(cc) BY

Сперанская Лейсан Ансаровна
методист
МКУ «Управление образования»
Тукаевского муниципального района РТ
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

***Аннотация**: в статье раскрываются аспекты профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО.*

***Ключевые слова**: профессиональные компетенции, ФГОС ДО.*

Разработка и принятие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования напрямую связано с изменением в экономике, политике, жизненных приоритетов людей. Изменились и направления обучения, приоритетным становится не просто обучить дошкольников, а подготовить их к жизни в социуме, адаптировать, чтобы дети могли жить и развиваться в современных условиях. Кроме того, стандарт предусматривает деятельный, личностно-ориентированный подход к образованию детей с учетом их индивидуальных и психологических особенностей. Следовательно, педагогу чтобы работать в новых современных условиях необходимо обладать рядом профессиональных компетенций, чтобы выстраивать с детьми субъект-субъектные взаимоотношения.

На наш взгляд, самой значимой профессиональной компетенцией которой должен обладать педагог – это необходимость в неизменном росте, повышении уровня собственного образования. Если раньше обучение проходило по одной программе, то в современных условиях существует свобода выбора. Именно поэтому необходимо постоянное самообразование, чтобы быть компетентным во всем богатстве выбора методических пособий, программ и учебно-методических комплексах.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Современному педагогу необходимо всегда идти в ногу со временем и еще одной важной компетенцией становится овладение информационно-коммуникационными технологиями. Для этого необходимо систематически совершенствовать свои знания и умения в области цифровых технологий: информационной культуры и компьютерной грамотности, мобильного обучения, проектной деятельности в цифровой образовательной среде, работе с мультимедиа и гипермедиа-технологиями и др.

Смысл педагогической профессии состоит не только в передаче знаний детям, но и становлении человека в человеке. Поэтому современный педагог должен обладать высокой гражданской ответственностью и социальной активностью.

Безусловно, важной профессиональной компетенцией является умение педагога выстраивать коммуникации как с детьми, так и с родителями, коллегами, администрацией, т. е. выстраивание результативного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Еще одной важной профессиональной компетенцией, которой должен обладать современный педагог – это методологическая компетентность. Которая предполагает не только реализацию системно-деятельностного подхода, но и умение педагога рассматривать воспитательное взаимодействие с личностью ребенка в дошкольном учреждении с трех позиций: детский сад, группа и каждый ребенок.

Следующая профессиональная компетенция это психолого-педагогическая. Данная компетенция предполагает наличие теоретических знаний в области индивидуальных особенностей психологии и физиологических возможностей дошкольников. Умение применять данные знания в проектировании образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития детей. Владение технологиями проектирования образовательного процесса: педагогический анализ, умение проектировать цели, корректировать и анализировать результаты образовательного процесса.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Исследовательская компетентность, еще одна компетенция современного педагога. Умение использовать в практической деятельности опытно-экспериментальные и исследовательские методы организации образовательного процесса: организация ситуаций для непосредственного, самостоятельного наблюдения, исследования дошкольниками, на основании которых они сами устанавливают причинно-следственные связи предметов, явлений окружающей действительности, обучают делать выводы, познают закономерности. Наиболее важной составляющей исследовательской компетентности педагога дошкольного учреждения на современном этапе является его готовность выполнять поиск нужной информации, гибко использовать ее в условиях своей группы и образовательного учреждения.

Таким образом, рассматривая вопрос актуальность профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО пришли к выводу, что современный педагог должен обладать следующими компетенциями: повышении уровня собственного образования, овладение информационно-коммуникационными технологиями, высокой гражданской ответственностью и социальной активностью, коммуникативность, психолого-педагогическая, методологическая компетентность и исследовательская компетентность.

Список литературы

1. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников / под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. – М., 2010.

2. Федоров И.В. Методические рекомендации по выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта / И.В. Федоров, О.В. Сурикова. – Минск: АПО, 2018. – 69 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)