

Вотякова Вера Алексеевна

заведующая

Брызгина Екатерина Олеговна

бакалавр, педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №42»

г. Чебоксары, Чувашской Республики

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДОУ

С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Аннотация: в последнее время из-за экономических трудностей, ростом безработицы растет количество семей так называемой «группы риска». Это многодетные, неполные семьи, семьи, имеющие детей инвалидов, и многие другие. Для создания благоприятной атмосферы развития детей МБДОУ «Детский сад №42» г. Чебоксары ведет активную работу по взаимодействию с такими семьями. Мы проводим разнообразные мероприятия, консультации, тренинги с родителями, чтобы наладить и установить положительный контакт с данными семьями. На основе наших работ создан проект «Мой ребенок самый лучший», в рамках которого наш детский сад способствует возрождению семейных ценностей и традиций, поддержанию здоровой психики ребенка, способствующей грамотной социализации в обществе.

Ключевые слова: семья, группа риска, совет профилактики, уполномоченный.

Семья во все времена являлась центром жизни каждого человека, в ней формируются основные нормы и социальные установки, развиваются ценности и ориентиры к дальнейшей жизни. Однако современная семья претерпевает значительные изменения из-за ряда причин: сюда входят как экономические изменения в обществе, так и переустройства самого понятия брачно-семейных отношений. Меняются семейные стандарты, роль ребенка в семье, роль родителей и взаимоотношения между ними, также, определенный вклад в переустройство семейных ценностей вносит и растущая бедность, рост многодетных или неполных

семей. Все это сказывается на самом благополучии семьи, все больше появляются так называемые семьи «группы риска».

Группа риска – это группа, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определённых социальных обстоятельств или воздействия окружающей среды. Например, многодетные семьи; неполные семьи; семьи, имеющие детей инвалидов; дети, оставшиеся без попечения родителей. В свою очередь, семьи риска – это семьи, ведущие аморальный образ жизни, отражающийся на социальном и физическом здоровье членов такой семьи. К семьям социального риска относятся семьи, в которых проживают алкоголики, наркоманы, психически неуравновешенные люди и прочие [2, с. 57].

В МБДОУ «Детский сад №42» города Чебоксары ведется активная работа по налаживанию контакта, создания благополучия в семьях группы риска. На данный момент проводится работа с 6-ю семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Сюда входят дети из многодетных семей (три и более ребенка), дети, находящиеся под опекой, неблагополучные семьи (родители ведут аморальный образ жизни), семьи с жестоким обращением к детям.

Работа с семьями «группы риска» опирается на следующие нормативные документы: «Декларация прав ребенка» (от 20 ноября 1959 г.), «Конвенция о правах ребенка» (от 20 ноября 1989 г.), ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (от 24.07.1998), ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24 июня 1999 г.), закон ЧР №48 «о социальной поддержки детей в Чувашской Республики» (от 24 ноября 2004 г.); а также локальные документы: Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников (от 10.01.2014), Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки (от 10.01.2014), Положение о Совете профилактики, График и план работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

В детском саду работает совет профилактики, который регулирует работу с семьями «группы риска», выявляет неблагополучные семьи, создает условия для формирования благополучия в семье. Состав совета профилактики утверждается

приказом руководителя «Детского сада №42», в который входит заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, и председатель Совета родителей.

Выявление семей «группы риска» это сложный и целенаправленный процесс, в котором участвуют все участники образовательного процесса. В начале учебного года формируются списки детей, посещающих детский сад, составляются карты на воспитанников, где прописывается состав семей, образовательный уровень родителей, статус семьи (многодетная, малоимущая, неполная). Под руководством заведующего специалистами, педагогом-психологом и воспитателями составляется социальный паспорт ДОУ, где подробно отображается ситуация в семьях, что помогает спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Важная роль в механизме выявления семей группы риска ложится на воспитателей, которые осматривают воспитанников утром, когда принимают, проводят профилактические беседы с родителями, следят за состоянием и поведением детей, следят за посещаемостью.

Состав совета профилактики утверждается приказом руководителя «Детского сада №42», в который входит заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, и председатель Совета родителей.

Руководитель МБДОУ «Детский сад №42» контролирует работу Совета профилактики в соответствии с Уставом учреждения, обеспечивает оснащение мероприятий современными средствами для педагогической и психологической реабилитации, техническими средствами реабилитации, а приглашает на индивидуальные беседы родителей, связывается с представителями служб по сопровождению детей (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – КПДН и ЗП).

Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений ведет документацию по семьям «группы риска», проводит диагностические и профилактические мероприятия с родителями и детьми, вместе с членами совета профилактики осуществляет выходы в семьи, проведение собраний по построению программы работы с семьями.

В нашем детском саду в работе с семьями «группы риска» широко применяются такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, посещения семьи, беседы, индивидуальные формы работы, а также формы работы, связанные с оформлением стендов, буклетов, папок – передвижек, выставок. Специалисты ДОУ проводят мероприятия, открытые встречи, акции и консультации для родителей, детей и педагогов. Детский сад №42 провел Благотворительную Акцию «Подари игрушку другу», в которой заведующая с педагогами раздали семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, игрушки для детей, что способствовало созданию доверительных отношений с родителями. Также проводятся различные фотоконкурсы в социальных сетях (instagrame): «Мама Чувашии готовят с любовью», «Моя семья», «Я мамина копия», что способствует сближению семьи, поддержанию благополучных детско-родительских отношений. Также к работе с семьями группы риска привлекаются и отцы, они проводят мастер классы «Единый час отца», где дети ознакомляются с профессиями, погружаются в совместную деятельность, в семьях формируется взаимопонимание и доверие.

Таким образом, благодаря усердной работе специалистов детского сада и родителей, происходит положительная динамика в семьях группы риска, болееочно устанавливаются семейных уз.

На основе нашей работы, на базе детского сада создается проект «Мой ребенок самый лучший!» для более плотной и интенсивной работы с семьями воспитанников. В целях реализации проекта на первоначальном месте стоит укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, поддержание здоровой психики ребенка, способствующей грамотной социализации в обществе.

Список литературы

1. Взаимодействие с семьями группы риска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/vzaimodeystvie_s_semyami_gruppy_riska.-158400.htm

2. Евдокимова Н.В. Детский сад и семья: методика работы с родителями: пособие для педагогов и родителей / Н.В. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
3. Микляева Н.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2012.
4. «Психосоциальная поддержка семей «группы риска». Пособие для психологов и социальных работников, Консорциум «Социальное здоровье России. – М., 2005.
5. Психосоциальная поддержка семей «группы риска» как условие предупреждение семейного неблагополучия и семейного насилия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/608297/>