(cc) BY

Крылова Светлана Александровна
учитель
Грекова Любовь Вениаминовна
учитель
Николаева Лариса Павловна
учитель
МБОУ «СОШ №62 с УИОП им. академика РАО Г.Н. Волкова»
г. Чебоксары, Республика Чувашия

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «УРОК МУЖЕСТВА»

Аннотация*: в данной статье наша задача стояла в том, чтобы достучаться до маленьких сердец: что такое война? Через книги о пионерах – героях Лёни Голикова, Марата Казея, Зину Портнову. Раскрыли секреты патриотизма. Сделали выводы: «Мир на Земле не наступит до тех пор, пока мы не обретём его внутри себя».*

Ключевые слова*: война, мир, пионеры-герои, патриот.*

1. *Организационный момент*. *Приветствие*.

2. *Слово учителя*:

– Ребята, а вы видели такое число 75 лет, что это за дата, кто знает? (распечатать ярко 75 лет).

– А что такое «война»? (Война – это, когда люди не могут договориться.)

– Что приносит война?

22 июня 1941 без объявления войны(неожиданно) напал злой жестокий враг – фашисты. Во главе фашистов был Гитлер. У Гитлера был план «Барбаросса», по захвату нашей территории.

А жители нашей огромной страны мирно спали и возвращались со школьных выпускных балов, на границах пограничники не ждали массового вероломного нападения. Растерялись…

«Мы знаем о войне лишь понаслышке
Но вновь и вновь в мои приходят сны

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Безусый паренёк, совсем мальчишка,
Который не вернулся с той войны.
Сожмётся больно сердце от печали,
Хоть с той поры прошло 75 лет,
Но снится мне тревожными ночами
Мой молодой, мой вечно юный дед».
Ты помни путь к Победе –
Был не прост,
Кровавою было её цена.
Ты помни Бухенвальд и Холокост
И смерть, и страх, что сеяла война,
Ты помни поседевших матерей,
Солдат, не возвратившихся домой.
И похоронки забывать не смей.
Всё это надо помнить
Нам с тобой
Какой ценой Победа нам досталась,
Ты помни, никогда не забывай.

Ребята, вот вы пришли в 1 класс учиться, а дети войны тоже хотели учиться, а сложилось по-другому. А самые мужественные дети быстро повзрослели и стали героями, героями вечно молодыми.

Посмотрите, ребята, на доску. А вот они и есть юные герои, которые погибли, выполняя взрослые задания.

Их имена вечно останутся в наших сердцах, потому что они погибли как герои, выполняя важные задания, не думая о себе, о своей жизни.

Рассказ учителя о пионерах героях:

Их много! Среди них: Лёня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова.

Лёне Голикову было 12 лет. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

автомашин с гранатами. Погиб юный герой зимой 1943 года. Лёня посмертно награждён званием Героя Советского Союза.

Марат Казей был разведчиком в партизанском отряде. Марат проникал во вражеские гарнизоны, доставал важные сведения для партизан, военные карты и планы гитлеровского командования.

Марату было 14 лет, когда он погиб. За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза.

Зина Портнова. По заданию партизанского отряда Зина устроилась работать в немецкую столовую посудомойкой. Ей было поручено подсыпать яд в еду. Это было очень сложно, так как немецкий повар не доверял ей. Но однажды Зине удалось отравить немцев, её пытали, но девочка всё отрицала. Однажды Зину фашисты поймали и жёстко пытали, ни один мускул не дрогнул на её лице, фашисты Зину пытали жёстко, но даже во время пыток, Зина смогла выхватить пистолет и убить фашиста. И тут настигла Зину смертельная пуля. Зины не стало. Родина посмертно наградила Зину Портнову высшим званием – Героя Советского Союза.

Война – это страшно, война – это голод, война – это горе. Мамы и папы нет. Жить негде, жильё захватили фашисты. Дети жили в лесу, спали в землянках.

А самое страшное во время войны были жестокие концлагеря, живых людей фашисты сжигали в печах, ставили над людьми опыты. Массово уничтожали (целыми деревнями) детей, стариков, женщин (сгоняли в сараи и сжигали заживо.

Скажите, ребята, так война – это страшно, это горе, это ужас? Да, говорят дети.

Скажите, ребята, а сейчас воют люди? Да. Учитель берёт глобус. Почему же взрослые люди не хотят жить в мире?

Ведь мир – это спокойствие, семья, любовь, радость, солнце, небо, мир и счастливые дети.

«*Мир на Земле не наступит до тех пор, пока мы не обретём его внутри себя*». (Запись на доске)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Чтобы никогда не повторилась страшная война, чтобы было мирное небо на Земле, что могут сделать самые маленькие люди планеты Земля?

Слушаем ответы детей.

Ребята, а вы слышали о птице голубь? Что это за птица? В чём её польза? Правильно. Это птица МИРА!

– Почему голубь птица мира?

Давно-давно, когда люди спасаясь от наводнения, долго плыли в океане, без надежды на жизнь. Прилетела птица голубь, а в клюве была веточка оливковая. И люди поняли, что впереди земля, появилась надежда. Голубь спас людей. И с тех пор голубь – это птица символ мира.

Во время Великой Отечественной войны созданные «передвижные почтово-голубиные станции» принесли большую пользу нашим войскам. Такая надёжность позволяла доставлять в штабы важнейшие письма, вплоть до секретных документов.

Голуби очень похожи на людей. Голубиная пара очень верна друг другу, они ухаживают друг за другом, заботятся. Нежность, симпатия – важные качества, присущие голубиной семье.

Значит, мы сегодня с вами постараемся сделать птицу МИРА.

Что нам пригодится, чтобы сделать аккуратно свою поделку?

Проговорить о технике безопасности!

Хорошее настроение, желание трудиться, умные вопросы, зоркий взгляд и надежные ручки.

1. Ножницы
2. Клей-карандаш
3. Голубой лист картона
4. Белый лист

Рефлексия.

Выставка работ. Дети выходят и поднимают свою работу и говорят, что у них всё получилось.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Учитель: Ребята, молодцы! У всех получились голуби-птицы мира. И теперь мы мысленно пошлём в нашу Вселенную слова: Миру быть – войне нет. МИРУ – МИР!

Список литературы

1. Борзова В.А. Развитие творческих способностей у детей / В.А. Борзова, А.А. Борзов. – Самарский дом печати, 2001.

2. Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск» / Л.Д. Гуткина. – М.: Эксмо, 2008.

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 1998.

4. Корольков Ю. Партизан Лёня Голиков / Ю. Корольков. – Изд-во Лениздат, 1955.

5. Морозов В. Марат Казей / В. Морозов. – Изд-во Малыш, 1973.

6. Смирнов В. Зина Портнова / В. Смирнов. – Изд-во Воениздат, 1980.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)