

Клементьева Анастасия Михайловна

учитель

МАОУ «СОШ №22»

г. Северодвинск, Архангельская область

DOI 10.21661/r-554745

**СЛОЖНОСТИ ПЕРЕХОДА ДЕТЕЙ
ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО.
ПРОБЛЕМЫ 5 КЛАССА И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ**

***Аннотация:** в данной статье автором освещаются основные сложности перехода детей из начальной школы в среднюю. Автором также предложены возможные пути их решения.*

***Ключевые слова:** начальная школа, старшая школа, проблемы, переход.*

Как бы ни готовились дети к переходу из начальной школы в 5 класс, трудности неизбежны. Дети привыкли учиться в условиях почти постоянного контроля классного руководителя. Они знакомы с манерой преподнесения материала учителем начальных классов и нескольких предметников: учителя музыки, физкультуры, иностранного языка. В зависимости от школы количество преподавателей на 4 классе может варьироваться. Но переход в 5 класс неизбежен. Меняется классный руководитель, меняются учителя, добавляются учебные предметы и соответственно растут требования к учащимся.

Чаще всего психологически дети уже готовы к таким изменениям и даже ждут их с нетерпением и осторожностью. Им приятно ощущать себя уже не учениками начальной школы. А вот физически им приходится сложно. Изменился ритм жизни, нужно понять и принять манеру общения и преподавания новых учителей, увеличилось количество уроков. Дети чаще всего подсознательно находят для себя единственно доступный им способ решения проблемы, увеличивают двигательную активность. Их тянет бегать, играть в подвижные игры. Именно в этом возрасте чаще всего дети записываются в спортивные секции, танцевальные кружки.

Грамотное решение проблемы – это организация внеурочной деятельности учащихся 5 классов с целью компенсировать детям недостаток двигательной активности.

Второй сложностью при переходе детей из начальной школы в 5 класс является несовпадение требований учителей предметников с учителем начальных классов. При рациональном подходе к этой проблеме учителя предметники проводят мастер-классы для учителей начальной школы на методических объединениях школы, проводят несколько уроков в 4 классе. Учителя 4 классов согласовывают с учителями предметниками требования к оформлению тетрадей и к устным ответам учащихся. Особенно важно это при преподавании математики, русского языка и литературы. Разумно вести сборник справочных материалов, памяток по русскому языку и в 5 классе работать с опорой на эти материалы, дополнять их.

В современном мире дети являются активными пользователями различных гаджетов, таких как смартфон, планшет, ноутбук. Уже в 3–4 классах ученики охотно решают онлайн олимпиады, занимаются на различных интернет площадках. Самый доступный сайт Uchi.ru. Это позволяет учителям среднего звена школы давать детям задания, следить за активностью учащихся, а дети глубже и основательнее изучают новое. Учитель 4 класса привлекал детей к написанию дистанционных олимпиад, созданию проектов, участию в различных конкурсах. Целесообразно передать список сайтов и наработанные материалы классному руководителю 5 класса. Так детям не нужно будет перестраивать полностью свою учебную деятельность. Они будут продолжать работу с прежними дистанционными олимпиадами и конкурсами. Новые учителя предметники просто предложат детям на выбор доступные задания для 5 класса и интернет площадки, с которыми им привычнее работать.

Родители ждут от детей при переходе в 5 класс большей самостоятельности. Задача классного руководителя ознакомить родителей с особенностью адаптации пятиклассников и нацелить на поддержку и помощь детям. Разумный контроль необходим и важен на данном этапе жизни детей, но родителей следует

предостеречь и от гиперопеки. Дети этого возраста очень ранимы, им жизненно необходимо ощущать, что их социальный статус изменился, но они должны так же четко осознавать, что выросла не только самостоятельность, но и возросла ответственность. У них добавились обязанности по дому и ведению семейного хозяйства. В этот период очень важно включение детей в ведение домашнего быта, приучение к разумному распределению денежных средств.

5 класс – это важная веха в жизни ребёнка. Разумный контроль и поддержка взрослых помогут маленькому человеку уверенно шагать дальше по дороге под названием жизнь.