

Глушко Светлана Александровна

воспитатель

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

Астанина Алина Николаевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: статья посвящена формированию у дошкольников основ культуры рационального природопользования в ДОУ как первом звене непрерывного экологического образования.

Ключевые слова: экология, экологическое воспитание, экологическая культура, игра.

Экология – окружающая человека среда; условия существования всего живого на планете. Еще никогда так остро не стояла угроза экологического кризиса, как сегодня. На планете стремительно исчезают различные виды уникальных животных и растений. С каждым днем все больше и больше загрязняется окружающая среда. Чтобы предотвратить потребительское отношение к природе, стоит начинать воспитывать экологическую культуру уже в дошкольном возрасте. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность. Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия окружающего мира. Дети в раннем возрасте очень эмоциональны, отзывчивы и сострадательны и воспринимают природу как что-то живое.

Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – флоре и фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать

природные ресурсы – главные задачи экологического воспитания. Какое значение для дошкольников имеет экологическое воспитание?

- вырабатывает ответственность за сохранение природы;
- воспитывает чувство прекрасного, способность видеть природную красоту;
- дает понимание тесной взаимосвязи всего живого на планете;
- предотвращает агрессивные, разрушительные действия по отношению к природе;
- направляет детскую активность в положительное русло и расширяет кругозор.

Как привить ребенку экологическую культуру? Воспитание экологической культуры дошкольников начинается в семье ребенка. Дети копируют поведение своих близких. Поэтому очень важно чтобы родители объясняли малышу основы экологической культуры и подкрепляли свои слова действиями. Нельзя научить ребенка тому, чего сами родители не выполняют. Рассказывайте ребенку о удивительном разнообразии форм жизни на суше и воде. На этом пути вам помогут энциклопедии и кинофильмы про животных и растения. Почаще читайте своему ребенку замечательные, добрые рассказы о природе В. Бианки, Л. Толстого, Б. Заходера, Н. Сладкова, М. Пришвина, К. Ушинского. Дети готовы часами с интересом слушать рассказы взрослых. Малыши дошкольного возраста очень отзывчивы. Если вы дадите им возможность почувствовать чужую боль, как свою, – то научите проявлять заботу к тем, кто в ней нуждается. Также, никогда не проходите мимо попавших в беду растений и животных. Всячески привлекайте и поощряйте желание ребенка в уходе за животными или растениями. Начинать можно с самого простого – полива цветочка или установки кормушек для птичек зимой. Рассказывайте в доступной форме для детей о проблемах окружающей среды и том, что нужно делать, чтобы их устранить. Летом экологическое воспитание может стать для дошкольников увлекательным занятием. Прогулки в лес, поле, парк, луг помогут ближе познакомиться с представителями местной флоры и фауны.

Это расширит знания ребенка об окружающих его животных и растениях. Помогите малышу научиться видеть красоту окружающей природы. Важное место в экологическом воспитании дошкольников занимают игры. Устройте маленький театр с игровыми персонажами – куклами. Пусть герои расскажут о том, как себя нужно вести по отношению к природе. Можно спорить, шутить и смеяться вместе со своими героями. Вариантов и форм воспитания экологической культуры у дошкольников множество. Все зависит от вашего желания и вашей фантазии. Но научить ребенка с ранних лет жить в ладу с окружающей средой – это не простая, но очень важная задача.

Дошкольный возраст – самый продуктивный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоциональность к окружающему, формируются основы нравственно-экологических качеств личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания бережливого отношения к ней, активности в решении экологических проблем.

Одним из наиболее интересных для детей приемом экологического воспитания является игра. Игра приносит много радости и помощь всестороннему развитию дошкольников. В процессе игр формируется знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь и бережливое отношение к природе. Играя в игры с природоведческим материалом, дети знакомятся со свойствами и качествами, состояниями объектов природы, усваивают способы установления этих свойств. Игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к природе. Через игровые действия ребенок сможет познать многообразие окружающей природы и определить собственное место в ней.

Помогая ребенку войти в мир природы и научиться чувствовать себя там как дома, мы делаем жизнь маленького человека интереснее и насыщеннее.

Список литературы

1. Лупичева Н.С. Карточка по окружающему миру (старшая группа) по теме: Экологическое воспитание в стихах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/01/kartoteka-po-okruzhayushchemu-miru-starshaya-gruppa-po>(дата обращения: 03.11.2021).