(cc) BY

Ильюшкина Инна Александровна
музыкальный руководитель
ГБДОУ «Д/С №34 КВ Колпинского района»
г. Санкт-Петербург

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ДОСУГА «УРОКИ ЭТИКЕТА В ГОРОДЕ ВЕЖЛИВОСТИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Аннотация: *в статье представлены разнообразные приемы для знакомства детей 5–6 лет и их родителей с элементами этикета, которые направлены на уважение личности ребенка, взрослого.*

Ключевые слова*: вечер досуга, этикет, дети с ОВЗ.*

На основании общих положений ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) от 17.10.2013 г №1155 в сценарии вечера досуга учитываются: личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников организации) и детей; индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Ежегодно в детский сад приходят дети из разных дошкольных организаций.

Данные обследования, которое проходит в форме наблюдений, игр, игровых заданий, бесед с детьми, говорят о пассивном и бедном словаре дошкольников, о незнании правил этикета. Очень редко один ребенок из пятнадцати может объяснить, кого можно назвать вежливым. К сожалению, родители не являются примером для своих детей в данном вопросе, так как все время спешат по своим делам или находятся в смартфоне. На общение с ребенком просто нет времени. Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) в форме индивидуальных встреч, проведения праздников, вечеров досуга повышает их компетентность в вопросах усвоения ребенком правил этикета, его развития и образования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Активное участие родителей в проведении вечера досуга вселяет в ребенка уверенность, поддерживает его в выполнении того или иного задания, в исполнении роли, исчезает волнение воспитанника. Тесный контакт родителей и детей приносит множество положительных эмоций, помогает активизировать и обогатить словарь за счет правил этикета, как детей, так и родителей. Вежливость актуальна всегда.

Задачи:

1. Создать у детей радостный, эмоциональный настрой во время вечера досуга.

2. Активизировать и обогатить словарь детей, используя правила этикета.

3. Способствовать тесному сотрудничеству детей и родителей в музыкально-ритмических композициях, в исполнении песен.

Ход вечера досуга

Звучит весёлая танцевальная музыка. Дети за ведущим входят в зал вместе с родителями, оглядываются и пожимают плечами: «Где мы?»

Ведущий: Ребята и взрослые, посмотрите вокруг! Как красиво и необычно здесь, правда? Наверно, это какой-то город. Как же узнать, какой это город, как он называется?

Неожиданно раздается голос из Замка. Дети настороженно вслушиваются в него.

Фея: (говорит в вазу или глиняный горшок)

«Добро пожаловать, друзья! Не удивляйтесь – вы попали в сказочный Город – Город Вежливости. А я его хозяйка – Фея Вежливости. Увидеть меня вы сможете, доберетесь до моего волшебного Замка, когда пройдете по волшебным улицам моего Сказочного Города. Название улиц вы узнаете, выполнив несколько заданий. А самое главное, это показать, насколько вы вежливы и воспитаны. Что ж, желаю удачи на пути к волшебному Замку! Вас ждут приятные сюрпризы. До встречи.

Ведущий: Ребята, нам с вами обязательно нужно попасть к волшебному Замку и обязательно увидеть Фею Вежливости! Тогда давайте стараться

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

выполнять все задания, отвечать на все вопросы, а самое главное – быть вежливыми детьми! Согласны? Тогда в путь!

Звучит мелодия песни «Когда мои друзья со мной» муз. Шаинского.

Дети и родители «идут» по городу, останавливаются возле дерева, на котором условные обозначения улицы Добрых слов. Дети рассматривают изображённые ребусы (подготовленные заранее их родителями и педагогами) и высказывают свои предположения по поводу того, как назвать эту улицу. Для детей, умеющих читать – вывеска с названием «Улица Добрых слов»

Ведущий: перед нами улица Добрых слов. Пройти по ней мы сможем, назвав эти слова. Что, мы говорим друг другу при встрече или прощании? (начинает ребенок, продолжает родитель, затем ребенок, далее родитель – здравствуйте, приветствуем вас, доброе утро, добрый день, добрый вечер, всего хорошего, до свидания, до встречи).

Как, мы вежливо благодарим друг друга? (спасибо, большое спасибо, благодарю).

Как вежливо мы просим о чём-либо? (пожалуйста, будьте добры, который час? …)

Ведущий: Ребята, не надо забывать добрые слова дома, в детском саду, на улице, на концерте, в театре, в кинотеатре. Что ж теперь мы можем пройти по улице Добрых слов. Предлагается детям спеть песенку «Про козлика» музыка С. Гаврилова, слова Р.Р. Алдониной, в которой есть слово «пожалуйста». Затем дети «идут», поют «Когда мои друзья со мной» или «Вместе весело шагать» муз. Шаинского (родители могут присесть на стулья) Неожиданно появляется *Бармалей.*

Ведущий: Бармалей, вы попали в Сказочный Город – Город Вежливости. Поэтому вам надо крепко подумать о своём поведении. (Бармалей задумывается, чешет за ухом пистолетом). Может вы, будете так любезны, что отправитесь к волшебному Замку вместе с нами?

