

Щеглова Екатерина Николаевна

магистрант

Научный руководитель

Загайнова Гоар Грантовна

канд. юрид. наук, доцент

Северо-Кавказский филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Краснодар, Краснодарский край

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: статья посвящена некоторым проблемам правового регулирования функционирования высшего образования в России.

Ключевые слова: образовательная политика, высшее образование, правовое регулирование, формы регулирования.

Политика государства в сфере высшего образования как конституционная категория явление комплексное, отражающее тенденцию по включению в поле публично-правового регулирования вопросов качества жизни человека и общества.

Полагаем важным рассмотреть некоторые аспекты правового регулирования высшего образования в России.

Образование – не замкнутая система, а неотъемлемая часть общественной структуры, включающая самые активные слои населения. В настоящее время образованием охвачено более 30 млн обучающихся. Обеспечение права на образование во многом зависит от разработанности его законодательной и нормативной правовой базы.

Государственная образовательная политика в социальном государстве призвана обеспечить реализацию конституционного права граждан и равных стартовых возможностей на получение бесплатного образования высшего качества.

Однако на практике существует явный разрыв между конституционно и законодательно зафиксированными нормами в сфере образования и фактическими возможностями для каждого гражданина России в их реализации.

Нередко весьма близкие понятия, такие как «правовое», «нормативное», «законодательное», «юридическое» обеспечение, употребляются как синонимичные. Вместе с тем, по мнению некоторых авторов, каждое из перечисленных понятий имеет свое самостоятельное теоретическое и практическое значение и может по-своему влиять на состояние и уровень регулирования отношений, в том числе и сферы высшего образования [2, с. 69].

Так, до принятия и вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее – Закон об образовании) правовое регулирование отношений в данной сфере регламентировалось многочисленными нормативными правовыми актами. Это привело, по утверждению некоторых авторов, к низкой эффективности работы вузов. Вместе с тем, критерии эффективности деятельности вузов достаточно размыты.

Так, согласно данным Росстата РФ по количеству студентов Россия занимает четвертое место в мире. На 2020 год общее количество студентов в России 4 млн. человек [3]. Однако по эффективности бюджетных расходов показатели удручающие: 50% наших выпускников работают не по полученной специальности, а затраты на тех, кто после получения образования избрал другую профессию, только в государственных вузах превышают 1 трлн рублей.

Кроме того, за последний год в России на 15–19% подорожало образование – данные Росстата и Единой межведомственной информационно-статистической системы. При этом надо отметить, что тенденция сокращения бюджетных мест в вузах на сегодняшний день изменилась в обратном направлении. И если, количество бюджетных мест в вузах на 2019/2020 учебный год по сравнению с 2018/2019 учебным годом сократилось примерно на 50 тысяч., то на 2022/2023 учебный год по сравнению с 2018/2019 вырастет на 25 тысяч. Полагаем, что это положительные изменения.

Как утверждают теоретики права, от характера, вида общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования, зависит степень интенсивности этого регулирования, то есть широта охвата правовым воздействием, степень обязательности правовых предписаний, формы и методы правового принуждения, степень детализированности предписаний, напряженность правового воздействия на общественные отношения [1, с. 214].

В самых общих чертах под правовым регулированием мы понимаем функцию государства в лице его уполномоченных органов по целенаправленному правовому воздействию с помощью издания юридических правил (норм) поведения субъектов конкретных общественных отношений, обеспечивающихся средствами общественного мнения и государственного аппарата, а в случае необходимости, принуждения.

Таким образом, правовое регулирование сферы высшего образования – это деятельность законодательных и исполнительных органов государства по установлению правил функционирования и деятельности высших учебных заведений.

Вопрос о формах правового обеспечения в регулировании сферы высшего образования со стороны государства и путях их совершенствования представляется важным.

Общеизвестно, что основополагающее значение в правовом регулировании принадлежит Конституции государства. А именно ч. 3 ст. 43 Основного Закона: «Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии». Однако жизнь не стоит на месте, и в Законе об образовании указанные в анализируемой статье государственные и муниципальные учреждения названы уже общеобразовательными организациями.

А в организациях, в том числе государственных и муниципальных (так и на предприятии) бесплатное образование уже не гарантируется.

Так, по Конституции Российской Федерации 1993 года, обширные полномочия по правовому регулированию многих государственно-управленческих элементов и их взаимосвязей принадлежат Президенту Российской Федерации

как главе государства. Его указы по предметам ведения имеют нормативный характер. Хотя они и подзаконны по своей юридической природе, но часто в условиях отсутствия необходимых законов играют роль первичных правовых нормативных правовых актов.

После выборов Президента РФ 2018 года произошли изменения в структуре федеральных органов исполнительной власти, например, преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ.

Следует признать, что неизменность в целом системы федеральных органов исполнительной власти с 2004 года есть факт положительный, обеспечивающий определенную стабильность в работе органов государственного управления. Что касается исследования вопросов организации и деятельности исполнительной власти, то сохраняется необходимость глубже понять ее устройство, функционал, выявить проблемы, препятствующие ее эффективной реализации.

Отдельные проблемы федеральной исполнительной власти нашли отражение во многих научных работах. В настоящей статье в «концентрированном» виде обращается внимание на те из них, которые не решены до настоящего времени.

Важное место среди форм правового обеспечения государственного управления отводится подзаконным правовым нормативным актам, представляющим собой нормативный юридический акт компетентного органа, основанный на законе и закону не противоречащий.

Важное значение имеет Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

В частности, данным распоряжение прописывает развитие кадрового потенциала высшего образования. Оно включает разработку и внедрение механизмов эффективного контракта и с научно-педагогическими работниками, и с

руководителями образовательных организаций, а также информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Полагаем, что сложившийся порядок отличается избыточным государственным регулированием и отсутствием действенного государственного контроля и при этом не гарантирует получения качественного образования.

Среди предполагаемых мер видится дальнейшее ограничение роли государства в данной сфере, преодоление закрытости системы высшего образования, обеспечение ее устойчивой связи с потребностями общества, повышение ответственности вузов за качество и полноту предоставляемых услуг. Действующим законодательством образовательным учреждениям предоставлены широкие права по привлечению дополнительных внебюджетных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг, расширения приема студентов на платное обучение, расширения сферы коммерческой деятельности. Именно за счет этих мер система образования и продолжит функционировать.

Список литературы

1. Алексеев С.С. Теория права. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Бек, 1995. – 311 с.
2. Бланков А.С. О некоторых проблемах нормативно-правового регулирования организации и функционирования сферы высшего образования / А.С. Бланков, М.К. Топоркова // Административное право и процесс. – 2020. – №2. – С. 68–71.
3. Минобрнауки РФ. Сведения о численности студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/opendata/9710062939-svedeniya-o-chislennosti-studentov-obrazovatelnykh-organizatsiy-osushchestvlyayushchikh-obrazovatelnykh>