

Лилоашвили Надежда Александровна

методист

Леонова Марина Викторовна

методист

Фирсова Татьяна Викторовна

методист

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОГРЕССА. ПОНЯТИЕ «МНЕМОТЕХНИКА»

***Аннотация:** в статье затрагивается тема влияния непрерывного процесса развития технологий на интеллектуальное развитие современного человека, отмечается важность развития памяти. Авторами рассматривается приём «мнемотехника».*

***Ключевые слова:** прогресс, общество, интеллект, мнемотехника.*

Память слабеет, если ее не упражняешь.

М. Цицерон

Современный мир нельзя представить без стремительного прогресса. Рост инновационных технологий наблюдается в науке, культуре, образовании и других сферах государства и общества. И это совершенно естественно, иначе, остановка в развитии окружающего нас мира, послужит причиной потери смысла его существования. А человек и общество – это один из важных элементов непрерывного развития цивилизации.

Безусловно, научно-технический прогресс во многом облегчает жизнь общества. Сейчас можно не выполнять сложную работу на заводе – ведь это могут сделать роботы; можно не идти за покупками в магазин – а заказать их онлайн; не нужно «перелопачивать» горы книг в поисках информации – её без проблем можно найти в Интернете.

Но такой рост прогресса не только положительно влияет на социум, но и способствует возникновению в нём определённых проблем.

Одной из них является снижение внимательности, реакции и способности хранить полученную информацию у современных людей.

Наша память – это форма психического отражения действительности, способность организма закреплять, сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии для дальнейшего её использования в процессе жизнедеятельности.

Очевидно, что без памяти невозможно нормальное функционирование личности. Память является основой приобретения знаний и входит в структуру интеллекта.

Психологи выяснили, что память делится на оперативную, кратковременную и долговременную: с сенсорных рецепторов восприятия – зрения и слуха, в кратковременную память поступает отпечаток реального мира; с помощью целенаправленного внимания информация запечатлевается, распознаётся и сравнивается в оперативной памяти; затем информация кодируется в когнитивные структуры (смысл) или подвергается перекодированию и отправляется в долговременную память, где хранится всю жизнь.

Нужно отметить, что именно долговременная память в психологии – это высшая психическая функция, позволяющая удерживать, сохранять, накапливать и воспроизводить большое количество знаний и навыков, полученных на протяжении длительного времени. Поэтому, для плодотворного обучения дома, в саду или в школе, очень важно, чтобы взрослые уделяли внимание развитию долговременной памяти не только детей, но и своей.

Одним из актуальных приёмов развития памяти является Мнемотехника. Мнемоника (от др. – греческого) – «искусство запоминания»; мнемотехника – это совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций.

Известно, что именно древние греки создавали первые тексты по мнемотехнике. Искусство запоминания также развивалось средневековыми монахами, которым нужно было помнить огромное количество богослужебных текстов. В эпоху средних веков знания стали считаться силой, поэтому, способность держать знания в голове также ценилась очень и очень высоко.

Такие значимые личности в истории, как: Джордано Бруно, Аристотель, Александр Македонский – изучали, разрабатывали и преподавали мнемотехнику. Юлий Цезарь и Наполеон Бонапарт обладали феноменальной памятью, основанной на приёмах мнемотехники.

Использовалась мнемотехника и на Руси. Её яркий пример – славянская азбука. Именно с мнемонической целью было придумано название всех букв кириллицы: А (аз) Б (буки) В (веди) – я буквы знаю; Г (глагол) Д (добро) Е (есть) – письменность есть добро; М (мыслите) Н (наш) П (покой) – постигайте наше мироздание и т. д.

Часто к приёмам мнемотехники мы прибегаем в повседневной жизни, например, рисуем крестик – «напоминалку» на руке, ставим восклицательный знак на странице ежедневника. Но, помимо данных приёмов из опыта нашей повседневной жизни, существуют специально разработанные техники, которые позволяют запомнить гораздо более сложную информацию.

Современная мнемотехника включает в себя не маленький набор приёмов запоминания. Например: «Числа через буквы» – запоминание комбинаций из чисел всегда представляет большую проблему, однако существует методика, в которой каждой цифре приписывается определенная согласная буква; приём «Вешалки» – в нём, каждой цифре присваивается некоторое количество образов, желательно сделать 3–4 вешалки и хорошо их выучить, так любая комбинация цифр будет представляться в виде истории, и вспомнить ее не составит труда; для запоминания имён незнакомых людей поможет «Ассоциация с известной личностью» – нужно вспомнить известного человека с таким же именем, для закрепления результата можно найти общую черту между ними и создать более логичную ассоциацию; «Символизация» – любое слово или понятие имеет схожую по

смыслу или звучанию пару, применяя эти пары или даже цепочки, можно составлять огромные пласты информации.

Перечисленные приёмы – лишь малая часть из тех, которую включает в себя мнемотехника. Каждый из них одновременно прост и эффективен для тренировки умственных возможностей и детей, и взрослых.

Хочется отметить, что человек – это уникальное создание природы, его физические и интеллектуальные возможности – поистине безграничны! И только от нас самих зависит, извлечём ли мы из них максимальную пользу для себя, общества и мира в целом.

Список литературы

1. Лобачева Е.Н. Научно-технический прогресс: учебное пособие. – М.: Экзамен, 2012. – 192 с.

2. Козаренко В.А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано». – М., 2007 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnemotexnika.narod.ru>