

Коренева Наталья Ивановна

инструктор по физической культуре

Амбарицумян Регина Артуровна

воспитатель

Леонова Анна Анатольевна

музыкальный руководитель

Жарикова Светлана Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В ПОИСКАХ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧИКОВ»

Аннотация: в статье представлен конспект занятия по физическому развитию в средней группе ДОУ.

Ключевые слова: физическое развитие детей, открытое занятие.

Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи:

образовательные: закреплять ранее изученные основные виды движений: в лазании, в равновесии (ходьбе высоко поднимая колени), в прыжках;

оздоровительные: сохранять и укреплять здоровье детей: используя корригирующие упражнения для формирования правильной осанки и укрепления мышц спины, голени и стопы;

развивающие: развивать двигательную активность, внимание, мелкую моторику рук, равновесие при ходьбе по ребристой доске, лазание в туннель;

воспитательные: воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой, желание делать добрые дела, воспитывать интерес к окружающей природе.

Вид деятельности: игровая, двигательная.

Инвентарь и оборудование: экран, компьютер, слайды, музыка, корригирующая дорожка – 8 штук, туннель – 1 штука, игрушки – еж, заяц, «Смайлики» – 10 штук, «Солнышко» – 1 штука, лучики – 10 штук, елочки – 5 штук, печенки – 4 штуки (маленькие ведерочки), корзинки – 2 штуки, обручи – по количеству детей, шапочка – «волка» – 1 штука.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход проведения

Дети вместе с инструктором и воспитателем входят в зал, и здороваются с гостями.

Инструктор: Ребята, а теперь все внимание на меня.

Рефлексия:

Ребята, давайте соединим наши ладошки, почувствуем тепло наших ладошек. Подарим улыбки друг другу и нашим гостям.

На экране голос Феи и слайд: здравствуйте, дорогие ребята! Я Фея леса! И очень рада, что вы пришли в наш лес. Мне нужна ваша помощь! Приключилась беда. Налетел озорной ветерок, и лучики солнышка разлетелись по всему лесу. Птички перестали петь, травка не растет и солнышко не греет. И только вы сможете отыскать для солнышка его лучики. Вы согласны помочь?

Дети: да!

Фея: а помогут вам дикие животные. Каких диких животных вы знаете?

Дети: заяц, ежик, белочка, волк.

Фея: молодцы!

Инструктор по физкультуре: ребята, а на чем мы можем отправиться в путешествие?

Дети: на машине, самолете (и так далее).

А я предлагаю отправиться пешком. Так как пешие прогулки, да еще в лес, очень полезны для нашего здоровья. Будьте внимательны и осторожны, так как дорожки в лесу не везде ровные.

1. Вводная часть.

Построение в шеренгу. Равняйся! Смирно! Направо! Шагом марш! Обычная ходьба, идем по тропинке в лес.

Ребята, будьте внимательны, здесь растут елочки, и чтобы нас елочки не укололи своими иголочками, мы обойдем их «змейкой», на носочках – руки на поясе. Идите строго за мной. А здесь веточки на дорожке, мы пойдем *на пяточках* – руки в замок сзади. Теперь пойдем, высоко *поднимая колени*, руки на поясе, так как впереди небольшие пенечки, перешагиваем их. Вот прямая дорожка, побежали по дорожке, руки согнули в локтях; обычная ходьба, с перестроением в 3 колонны. По ходу детям раздают «Смайлики».

Инструктор по физической культуре: улыбаемся и повторяем за мной.

Общеразвивающие упражнения со «смайликами»

1. *И.п.:* «Смайлик» в руках внизу – ноги узкой дорожкой. Руки вперед, вверх, встать на носок одной ноги. Вернуться в и.п. (5 раз).

2. *И.п.:* «Смайлик» в руках у груди – ноги узкой дорожкой. Повороты головы влево – прямо, вправо – прямо (5 раз).

3. *И.п.:* «Смайлик» в руках внизу – ноги узкой дорожкой. Руки вверх, наклон влево – прямо. Наклон вправо – прямо (4 раза).

4. *И.п.:* «Смайлик» в руках внизу – ноги узкой дорожкой. Руки вперед – поворот влево – прямо, поворот вправо – прямо (5 раз).

5. *И.п.:* «Смайлик» в руках внизу, пятки вместе, носки врозь. Присесть – руки перед собой вперед (4 раза).

