

Карпова Наталья Валерьевна

учитель

МБОУ «Староильдеряковская СОШ»

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

с. Старое Ильдеряково, Республика Татарстан

МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Аннотация: в статье рассматривается тема профессиональной деятельности учителя общеобразовательной школы. Автор делится своим опытом педагогической работы и самообразования с целью повышения своего профессионального уровня.

Ключевые слова: педагогическое кредо, профессиональная деятельность учителя, ученик, учитель.

Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни...

К.Д. Ушинский

Современное российское общество вышло сегодня на тот рубеж развития, где происходит много перемен, и школьникам необходимо научиться шагать в ногу с этими переменами. На современного учителя возлагается очень большая ответственность за судьбы детей. Ведь именно в этом возрасте учитель становится помощником и наставником в становлении личности учащихся.

Позади 22 года моей учительской деятельности. За годы работы я поняла, что в мире высоких технологий нужны люди: умеющие самостоятельно приобретать знания и применять их на практике; работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать; самостоятельно и критически мыслить, искать рациональные пути решения разнообразных проблем; быть коммуникабельным, креативным, инициативным.

Современный учитель в своей профессиональной деятельности должен выступать как успешный лидер, активный гражданин, компетентный педагог, ответственный наставник, инновационный практик.

Я – учитель начальных классов. Я являюсь первым учителем, который входит в жизнь ребёнка. У детей, которые пришли в первый класс, большая необходимость не столько в получении знаний, сколько в общении и эмоциональном контакте. Для меня первостепенной задачей является нахождение подхода к ребёнку с любым уровнем развития и мотивирование каждого из них на проявление инициативы и самостоятельности. Я учу учеников не бояться ошибок при выполнении заданий, не бояться задавать вопросы и просить о помощи, если что-то не получается. С каждым днём ученики становятся активнее, неудачи они уже воспринимают не как трагедию, а как необходимость начала дальнейшей работы для достижения желаемого результата. На каждом уроке использую оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, создавая условия для реализации творческих возможностей обучающихся.

Профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизведение однажды усвоенных методов работы. Я нахожусь в постоянном поиске новейших знаний науки и практики, применяю в своей работе инновационные технологии. Разрабатываю инновационные проекты.

Особое внимание уделяю теме гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственному становлению воспитанников. Разработала программу внеурочной деятельности «Я – гражданин», которая направлена на развитие в учениках социального сознания, формирование активной гражданской позиции.

Лучшими показателями жизнеспособности моей системы являются успехи моих учеников. Мои ученики ежегодно участвуют и побеждают во всероссийских, республиканских, районных конкурсах и олимпиадах.

Учитель начальных классов всегда является примером для подражания, он – ответственный наставник. С самого раннего возраста дети наблюдают за работой учителя и учатся у него. Разве учитель, который не развивается сам, может

обеспечить нужным багажом знаний учащегося? Конечно, нет. Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми технологиями в обучении и воспитании. В современном мире – в мире компьютерных технологий, это невозможно представить без умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями и сетью Internet. Поэтому я выбрала тему самообразования «Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Я считаю, что самообразование – важнейший фактор развития педагогического мастерства и профессиональной компетенции каждого педагога. Для этого я изучаю новые программы, методики, на уроках использую информационные технологии, широко применяю интернет-ресурсы и электронные пособия, посещаю занятия своих опытных коллег, прислушиваюсь к советам наставников. Так же принимаю ежегодные очные участия на конференциях и семинарах республиканского и муниципального уровней, посещаю и даю открытые уроки на муниципальном уровне, участвую и побеждаю в конкурсах.

Самообразование не должно быть эпизодическим, оно должно осуществляться системно и целенаправленно. Этому тоже нужно учиться. Я уверена, что обучение в рамках гранта «Старший учитель» повысит мой профессиональный уровень.

Быть учителем – это призвание, и далеко не каждый способен стать настоящим компетентным специалистом в своём деле. Я считаю профессию учителя своим призванием! Я хочу стать настоящим специалистом, чтобы ученик с гордостью говорил про меня: «Это мой любимый учитель!»