Козлова Галина Алексеевна

учитель

МБОУ «ВСОШ №2»

п. Волоконовка, Белгородская область

DOI 10.21661/r-555369

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в данной работе автор поделилась опытом использования ИКТ при изучении внеурочной деятельности. Использование ИКТ в образовательной деятельности, в том числе внеурочной, положительно влияет на формирование познавательного интереса. ИКТ становится привычным для детей, а для педагогов становятся нормой работы – это, на наш взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы. Использование ИКТ в образовании помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способностями работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.*

***Ключевые слова:** ИКТ, внеурочная деятельность, образовательная деятельность.*

В наше время человек окружен таким количеством информации, которое он не в состоянии перерабатывать и использовать для развития общества без помощи новых информационных технологий. С каждым годом всё настойчивее в нашу жизнь врывается компьютер, а вместе с ним и информационные технологии.

Развитие творческой личности – важнейшая задача современного образования. Общество требует проявления у человека таких социально значимых качеств, как готовность к творческой деятельности, самостоятельность, ответственность, способность решать задачи в нестандартных ситуациях. Совершенно очевидно, что реализация внеурочной деятельности в практике школы, отвечает

требованиям современной жизни. Маленький человек приходит в школу учиться читать, писать, приобщаться к музыке, рисованию, спорту, а ещё он приходит... за счастьем! Он ждёт встречи с интересными добрыми людьми, праздника и каждый день – пусть небольшого, но чуда. Оправдать ожидания детей позволяет введение внеурочной деятельности в учебный процесс.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в первом классе на внеурочную деятельность отведено 10 часов, которая включает в себя направление «Проектная деятельность».

Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования проектора, цифровых фотоаппаратов, планшетов. Основные плюсы и положительные стороны использования ИКТ в работе: наглядность, доступность, эстетичность.

Внеурочная деятельность с использованием ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха. Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их творческими, упрощается процесс общения с учениками и их родителями

Я расскажу об использовании информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности.

Направление «Проектная деятельность» обеспечивается реализацией программы «Я исследователь». С первого класса начинаю вовлекать своих учащихся в мини-исследования. В первом классе почти все работы носят коллективный характер, тематика определяется учителем, но каждый ученик вносит свой вклад в общую работу, это приучает детей работать в коллективе, ставить общие интересы выше своих. В течение учебного года детьми были выполнены такие исследовательские и проектные работы, как «Игры наших бабушек и дедушек», «Живая азбука», «Моя сказка». Исследовательская деятельность заставляет и приучает детей работать с книгой, газетой, журналом. Своей работой стараюсь направить деятельность моих учеников в нужное и полезное для них русло.

Приведу несколько примеров работ моих детей. Из выполненных работ мы с детьми делаем презентации. Например: «Живая буква». Дети выполняли свои работы с помощью меня и родителей. Они находили на выбранную букву загадки, пословицы, поговорки, считалки, заучивали их наизусть. Затем изображали эту букву в картинке.

После завершения работы над проектом мы показали презентацию ученикам параллельного класса. Ребятам было приятно, что их работы смотрят другие дети.

У большинства учащихся начальных классов рассеянное внимание. Детям трудно управлять своим вниманием в течение занятия. Но с использованием информационных технологий учащиеся концентрируют своё внимание без посторонней помощи. На экране они видят задание, поэтапное выполнение работы, могут оценить правильность своих ответов.

Работа с компьютером позволяет детям находить дополнительный материал в электронных энциклопедиях и справочниках.

Использование во внеурочной деятельности мультимедиа-презентаций и фильмов приводит к целому ряду положительных эффектов:

- придаёт занятию эмоциональную окраску;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор.

Проектная деятельность относится к области детской самостоятельности, основывается на интересах школьников, приносит им удовлетворение, а значит, личностно ориентирована на каждого ребенка. Особое значение проектной деятельности в начальной школе заключается в том, что в ее процессе они приобретают социальную практику за пределами школы, адаптируются к современным условиям жизни.

Проектная деятельность способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность.

Метод проектов в сочетании с технологией ИКТ. Суть проектов заключается в самостоятельном освоении школьниками учебного материала и получении конкретного результата в виде конкретного продукта. Используемый мною метод проектов позволяет приблизить обучение, учебную деятельность школьников к решению практических задач, что сближает школьное образование с жизнью, делает процесс обучения активным и личностно значимым.

Применение ИКТ во внеурочной деятельности в начальной школе просто необходимо. Как важно заинтересовать ребёнка этической проблемой, вызвать его на дискуссию, организовать конкурс, игру так, чтобы он активно участвовал, хотел рассуждать, спорить! Дети и сами учатся работать с компьютером.

Я уверена, что использование информационных технологий может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, рационализировав детский труд, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на неизменно более высокий уровень интерес детей к учебе.

Использование ИКТ способствует развитию у учащихся навыков и умений ориентации в современном информационном пространстве; формирует и развивает атмосферу творческого содружества учеников и учителей; формирует у учащихся отношение к компьютеру как к инструменту познавательной деятельности; воспитывает желание пробовать себя в различных проектах и конкурсах

Необходимо всегда помнить, что маленькому человеку особенно важны и нужны положительные эмоции. Ученик, погружённый в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Именно поэтому малышам необходима внеурочная деятельность, насыщенная праздниками, развлечениями, играми.

Список литературы

1. Вахрушева Л.Н. Развитие познавательного интереса к природе у второклассника // Начальная школа. – 2015. – №7.

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: ИЦ «Просвещение», 2010.
3. Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс // Начальная школа. – 2008. – №1.
4. Мультимедиа в образовании // Информатика и образование. – 2008.
5. Соколова Т.Е. Воспитание познавательных интересов младших школьников средствами новых информационных технологий / Т.Е. Соколова // Начальная школа. – 2013. – №3.
6. Стадник М.В. Использование медиауроков для развития мышления младших школьников // Библиотека сообщества учителей начальных классов. Образовательный портал «Сеть творческих учителей», 2021.