

Хотиева Людмила Ивановна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Горбачева Ольга Михайловна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Фурса Анна Владимировна

ВОСПИТАТЕЛЬ

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

г. Шебекино, Белгородская область

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В ШЕБЕКИНСКОЙ ГИМНАЗИИ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

Аннотация: в статье раскрывается содержание воспитательного процесса в Шебекинской гимназии-интерната для девочек.

Гимназия строится на ценностных ориентирах, которые определяют качества личности, заложенные в идеальную модель выпускницы.

«Нравственность. Интеллект. Красота» – девиз нашей гимназии с момента ее основания. Мы разделяем точку зрения Н.Е. Щурковой, и бесконечное постижение истины понимается нами как конечная цель интеллектуальной деятельности.

Добро – как абсолютно нравственная категория. Красота – как вершина гармонии.

Ключевые слова: гармония, творческие вершины, традиции, сомнения, препятствия, правила гимназии, последовательность, ориентиры, свечи, интеллект, творчество, совершенствование души.

Шебекинская гимназия-интернат открылась в 2000 году, девочки поступают из сельской местности в седьмой класс. Гимназия-интернат призвана реализовать традиционно высокий (гимназический) уровень требований в образовательном процессе, который должен обеспечить девочкам (независимо от того, где они получили образование до седьмого класса) качественные знания по предметам и потенциальную возможность продолжить образование в течение всей

жизни. В нашей стране происходят большие перемены. Изменился общественно – политический строй. Принята новая Конституция России, в которой провозглашено построение правового социального государства.

Какое оно будет? Женщин в обществе больше, чем мужчин, а это значит, что изменения происходят и будут происходить в будущем при непосредственном участии женщин. Строить социальное, правовое государство наравне с мужчинами (как две половинки одного целого) смогут только умные, грамотные, уверенные в своих силах, разумные женщины. Время «кухарок», на наш взгляд, прошло. Основное предназначение гимназии для девочек – готовить их к будущей жизни.

Мы надеемся, что так будет всегда, потому что общество оценивается по отношению в нем к женщинам, детям, старикам. Образование является неотъемлемым условием развития российского общества и российской экономики. Отрадно, что об этом все чаще мы слышим от нашего президента и правительства России, а значит, политика в области образования будет еще более гуманной и конкретной.

В нашей гимназии разработана целая система воспитательных мероприятий. Тут бережно хранят традиции: каждый год новых воспитанниц посвящают в гимназистки. Они произносят слова Торжественного обещания, держа в руках маленькую свечу, зажженную от большой – символа гимназии.

Гимназия живет под девизом: «Нравственность, интеллект, красота». Это – лейтмотив всех вечеров, встреч с интересными людьми, всех уроков. Символична и сама последовательность выбранных ориентиров. Гимназия берется из каждой девочки воспитать умеющую любить женщину, заботливую жену и мать, которая стала бы душой и нравственной опорой семьи, сумела бы вырастить хороших, здоровых детей. Актуально? Весьма, учитывая, как много вокруг нас одиноких, несчастливых людей, страдающих от невнимания и равнодушия родителей и общества детей, озлобленных, агрессивных.

В гимназии считают, что широкая образованность женщины, знание ею психологии, педагогики, истории, философии, мифологии, мировой культуры и,

конечно, родной литературы и языка помогут изменить ситуацию. Наивно? Может быть. Но такие уж тут собрались мечтатели. Им кажется, например, совершенно необходимым курс «Любовь: проблемы и переживания». Это при том, что «Этику и психологию семейной жизни» – тут тоже преподают. Действительно, трудно себе представить образованную нашу современницу, посвятившую жизнь исключительно мужу и детям.

Во – первых, перед ней другие жизненные примеры – эмансипированные до крайности бабушки и мамы, героини фильмов и телепередач, взхлеб занимающиеся политикой, бизнесом, искусством. Во – вторых, не может не мелькать в хорошеньких головках такая банальная мысль: а ну как мужу одному семью не прокормить? Подобного «опыта» вокруг тоже великое множество.

Девочки приходят в гимназию в седьмой класс, то есть совершенно осознанно, да еще одолев сложное тестирование и придирчивое собеседование. Через пять лет девочки заканчивают гимназию и, как правило, продолжают учебу. Подготовка по всем предметам у девочек отменная. Учат их педагоги, что называется, от Бога: заслуженные учителя, кандидаты наук, университетские профессора (преподаватели Белгородского Государственного университета). Какая прекрасная атмосфера взаимного уважения и доброжелательности царит на уроках! Можно мыслить – свободно, вести себя – с достоинством, естественно и непринужденно. Право, можно этим девочкам по – доброму позавидовать.

Они учатся с удовольствием, а потому хорошо. От души и очень красиво умеют веселиться, без конца придумывая всевозможные конкурсы, соревнования, встречи с людьми, которые им интересны. ...На традиционном вечере посвящения в гимназистки горят свечи.

Каждая девочка, волнуясь, произносит вроде клятвы: прекрасные слова о совершенствовании души, тела и разума, традиционные – о девичьей чести и женской гордости. И совсем конкретно: «обещаю быть милосердной к окружающим, защищать слабых, не покидать в беде друзей и близких»... Из сочинения гимназистки 11 класса: «Помню, как все начиналось... Двадцать три «гадких утенка» с самыми различными характерами, привычками, взглядами волею

судьбы преступили однажды порог гимназии. Казалось, объединить нас, таких разных, будет невозможно. Но благодаря вниманию, терпению наших друзей – педагогов очень скоро мы стали как будто единым организмом. Нам всегда было интересно, и учиться, и отдыхать. А тот дух соперничества, который создавал неповторимую атмосферу на наших замечательных, таких необычных конкурсах, только помогал нам совершенствоваться, придавая уверенность в себе.

Пять лет пролетели незаметно, и «гадки утята» превратились в прекрасных лебедей. Теперь мы с трепетом вспоминаем наш Последний звонок, такое грустное прощание с нашей любимой гимназией. Тогда ее сравнили с оранжереей, где выращивают прекрасные и не похожие друг на друга цветы... Теплый свет нашего второго дома будет нас согревать всегда, потому что свеча, зажженная однажды, горит и не гаснет до сих пор.» Сколько раз потом – на уроках, часах общения, в откровениях с учителями и воспитателями – они снова и снова будут размышлять о жертвенной женской доле, которая определена им природой. Они должны научиться быть счастливыми.

Список литературы

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Официальные документы в образовании. – 2005. – №21.
2. Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации.