ними, это что-то не то… А вот внутри есть нечто особое, которое, правда, подчас глубоко скрыто и не столь часто проявляется. История Церкви иллюстрирует это утверждение бесконечной целью образов, примеров жизни тех, кого она именуется святыми. Православный человек осознаёт, что действительная красота присуща ему лишь постольку, поскольку он соединён с источником всякого добра – с Богом. Христианство говорит, что нашим большим злом и источником всех недоразумение, бед, страдания, скорбей, страстей является противопоставление себя источнику всякого блага и красоты – Богу.

Православные педагоги считают, что подлинное преображение человека, его красота возможно лишь в единение с Богом. Следуя этой логике, причина современного духовного кризиса общества, в целом, и молодёжи, в частности, состоит в отпадении от Бога. Самомнение – вот источник той ненормальности, которая проявляется в каждом из нас и в человечества в целом.

Цель образования – отмыть, очистить ту красоту, которая скрыта в человеке, показать ему средства, пути к этому, воспитать его ум, сердце, тело таким образом, чтобы высветить в человеке образ Божий. Именно на это была направлена педагогика Древней Руси, и таковой она оставалась на Руси довольно долго.

Важнейшая задача православной педагогики – показать детям и молодёжи смысл человеческой жизни. С христианской точки зрения он заключается в том, что человек – существо не просто смертное, биологическое. Он имеет ценность, самую дорогую всех ценностей мира – душу, которая не умирает, которая способна к переживанию, и это переживание имеет различный характер, в зависимости от того, как человек сам определяет себя, перед лицом добра и зла в этой жизни. Она может быть блаженством, а может быть и страданием.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Другой стороной педагогики является воспитание сердца, которая является центром всех наших чувств и переживаний, нашей любви ненависти. Важно воспитать сердце так, чтобы оно было способно только к любви, к добру, важно научить человека освободиться от зла, неприязни, ненависти. Вся христианская жизнь сводится к воспитанию любви к ближнему.

На современном этапе развития общества православие не является государственной религией, но остаётся культурообразующей для России, поэтому применение в воспитании принципов православной педагогики позволит воспитать поколения, обладающие высокими духовно-нравственными качествами.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)