Бармалей: А что, может быть и пойду с вами. Может это мне и нужно для чего-нибудь?! А?!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ведущий: Друзья, в путь! «Идут» напевая песенку. Ребята, а перед нами другая улица. Детям предлагается рассмотреть условные обозначения, высказать предположение) И так, перед нами улица вежливого танца или улица хороших манер. Объявляю старинный, вежливый танец «Менуэт». Дети исполняют «Менуэт» муз. Боккерини (Бармалей комично «учится» танцевать после исполнения танца детьми).

Ведущий: Пройдем по улице хороших манер. «Идут» и поют. Еще одна улица (на картинке – зеркало, мальчик, девочка) А эта улица называется, как вы думаете?

Улица красоты.

Бармалей: Я самый красивый, самый аккуратный, самый элегантный среди вас. Ха-ха-ха! Я первый пройду по этой улице! Неожиданно раздается голос Феи.

Фея: (сердито) Я вижу в своё волшебное зеркало, что кто-то неряшливый, непричёсанный, грубый и невоспитанный оказался в моём Сказочном Городе. Повелеваю ему исчезнуть из моего Города Вежливости и появиться вновь, лишь став красивым и аккуратным. (Бармалей, пятясь уходит – на время)

Дети читают стихи «Девочка чумазая» А. Барто или «Аккуратным надо быть» Н. Мигунова.

Ведущий: как хочется поскорее добраться до волшебного Замка. Как же нам это сделать? С помощью чего?

Вдруг со стороны Замка вылетает воздушный шар, к которому прикреплена записка.

Ведущий: Красивый шар. Записка! Сейчас прочту. «Оказаться у ворот волшебного Замка вы сможете, если сядете в волшебный автобус. Фея». Как создать волшебный автобус? Дети строят его из стульев (можно привлечь родителей). Преображаются в пассажиров, кто-то надевает очки, другой парик, бант и т. д., определяется водитель) Звучит мелодия песни «Вырастает город» 1-й куплет «Едем мы по улицам» музыка Е. Тиличеевой.

Дети вспоминают правила поведения в общественном транспорте (уступать место пожилым людям, маленьким детям, говорить в полголоса со знакомыми, с

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

незнакомыми на общаться). Подъезжают к Замку, выходят из автобуса. Звучит красивая «сказочная» мелодия, которую дополняет игра на треугольниках подгруппой детей. Слышится голос *Феи*:

Что ж, друзья, я вижу в своё волшебное зеркало, что вы уже стоите у ворот моего Замка. Вы справились с заданиями, но что-то не так в моём Городе Вежливости…

Догадайтесь, почему я не появляюсь перед вами? (пауза – дать возможность ответить детям). Где тот грубый, невежливый ваш попутчик?

Ведущий и дети зовут Бармалея. Он появляется. Дети «ахают» от восторга – Бармалей причёсан, с бабочкой, приветливо улыбается, в руках у него не пистолеты, а букетик цветов для Феи.

Бармалей: Вот теперь я красивый и вежливый. Вот и букет у меня для Феи из волшебного Замка.

Ведущий: Да, Бармалей! Пребывание в Городе Вежливости не прошло на всех нас даром! А сейчас внимание! Снова слышатся какие-то волшебные звуки. Появляется Фея. В руках у неё волшебная палочка и шкатулка.

Фея: Позвольте представиться – Фея Вежливости! Скажите, пожалуйста, вам понравился мой Сказочный Город? Не могли бы вы найти красивые слова о нём, пожалуйста! (Игра вместе с родителями «Назови слово характеризующее город» – красивый, сказочный, весёлый, таинственный, светлый, интересный…). Фея внимательно слушает, одобрительно кивает головой.

Фея: Дорогие ребята! И последнее моё задание вы выполнили. Я хотела проверить умеете ли вы говорить правильно и красиво. Надеюсь, что вы везде будете вести себя правильно и красиво, соблюдая этикет. Вы очень дружные ребята!

Ведущий: Да, конечно, уважаемая Фея вежливости, послушайте, пожалуйста, «Песенку друзей» или песню «Настоящий друг» муз. В. Герчик.

Фея: По всему видно, что гости моего Сказочного Города – добрые, красивые, вежливые дети. И даже Бармалей приобрёл хорошие манеры. Я очень рада. И ждет вас всех награда. Фея взмахивает волшебной палочкой и достает из шкатулки разные сюрпризы (заколки, бабочки, бантики, галстуки и т. д.).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Эти подарки я дарю вам на память о моём Сказочном Городе – Городе Вежливости. А сейчас, дорогие друзья, я очень хотела бы потанцевать с вами. Исполним вежливый прощальный вальс. Дети встают парами и исполняют 1-ю часть вальса, затем Фея кружится с каждым из детей, а в заключении с Бармалеем.

Ну вот, ребята, мне пора возвращаться в свой волшебный Замок. До свидания, друзья! Рада была познакомиться с вами. Фея уходит под волшебную музыку.

Ведущий: как ни жаль расставаться со Сказочным Городом, но пора возвращаться в группу. А воспоминания об этом городе пусть навсегда останутся с вами. Ведь вы теперь не только красивые, добрые, но ещё вежливые и воспитанные дети. Будьте такими всегда!

Список литературы

1. Бомон Э. Энциклопедия «Учимся хорошим манерам». – Махаон, 2021. – 112 с.

2. Усачев А.А. Этикет для детей различных лет. – Оникс, 2017. – 128 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155, дополнен, опубликован 16.11.2016 г.

4. Флерова А.С. Этикет для детей. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс+», 2020. – 16 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)