(cc) BY

Нафасова Екатерина Сергеевна
воспитатель
Советкина Екатерина Сергеевна
воспитатель
МДОУ «Д/С №15»
пгт Разумное, Белгородская область

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С БЕГОМ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: двигательное развитие – одна из основных линий развития детей дошкольного возраста и важнейший фактор разностороннего развития личности ребенка. Двигательные действия – это фундамент развития ребенка, заложенный в дошкольном возрасте, который создает предпосылки для нормального физического и умственного развития детей, укрепления их здоровья, повышения работоспособности; содействует воспитанию полезных привычек, связанных с заботой о своем здоровье, обеспечивает условия для успешного обучения в школе.*

Ключевые слова*: игра, бег, двигательные действия, дошкольники.*

Игры в детском саду являются одной их форм образовательного процесса, которую педагоги предлагают детям. И это гораздо больше, чем просто времяпрепровождение, потому что игры с разной направленностью способствуют развитию дошкольников совершенно по-разному. У детей возникает естественное желание двигаться. Отсутствие физических упражнений негативно влияет не только на здоровье ребенка, но и на умственную работоспособность. Игра благоприятно влияет на физическое, умственное, нравственное и эстетическое развитие ребенка. Например, игра способствуют координации, выносливости и выносливости, ловкости или мелкой моторики.

Подвижная игра – это игра, построенная на движениях. Когда дети много двигаются, они физически и психически здоровы. Подвижные игры не только способствуют мотивации детей, они способствуют решению существующих

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

проблем в двигательном развитии ребенка. Большое внимание должно быть уделено качеству движения. Все должно быть выполнено контролируемым и осознанным образом: например, при подбрасывании мяча число подсчитывается вслух, прыжки со скакалкой можно вовремя выполнять под музыку. Эти упражнения значительно повышают осознание движений дошкольниками.

При проведении подвижной игры с бегом следует помнить, что собирать детей необходимо в том месте на площадке, откуда будут начаты игровые действия, сбор должен проходить быстро и интересно. Объяснение игры – это инструкция, которая должна быть краткой, понятной, интересной и эмоциональной. Роли определяют поведение детей в народной подвижной игре, выбор на главную роль должен восприниматься ребенком как поощрение, как доверие.

В подвижных играх детей старшего дошкольного возраста используются более сложные движения. Перед детьми ставится задача мгновенно реагировать на изменение игровой ситуации, проявлять смелость, сообразительность, выдержку, сноровку, смекалку. Предварительное объяснение правил игры происходит с учетом возрастных психологических возможностей детей. Это учит их планировать свои действия. Принципиально важной является последовательность объяснений: назвать игру и ее замысел, кратко изложить ее содержание, подчеркнуть правила, напомнить движения, распределить роли, раздать атрибуты, разместить играющих на площадке, начать игровые действия. Если игра знакома детям, то вместо объяснения нужно вспомнить вместе с детьми правила. Если игра сложная, то не рекомендуется сразу же давать подробное объяснение, а лучше сначала объяснить главное, а затем по ходу игры все детали.

Взрослый руководит игрой, наблюдая за ней со стороны, но иногда участвует в игре, если, например, по условиям игры требуется соответствующее число играющих, делает замечания нарушившему правила, подсказывает действия растерявшемуся, подает сигналы, помогает сменить водящих, поощряет детей, следит за действиями детей и не допускает статических поз, регулирует физическую нагрузку, которая должна увеличиваться постепенно.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Варьируя игру, нельзя менять замысел и композицию, но можно: увеличить дозировку (повторность и общую продолжительность игры); усложнить двигательное содержание; изменить расстановку играющих по площадке; сменить сигнал; провести игру в нестандартных условиях; усложнить правила. К составлению вариантов игр можно привлекать самих детей, особенно в старших группах.

Кроме того, нужно стараться вовлекать не только самых активных детей, так же нужно давать слово детям, которые стесняются высказать свое мнение. Необходимо помнить о том, чтоб комфортно играть было всем. Подвижные игры с бегом – это школа движений, поэтому по мере накопления детьми двигательного опыта, игры нужно усложнять, используя нестандартные задания и оборудование.

В качестве нестандартных заданий выступают: изменение правил игры; проведение игры в нестандартных условиях; использование нестандартного оборудования (пуфики из поролона, ленты на резинке, пневматический коврик и т. д.); усложнить двигательное содержание игры; изменить размещение играющих на площадке; сменить сигнал (вместо словесного сигнала – зрительный или звуковой);включение творческих заданий; включение дополнительных заданий; увеличение дозировки (повторность и общую продолжительность игры).

Основными средствами развития двигательных действий детей дошкольного возраста являются упражнения с предметами и без предметов, ходьба различными способами, бег из разных исходных положений, подскоки, подвижные игры. Необходимо в игре предоставлять возможность самостоятельного выбора рационального способа действий с опорой на уже развитые глазомерные оценки расстояния и учета времени выполнения действий. Дать детям шанс выразиться. Сделать из скучных заданий что-то интересное и необычное. Мы уверены, что данный подход положительно скажется на развитии двигательной координации у детей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Васильева О.Б. Подвижная игра в жизни ребенка / О.Б. Васильева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vasileva-o-b.68klspb.caduk.ru/p2aa1.html

2. Абасова Т.В. Методика проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста / Т.В. Абасова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/03/17/metodika-provedeniya-podvizhnyh-igr-s-detmi-starshego-doshkolnogo

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)