

Токарева Ирина Николаевна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме формирования личности современной молодежи. Выявлены особенности самоотношения и смысло-жизненных ориентаций юношей, склонных к девиации и наносящих татуировки.*

***Ключевые слова:** личность, самоотношение, смысло-жизненные ориентации, девиации.*

В современном обществе распространенным явлением стало нанесение татуировок. Все большее количество людей прибегают к татуированию. Татуировка не является уже чем-то удивительным и не шокирует окружающих, а, наоборот, привлекает внимание, интригует.

Татуировка является одной из древнейших разновидностей изобразительного искусства, также она считалась одним из признаков принадлежности к определенной группе. Желание, или же необходимость соотносить себя с кем-нибудь или с чем-нибудь существовали с тех пор, как человек начал выделять себя из животного мира [3].

Психологический аспект нанесения татуировки на тело тесно связывают с побудительным мотивом подражания или ложными эстетическими побуждениями, с самовыражением (в случае осознанного и осмысленного нанесения).

Интерес к явлению татуирования отмечается в современных исследованиях [1; 2]. Но вопрос о природе этого явления, анализ проблем, связанных с использованием татуирования у современной молодежи мало изучены.

Актуальность данной работы обусловлена значимостью разработки проблемы формирования личности, выявления факторов риска развития личности современной молодежи.

Цель исследования – выявить особенности самоотношения и смысложизненных ориентаций юношей, склонных к девиации и наносящих татуировки.

В исследовании приняли участие 28 человек из них 20 девушек и 14 юношей от 21 – 18 лет.

В исследовании использовались следующие методы [4; 5]:

- 1) анкетирование;
- 2) тест-опросник самоотношения В.В. Столина и Р.О. Пантелеева;
- 3) тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева;
- 4) шкала экзистенции А. Лээнгле и К. Орглер;
- 5) опросник СОП А.Н. Ореол
- 6) опросник самооценки личности О.И. Моткова.

Для выявления взаимосвязи между особенностями проявления самоотношения и смысложизненных ориентаций молодежи юношей, склонных к девиации и наносящие татуировки, по итогам анкетирования были сформированы 2 группы: 1 – юноши и девушки с татуировками; 2 – юноши и девушки без татуировок. Для выявления значимых различий личностных особенностей испытуемых из разных групп применялся критерий различий U-Манна-Уитни. Уровень статистической значимости ($p \leq 0,05$).

В результате анализа данных, полученных во время проведения исследования по методике теста-опросника самоотношения В.В. Столина и Р.О. Пантелеева (табл. 1), выявлены статистически значимые различия по шкалам: интегральная, ожидаемое отношение от других, самоуверенность и самопонимание.

Таблица 1

Статистические критерии самоотношения юношей и девушек, наносящих татуировки и без них.

№	Шкалы	U-Манна-Уитни	Асимп. знач. (двухсторонняя)
1	Интегральная	35,500	,004
2	Самоуважение	59,500	,071
3	Аутосимпатия	73,000	,244
4	Ожидаемое отношение от других	54,500	,040
5	Самоинтересов	91,500	,757

6	Самоуверенность	50,500	,024
7	Отношение других	75,000	,214
8	Самопринятие	96,000	,923
9	Самопоследовательности	27,000	,001
10	Самообвинения	62,000	,087
11	Самоинтерес	97,500	,981
12	Самопонимания	35,500	,003

По всем шкалам наивысшее значение у испытуемых без татуировок, по сравнению с респондентами, имеющими татуировки. Что свидетельствует о том, что для юношей и девушек без татуировок важным является мнение окружающих, у них более высокий уровень самоуважения и понимания себя. В целом это характеризует уверенность в своих силах, способностях, энергию, самостоятельности, а также характеризует адекватную оценку своих возможностей в контроле собственной жизни.

Анализ результатов исследования смысловых ориентаций испытуемых (табл. 2), выполненных по методике Д.А. Леонтьева, выявил статистически значимые различия по шкале – локус контроля жизни.

Таблица 2

Статистические критерии смысловых ориентаций юношей и девушек, наносящих татуировки и без них.

№	Шкалы	U-Манна-Уитни	Асимп. знач. (двухсторонняя)
1	Цели в жизни	65,000	,128
2	Процесс жизни	61,000	,088
3	Результат жизни	69,000	,179
4	Локус контроля я	63,500	,110
5	Локус контроля жизнь	42,500	,010
6	Осмысленность жизни	59,500	,076

Результат по данной шкале выше у юношей и девушек, не наносящих татуировки. Полученные данные говорят о том, что юноши и девушки, не наносящие татуировки, имеют более высокую способность контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Анализ данных, полученных в ходе проведения методики шкалы экзистенции А. Лэнгле и К. Орглер (табл. 3), показал, что у юношей и девушек без татуировок значимо выше показатели самодистанцирования, персональности и общий показатель экзистенции по сравнению с представителями группы испытуемых с татуированием.

