(cc) BY

Юрикова Ольга Ивановна
учитель
ГБОУ «СОШ с. Пестравка»
с. Пестравка, Самарская область

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация*: в статье представлен материал, как развивать функциональную грамотность на уроках математики.*

Ключевые слова*: функциональная грамотность, математическая грамотность, сюжетные задачи.*

Социально-экономическое развитие влияет на человека, поэтому человек должен быть функционально грамотный, который мог бы работать на результат, способный на определенные достижения. Все эти качества формируются в школе.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Математика – учебный предмет, где происходит формирование арифметических счетных навыков; умение ориентироваться во времени, умение решать задачи, которые связаны с жизненными ситуациями.

Функциональная математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором мы живем. На начальном этапе обучения нужно развивать в каждом ребенке мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, систематизировать.

В помощь учителю начальных классов можно предложить следующие задания:

– математическая разминка;

– решение логических задач;

– задачи на пространственное мышление;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– сюжетные задачи;

– олимпиадные задания.

Остановлюсь на сюжетных задачах, которые развивают функциональную математическую грамотность на уроках в начальной школе. Например, задача Коля Сидоров разговаривает с мамой с 12ч 50 мин до 13ч 10 мин. Каким тарифом нужно воспользоваться Коле, чтобы ему хватило на весь разговор 8 рублей.

Название тарифа	Цена минуты разговора	Дополнительные условия
Детский	50 копеек	Нет условий
Подарочный	25 копеек	После 13ч 00 мин цена первой минуты разговора 1 рубль 50 копеек за 1 минуту, остальное время по 25 копеек за минуту
Дружеский	15 копеек	До 13ч 00 мин цена минуты 1 рубль, а после 13ч 00 мин – цена 1 минуты – 15 копеек

В этой задаче рассматриваются такие величины, как цена, время, стоимость. Для ее решения нужно уметь пользоваться данными из таблицы, сравнивать полученные результаты, выполнять действия с числами. В ходе решения задачи можно предложить детям узнать тариф его компании связи, выбрать наиболее выгодный. Ребенок при решении такой задачи должен уметь самостоятельно составлять таблицу расчетам по расчетам и сравнивать с поставленными условиями, т.е. ребенок должен применить свои знания и умения, которые он получил на уроке с реальной действительностью.

Материал задач можно брать в окружающей нас жизни, например, расчет времени выхода в школу, стоимость экскурсионной поездки, стоимость электроэнергии и т. д. Нужно только чаще задавать вопрос «Где в жизни вы встречались с данными явлениями?», «Где в жизни пригодятся вам эти знания и умения?». Такие задачи учитель может проектировать сам.

Список литературы

1. Функциональная грамотность младшего школьника. Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / Н.Ф. Виноградова, Е.Э. Кочурова,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

М.И. Кузнецова [и др.]. – М.: Изд-во ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018 – 468 с.

2. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий / Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская, Е.С. Квитко. – 2021 – 80 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)