

***Амелькина Елена Васильевна***

заместитель директора, преподаватель

***Болотова Алла Владимировна***

канд. экон. наук, преподаватель

***Тишаков Олег Игоревич***

преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

г. Белгород, Белгородская область

## **К ВОПРОСУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОО: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ**

***Аннотация:*** в статье рассмотрено сущность и понятие дистанционного обучения, преимущества и недостатки онлайн-обучения для обучающихся системы СПО.

***Ключевые слова:*** дистанционное обучение, онлайн-обучение, система СПО, ПОО.

Профессиональное образование представляет собой огромный пласт традиционных методик, отвечающих за развитие будущего специалиста, формирования профессиональных способностей и навыков, воспитание личности ребенка. Однако применение классических способов и методов не всегда возможно, особенно адаптировать в современных реалиях.

С появлением пандемии в образовательной среде активно начало внедряться дистанционное обучение, в том числе и на уровне ПОО. В связи с чем появились вопросы, среди которых как выстроить процесс обучения, чтобы обучающийся доступно усваивал новую информацию, не перегружаясь на занятиях; как осуществлять контроль выполнения домашних заданий?

Под дистанционным обучением или же онлайн-обучением следует понимать образовательный процесс, осуществляемый с применением интернет ресурсов, направленных на освоение нового объема информации без непосредственного контакта преподавателя с обучающимися.

Существуют синхронная и асинхронная формы дистанционного обучения. Причем оно может быть самостоятельной формой образования, так и дополнять традиционные способы обучения. Андреев А.А. и Солдаткин В.И. в своей работе «Дистанционное обучение: сущность, технология, организация» определяют дистанционное обучение «как целенаправленный, образовательный процесс интерактивного взаимодействия обучающихся и обучающихся между собой и со средствами обучения, инвариативный к их расположению в пространстве и времени, который реализуется в специфической дидактической системе» [1, с. 33].

Дистанционное обучение может быть представлено в виде таких форм как (различают следующие виды дистанционного обучения):

1. Чат-занятие. Здесь имеется в виду, что обучаемый процесс осуществляется с использованием чат-технологий. Это синхронные занятия, и у всех участников есть доступ к чату.

2. Веб-занятия походят в форме дистанционных уроков, конференций, семинаров, практических занятий и всегда с применением средств телекоммуникации или других интернет ресурсов.

3. Телеконференции проводятся путем рассылки паролей и логинов с использованием электронном почты участников, например, на базе ZOOM.

Естественно, что у такого инновационного способа обучения существуют свои плюсы и минусы работы, особенно в системе СПО, на базе ПОО.

Анализируя плюсы онлайн-обучения, нельзя не отметить ряд черт, которые можно применять как в традиционном формате, так и в дистанционном.

– более качественная и серьезная организация домашней или самостоятельной работы обучающегося, формирование ответственности за результат;

– использование интернет ресурсов в образовательном процессе дает обучающимся более творческие домашние задания. Такая работа позволяет не только получать новые знания, но она также направлена на расширение кругозора обучающихся и развитие профессиональных навыков.

Отрицательными сторонами дистанционного обучения, являются:

- у некоторых обучающихся слабое техническое оснащение для получения доступа к интернет-возможностям, искажение звука, картинки при работе по видеосвязи;
- дома у обучающихся нет доступа к практической составляющей, они не могут постоять за станком, воспользоваться сварочным аппаратом.
- нехватка физического контакта преподавателя с обучающимися;
- у обучающихся отсутствует навык самостоятельной организации работы без прямого контакта с преподавателем;
- отсутствие традиционных форм сдачи экзаменов, как итоговой формы контроля.

Однако несмотря на наличие отрицательных моментов применения дистанционного обучения, данный вид инновационного обучения нужно развивать и внедрять в сам процесс образования, так как сейчас век информационных технологий. А применение онлайн-обучения, пусть и не в полной мере в образовательном процессе как «глоток свежего воздуха» для традиционного обучения.

### ***Список литературы***

1. Андреев А.А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А. Андреев, В. Солдаткин. – М.: МЭСИ, – 1999. – 196 с.