(cc) BY

Гукова Ирина Андреевна
воспитатель
Макушева Наталья Викторовна
бакалавр, воспитатель
МБДОУ «Д/С №7 «Лесная поляна»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ «ГОСТЬ ГРУППЫ»

Аннотация*: в статье рассматриваются новые технологии в работе с семьей, разработан план проект по организации технологии «Гость группы».*

Ключевые слова*: технология, воспитанники, родители, проект, алгоритм.*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», приоритетной задачей работы образовательного учреждения, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Для успешной реализации Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО необходимо обеспечить психолого-педагогические условия. Одно из важных условий: вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. В соответствии с этим перед педагогами группы, стала задача активного привлечения родителей в образовательный процесс, как одно из важнейших условий развития компетентности в воспитании и развитии детей и проблема поиска новых условий и новых инновационных форм работы с родителями с целью включения их в данный процесс. Нетрадиционной формой взаимодействия с родителями, имеющая определенный результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского творчества и способствующая сближению детей, родителей и педагогов является такая технология работы, как «Гость группы».

Для работы с родителями педагогами группы был разработан паспорт проекта. Цель проекта: Вовлечение родителей (законных представителей)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воспитанников к привлечению в организации проектной деятельности по направлению технологии «Гость группы». Способ достижения цели: Разработка и проведение комплекса мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) к привлечению в организации проектной деятельности по направлению технологии «Гость группы». Результат проекта: не менее 6 родителей (законных представителей) воспитанников вовлечены в организацию проектной деятельности по направлению реализации технологии «Гость группы»

Требования к результату проекта
Опрос родителей (законных представителей) воспитанников по привлечению их к организации проектной деятельности по направлению реализации технологии «Гость группы»
Разработка алгоритма по привлечению родителей (законных представителей)
Подготовка перспективного плана участия родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности по направлению технологии «Гость группы»
Разработка плана… по работе с воспитанниками и его реализация
Подбор и оснащение РППС группы оборудованием, играми, материалами согласно тематике встреч.
Подбор картотеки бесед «Профессии»
Мастер-класс «Сможем вместе!» с мамой психологом на этапе подготовки к школе.
Размещение информаций о реализации проекта в новостных материалах на официальном сайте ДОУ, в Контакте

Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений. Воспитанники:

– узнают новое о профессии, об окружающем мире, а главное – запоминают, т.к. это не обычное занятие, его ведет новый человек. Новый человек вызывает интерес; активизирует внимание, память;

– учатся слушать, слышать, задавать вопросы;

– видят своих родителей (маму, папу, бабушку и т. д.) в новой роли – «воспитатель»;

– получают образец, наглядный пример социальной активности;

– испытывают гордость, что именно его мама ведет «занятие», ее слушают другие дети, тем самым повышается самооценка ребенка.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Родители понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их внимание, как важна подготовка к занятию. Это сближает родителей с педагогами, повышает уважение к труду педагога; лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в новой, нетрадиционной для ролевой модели «мама-ребенок» обстановке. Педагоги: также могут поучиться чему-то у родителей, посмотреть на ситуацию по-новому.

Таким образом, можно сделать вывод, что направление работы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада отвечает актуальным взглядам, потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности.

Список литературы

1. Бабаева Т.И. Как развить взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду / Т.И. Бабаева, Л.С. Римашевская. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. – 253 с.

2. Бузаева Т.О. Все профессии хороши – выбирай на вкус. Ролевая игра с элементами квеста / Т.О. Бузаева // Дошкольное воспитание. – 2015. – №12. – С. 4.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)