

**Лазебная Виктория Ивановна**

воспитатель

**Подгалай Елена Викторовна**

воспитатель

**Абрамова Татьяна Сергеевна**

педагог-психолог

МДОУ «Д/С №7»

с. Беловское, Белгородская область

## **КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Аннотация:** в статье описана непосредственная образовательная деятельность разновозрастной группы посвященная ко Дню инвалидов.

**Ключевые слова:** доброта, инвалид, сердце.

**Цель деятельности:** формировать представления о доброте, добрых поступков, знания о том, кто в них нуждается; сплочение детей в группе

**Задачи:** создание доброжелательной обстановки в группе. Воспитывать в детях чувства сопереживания, толерантности к инвалидам.

**Содержание занятия**

**1.Приветствие «Мой дружочек!»** (играем в парах)

Здравствуй, здравствуй, мой дружочек! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмемся, И друг другу улыбнемся!	здороваемся за руку ладонь направляется на друга ладонью гладим себя по животу Беремся за руки Улыбаемся друг другу
--	---

**2.Беседа**

**Педагог:** Ребята скажите пожалуйста, что такое добро? (Ответ детей). А что такое доброта? (ответ детей)

**Педагог:** Правильно, молодцы!

*Педагог:* Скажите пожалуйста, о каком человеке можно сказать, что он добрый? (*Делающий людям добро, отзывчивый, хороший*)

*Педагог:* Все верно ребята. А сейчас мы послушаем стихи наших ребят.

*Ребенок:* -Добрый день! – тебе сказали,

– Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

*Ребенок:* Нам желают «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

-Здравствуй! – ты скажешь человеку.

-Здравствуй! – он скажет нам в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.

*Ребенок:* За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз

*Ребенок:* Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад.

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться вам спешат.

*Педагог:* Правильно ребята мы должны быть с вами добрыми. На Земле есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте – это особенные люди. По состоянию своего здоровья им может быть тяжело справляться с некоторыми делами. Поэтому, встретив такого человека – постарайтесь помочь ему.

3 декабря все страны отмечают международный День инвалидов. Сейчас мы слушаем стихотворение.

*Ребенок:* С этим днем даже сложно кого – то поздравить...

Лучше делом и словом поддержим все мы, тех кому это нужно.

Поможем представить, что на этой планете все мы равны!

*Педагог:* Этот день напоминает нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.

Внутри каждого из нас есть добро, мы можем выразить его делами, поступками, улыбкой. Предлагаю вам сейчас поделиться своим добром с теми, кто находится рядом с вами. Для этого мы встанем в круг и поиграем в игру.

### *3.Игра «Передай добро по кругу»*

*Педагог:* сейчас каждая группа должна сделать круг. С помощью своей волшебной палочки я превращу вас в спящих принцев и принцесс. А будить и расколдовывать вас будут ваши обьятия, в которых очень много тепла и доброты. Как только вы почувствуете, что вас обнимают, вы просыпаетесь и обнимаете того, кто стоит справа от вас.

*Педагог:* молодцы ребята. Вот так, наша любовь и доброта может помочь другому. Каждому приятно знать, что у него есть друзья, которые его любят.

*Педагог:* а теперь ребята садимся на стульчики и приготовились смотреть мультфильм «Про Диму»

### *4.Просмотр социального мультфильма «Про Диму»*

*(Пока идет мультфильм – воспитатель раздает детям сердечки, которые они приготовили)*

Обсуждение:

- 1.Вам понравился мультфильм?
- 2.Кто главные герои мультфильма?
- 3.Как их зовут?
- 4.Чем они отличаются друг от друга, и чем они друг на друга похожи?
- 5.Смогли Мира и Дима стать друзьями?

*Педагог:* хоть мы все отличаемся друг от друга, но мы можем делить радость общения друг с другом, умеем по – настоящему дружить!

### *5. Аппликация «Горячее сердце»*

*Педагог:* доброта – это стремление человека сделать что – то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому – то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

У каждого из вас сейчас в ваших руках есть маленькое сердечко, давайте из них соберем большое, доброе, горячее сердце. *(На листе формата А1 нарисовано сердце)*

*Педагог:* И в заключении мы свами исполним музыкальную композицию «Я и солнце».

*6.Исполнение музыкальной композиции «Я и солнце»*

*Педагог:* дорогие ребята, пусть каждый день приносит вам счастье, начинайте свое утро с улыбки, и тогда целый день у вас будет отличное настроение!

Дарите всем по солнышку,  
Частичку света, доброты.  
Слова любви и нежности  
Дарите людям как цветы!

***Список литературы***

1. Кручинова Н. Развлечение в детском саду к Дню Инвалидов «Мы вместе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-v-detskom-sadu-priurochenoe-ko-dnyu-invalidov-my-vmeste.html>

2. Богославская С.А. Развлечение приуроченное ко Дню инвалидов «День добра» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/11/23/razvlechenie-priurochennoe-ko-dnyu-invalidov-den-dobra>