6. *И.п.:* «Смайлик» в руках у груди. Прыжки – ноги вместе – ноги врозь (5–6 прыжков, ходьба).

7. *Упражнение на дыхания:* «Смайлик» в обеих руках внизу, поднять вверх – вдох, встать на носки; «Смайлик» вниз – выдох, опуститься на всю ступню (3–4 раза).

Собираем «Смайлики» в корзинку.

Загадка про ежика

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками.

Дети: ежик!

Голос Феи и слайд – ежик: вы на правильном пути.

Инструктор по физкультуре: посмотрите, а вот и ежик, сидит около печки.

Дети: ежик! Здравствуй, ежик! Ты не видел солнечные лучики?

Ежик: здравствуйте, ребята! Поиграйте со мной, тогда помогу вам их отыскать!

Логоритмика. Гимнастика: «Два ежа»

(Дети выполняют логоритмику.)

Шли по лесу два ежа, шли тихонько не спеша

(хлопки по коленям).

На спине иголки длинные и колкие

(руки вперед, сжимая разжимая кулачки).

Они шуршали листьями

(трем ладошки друг о друга)

и травкой зубки чистили

(одним пальчиком имитируем чистку зубов).

Ежик: спасибо, вам ребята! Что вы поиграли со мной! Вот вам лучики! (5 лучиков), а я побегу и поиграю со своими ежатами. (Собираем лучики в корзинку.)

Дети: спасибо и тебе, Ежик, за лучики!

Инструктор по физкультуре: ребята, а мы продолжаем свой путь! Обычная ходьба.

Инструктор по физкультуре:

Загадка про зайчика

Комочек пуха, два длинных уха.

Прыгает ловко, любит морковку.

Слайд «Зайчик».

Дети: это зайчик! Здравствуй, зайчик, помоги нам отыскать солнечные лучики.

Зайчик: помогу, но вам надо пройти вон к той полянке, но дорожка здесь неровная и длинная, будьте внимательны!

Инструктор по физкультуре: зайчик, пойдем с нами, покажешь дорожку к полянке.

2. Основная часть

Основные виды движений:

Равновесие: ходьба по неровной дорожке – (по ребристой доске) – руки в стороны, ходьба по камешкам – (по корригирующим дорожкам) (2 раза).

Прыжки: с кочки на кочку, руки на поясе – (из обруча в обруч) (2 раза).

Лазание: подлезание в туннель, будьте осторожны, там темно (2 раза).

Инструктор по физической культуре и дети: зайчик, приглашаем тебя поиграть в подвижную игру «Зайцы и волк». (Считалкой выбираем «Волка».)

Раз, два, три, четыре, пять –

Будешь ты водить опять.

Подвижная игра «Зайцы и волк»

Зайчик: спасибо, вам, ребята, что поиграли со мной. Вот вам лучики (отдает 5 лучиков), а вон и полянка видна, где вы найдете солнышко. А я побежал дальше, к своим зайчатам.

Инструктор по физической культуре и дети:

Спасибо, Зайка, за лучики и что привел нас на полянку к солнышку.

Зайчик: до свидания, ребята!

Инструктор по физической культуре и дети: до свидания, зайчик!

3 часть. Заключительная часть.

Спокойная ходьба друг за другом, к полянке.

Инструктор по физкультуре: давайте присядем на весеннюю полянку и прикрепим лучики к солнышку. (Дети прикрепляют лучики к солнышку.)

Голос Феи с показом слайда: Молодцы, ребята! Спасибо! Вы отлично справились, и теперь солнышко будет светить очень ярко, будут, весело петь птички, расти травка и цвести цветочки.

Звучит музыка.

Релаксация:

Инструктор по физической культуре: давайте подставим свои ручки к солнышку и почувствуем, как тепло от солнышка через ладошки бежит по всему телу; нам тепло и приятно, улыбнемся друг другу и пожелаем себе и всем хорошего настроения!

Инструктор по физической культуре: ребята, наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

Теперь мы пойдем самой короткой дорожкой и без преград. А освещать нам путь будет яркое лучистое солнышко. Давайте мы возьмемся за лучики, немного покружимся. Вот мы и пришли в детский сад. Чем запомнилось вам наше путешествие? А что понравилось? А что вызвало затруднение?

Рефлексивный круг.

Инструктор по физической культуре: ребята, если у вас хорошее настроение, веселое, то встаньте на любой яркий цвет; а если вам грустно, тогда встаньте на серый цвет. *Давайте скажем всем «До свидания!».*