Таблица 3

Статистические критерии шкалы экзистенции юношей и девушек, наносящих татуировки и без них.

№	Шкалы	U-Манна-Уитни	Асимп. знач. (двухсторонняя)
1	Самодистанцирование	34,500	,003
2	Самотрансенденция	79,000	,380
3	Свобода	80,500	,421
4	Ответственность	43,000	,011
5	Персональность	54,500	,045
6	Экзистенциальность	59,000	,073
7	Общий показатель	52,000	,034

Полученные результаты говорят о том, что юноши и девушки без татуировок имеют хорошую способность воспринимать и ясно оценивать ситуацию, внимание их постоянно переносится вовне, и дистанция по отношению к самому себе увеличивается. Они достаточно открыты к миру и в отношении обхождения с самим собой, у них преобладает сильная эмоциональная отзывчивость, внутреннее переживание и сочувствие, хорошая способность наслаждаться, которые, однако, сопровождаются трудностью в установлении дистанции и в сохранении внутреннего свободного пространства.

По итогам исследования склонности к отклоняющемуся поведению, проведенному по опроснику А.Н. Ореола (табл. 4), статистически значимые различия выявлены по шкалам: склонность к преодолению норм и правил, склонность к аддиктивному поведению, склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. Более высокие значения по данным шкалам у юношей и девушек с татуировками.

Таблица 4

Статистические критерии шкал склонности к отклоняющемуся поведению юношей и девушек, наносящих татуировки и без них.

№	Шкалы	U-Манна-Уитни	Асимп. знач. (двухсторонняя)
1	Установка на социально-желательные ответы	75,500	,296
2	Склонность к преодолению норм и правил	54,000	,041
3	Склонность к аддиктивному поведению	55,000	,047
4	Склонность к самоповреждающему и само-разрушающему поведению	38,000	,006
5	Склонность к агрессии и насилию	82,000	,458
6	Волевой контроль эмоциональных реакций	65,000	,123
7	Склонность к делинквентному поведению	59,000	,071

Полученные данные говорят о том, что молодые люди с татуировками обладают склонностью противопоставлять собственные нормы и ценности групповым, о тенденции «нарушать спокойствие», искать трудности, которые можно было бы преодолеть. Также они предрасположены к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, о склонностях к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем, об ориентации на чувственную сторону жизни, о наличии «сенсорной жажды», о гедонистически ориентированных нормах и ценностях. Более высокая склонность к самоповреждающему и самоотклоняющему поведению у юношей и девушек с татуировками говорит о низкой ценности собственной жизни, склонности к риску, выраженной потребности в острых ощущениях, о садомазохистских тенденциях.

По данным опросника самооценки личности О.И. Моткова не было полученных статистически значимых различий.

Таким образом, в ходе исследования было выявлено, что нанесение татуировки связано со склонностью к девиантному поведению. Данный факт говорить о том, что юноши и девушки, наносящие татуировки обладают склонностью противопоставлять собственные нормы и ценности групповым, о тенденции «нарушать спокойствие», искать трудности, которые можно было бы преодолеть. Также они предрасположены к уходу от реальности посредством

изменения своего психического состояния, о склонностях к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем, об ориентации на чувственную сторону жизни, о наличии «сенсорной жажды», о гедонистически ориентированных нормах и ценностях. Более высокая склонность к самоповреждающему и самоотклоняющему поведению у юношей и девушек с татуировками говорит о низкой ценности собственной жизни, склонности к риску, выраженной потребности в острых ощущениях, о садомазохистских тенденциях.

Данные, полученные в результате исследования, можно использовать при проведении психологической работы любой направленности, например, такие как индивидуальные и групповые занятия, тренинги, при работе с юношеским возрастом. Отличительные особенности, которые были обнаружены в данном исследовании могут оказать помощь в более глубоком понимании юношей и девушек, наносящих татуировки. С людьми данной возрастной категории и наличием тату мы можем столкнуться при работе в школе, колледже, университете, детских домах, колонии несовершеннолетних, социальных центрах.

Список литературы

1. Ельски А. Татуировка / А. Ельски; пер с пол. Д.А. Подберезского. – Минск: МЕТ, 1997. – 231 с.
2. Иванов Ю.И. Магические и ритуальные татуировки (история, технология, дизайн) / Ю.И. Иванов, Е.З. Якуцевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224 с.
3. Медникова М.Б. Неизгладимые знаки: татуировка как исторический источник / М.Б. Медникова. – М.: Языки славянской культуры, 2007. – 216 с.
4. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник / Д. М. Рамендик. – Москва: Юрайт, 2016. – 303 с.
5. Сосновский Б.А. Лабораторный практикум по общей психологии. М.: Просвещение, 1979, с. 87–91.