(cc) BY

Федорченко Юлия Анатольевна
воспитатель
Докучаева Ульяна Васильевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №60»
г. Белгород, Белгородская область

ИГРЫ С МЯЧОМ КАК ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье раскрываются особенности использования элементов спорта в игровой деятельности детей раннего возраста. Акцентируется внимание на тесной связи физического воспитания с интеллектуальным, эстетическим, психическим развитием детей раннего возраста.*

Ключевые слова*: ранний возраст, физическое развитие, игровая деятельность, игры с мячом, физкультурно-оздоровительная деятельность.*

С вступлением ФГОС ДО проблемы реализации игровых программ и технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ приобретают новое звучание [4]. Важной особенностью гармоничного физического развития дошкольников является его тесная взаимосвязь с психическим, интеллектуальным и эстетическим развитием ребенка.

На базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №60» г. Белгорода успешно реализуется парциальная программа физического развития детей раннего возраста Л.Н. Волошиной «Мой веселый, звонкий мяч» [3]. Данная авторская программа и технология предполагает включение целостной системы гармоничного физического развития детей раннего возраста в процесс подвижных игр, игровых упражнений, прогулок, развлечений «с различными мячами-мякишами, теннисными, массажными, футбольными и др.» [3, с. 5]. Кроме этого, в программе даются четкие рекомендации по организации эффективного взаимодействия педагога с семьей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Реализация данной программы в МБДОУ №60 г. Белгорода ориентирована на достижение следующих основных целей:

– создание системы условий для охраны и укрепления здоровья детей по векторам здоровьесбережения и здоровьесозидания;

– сохранение и укрепление здоровья, повышение физической закалки у детей раннего возраста через организацию подвижных игр с мячом [3].

Мяч знаком ребенку с самого раннего детства. Он представляет собой гармонию формы, цвета и движения. Мяч «созвучен» ребенку – так же подвижен, прыгуч, забавен – каждый раз новый в своих действиях. Именно поэтому мяч используется при развитии моторики, координации движений, ловкости и т. д. Знакомясь с игровыми свойствами мяча, малыши получают равномерную нагрузку на все группы мышц, развивают глазомер, быстроту реакции.

Система занятий по включению игр с мячом в процесс физического развития строится таким образом, что нагрузка равномерно распределяется на все группы мышц, обеспечивается смена двигательной активности и отдыха.

Организация РППС МБДОУ №60 г. Белгорода также способствует гармоничному физическому развитию детей раннего возраста с использованием игрового потенциала мяча. В физкультурном зале используются различного вида мячи: от мякишей до фитбольных. В группах оснащены физкультурные центры, где помимо традиционного инвентаря находятся мячи различного вида, размера и цвета. Это способствует развитию интереса у детей раннего возраста к занятиям физкультурой, в частности, играм с мячом. Дети любят подражать, поэтому, занимаясь с мячами, используются игровые образные приемы.

Игры с мячом также проводятся и на прогулке. Например, дети стоят на расстоянии 1 метра друг от друга, по команде воспитателя: «Раз, два, три – бросили!» – делают бросок мяча снизу двумя руками в обруч. По команде: «Собрали» – дети шагом идут к своим мячам и поднимают их. Или: дети стоят в кругу. Задача заключается в том, чтобы передать мяч и взять его из рук товарища двумя руками. Дети раннего возраста еще недостаточно умеют ориентироваться в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

направлении движения, поэтому их действия надо сопровождать комментариями типа: «Саша, повернись к Маше и отдай мячик».

С родителями также ведется целенаправленная работа по повышению их педагогической компетентности. Подготавливаются папки-передвижки с информацией о возможностях использования мяча на прогулках, предлагаются варианты игр с мячом, даются индивидуальные и фронтальные консультации.

Таким образом, мы считаем, что, если проводить целостную совместную с родителями работу по физическому развитию детей раннего возраста, то можно привить детям интерес и развить потребность в здоровом образе жизни. Четкое взаимодействие педагога с семьями воспитанников даст возможность гармоничному развитию ребенка раннего возраста: личностного, эстетического, интеллектуального, физического и т. д.

Список литературы

1. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3–7 лет / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. – Белгород: Белый город. 2013. – 69 с.

2. Волошина Л.Н. Парциальная программа «Выходи играть во двор!». – Белгород: Эпицентр, 2018. – 56 с.

3. Волошина Л.Н. Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова. – М., 2020. – 64 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/ (дата обращения: 03.11.2021).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)