(cc) BY

Ковалева Наталья Васильевна
воспитатель
Рябоконь Елена Анатольевна
воспитатель
Кравцова Оксана Николаевна
воспитатель
МБДОУ «ЦРР – Д/С «Золотой ключик»
г. Строитель, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье идет речь о значении патриотического воспитания в жизни детей, раскрывается планомерная, систематическая работа, разнообразные средства нравственно-патриотического воспитания.*

Ключевые слова*: фольклор, потешки, заклички, говорок.*

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс.

В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Россия – родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны. «Русский

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой.

Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи… Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они часть великого русского народа.

2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). В устном народном творчестве как

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Проводя Масленицу, мы стремились познакомить детей с народными обрядами встречи весны и проводов зимы. Дети вместе с педагогами готовили театрализованные представления.

Отдельно хочется рассказать о праздниках православного календаря: «Крещение», «Рождество», «Пасха». Дети знакомятся с традициями православной культуры, что способствует развитию высокой духовности, становлению личности.

4. Для знакомства детей с русским народным бытом в детском саду создан мини – музей «Русская изба». В нем воссоздана обстановка русской избы, размещены предметы старины: прялка, ступа, лапти, коромысло и другие. Здесь педагоги проводят познавательные и тематические занятия.

5. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Обобщая сказанное, можно заключить, что воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Список литературы

1. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края / Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова. – Белгород: Учитель, 2016. – 174 с.

2. Пакулова О.А. Патриотическое воспитание в ДОУ// Молодой ученый. – 2016. – №26.

3. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4420977.html (дата обращения: 02.11.2021).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)