

Зиновьева Лариса Леонидовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

DOI 10.21661/r-554749

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ
В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: в данной работе затрагивается вопрос взаимодействия ДОУ и семьи в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Ключевые слова: ДОУ, семья, воспитание, дошкольник.

Кризисное состояние духовно-нравственной сферы общества и семьи, а также все проблемы общества, безусловно, отражаются на духовно-нравственном здоровье современных детей. Распространенность психических нарушений среди подрастающего поколения, в том числе и детей дошкольного возраста, очень велика. Вся система образования грозит превратиться в коррекционную систему или просто для общего спокойствия принятые нормы развития ребенка могут быть названы устаревшими и за норму признают отклонения, как наиболее характерные проявления ребенка начала XXI века.

В наше сложное время, каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости, агрессии жестокого мира. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В данное время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены понятия о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Развивать и поддерживать интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, патриотическим праздникам и праздникам русской культуры наш педагогический коллектив предлагает через организацию интегрированной познавательной деятельности в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями, в которую входят увлекательные беседы, творческие задания, фольклорные игры, познавательная тематическая образовательная деятельность: «День семьи», «Мы гордимся тобой, Россия», «Моя малая Родина -город Губкин», утренники, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих воспитанников. Обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством воспитания у ребенка любви к Родине, приобщения к православной культуре не только в детском саду, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре, патриотизму поддерживается и укрепляется среди близких людей. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, используются разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация и др. Непосредственное участие каждого ребенка в утреннике, посвященном празднику, дает возможность детям соприкоснуться с культурой своего народа через творчество, искусство, открыто проявить собственное эмоциональное переживание радости, удивления, восхищения.

Одним из путей повышения эффективности по развитию духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду стало открытие экспериментальной площадки по проблеме «Управление дошкольным образовательным учреждением на основе проектного подхода». За последние три года работы по опытно – экспериментальной деятельности в детском саду разработана

определенная система проектов социально – личностного направления: «Губкин – город мой родной», «Герб моей семьи», «Солдаты – герои губкинцы», «Ангел – хранитель» и другие.

Основные задачи которых являются: формирование гражданско-патриотических чувств у детей; воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине, развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

В рамках экспериментальной работы в детском саду улучшена материальная база, в частности накоплен довольно обширный наглядный и дидактический материал (материал о символах России, о флаге и гербе Белгородской области, материал об истории возникновения города Губкина, его первостроителях и о земляках-героях). Есть у нас и довольно большая коллекция фотоснимков, рассказывающих о прошлом и настоящем нашего города.

Дедушкам и бабушкам наших детей мы предлагаем рассказать воспитанникам детского сада о прошлом нашего города, об участии их в защите нашей страны в годы войны. Мамам и папам – рассказать о памятниках в нашем городе. Проводятся экскурсии к памятникам нашим землякам, павшим на фронтах Великой Отечественной войны. Мы рассказываем детям, кому поставлены эти памятники, о доблести и мужестве наших земляков с демонстрацией фотоснимков, плакатов и репродукций картин. Первые шаги духовного воспитания дошкольников – это радость приобщения к духовным традициям нашего народа. Чтобы заложить у детей основы духовности и нравственности, мы знакомим детей с православием, как частью истории России посредством праздников: Рождество, Пасха, Троица, старинных народных обычаев Колядки, Святки, Масленица. Дети исследуют особенности каждого народного праздника. В основу образовательной деятельности положены краткие сведения о сути праздника, его истории,

традициях, национальных особенностях празднования, а также о нравственных нормах поведения в духе Православия. Праздник проводится в форме увлекательной игры, беседы и просмотра детьми кукольного спектакля, в котором принимают непосредственное участие. Заканчивается мероприятие угощением традиционным праздничным блюдом: на Пасху – куличом, на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами и т. д.

Работа, построенная таким образом в нашем дошкольном учреждении, значительно расширяет знания детей о своем крае, о своей стране, помогает понять ребенку связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков, понять смысл российской символики, воспитывает чувство гордости и уважения к Родине, воспитывает настоящего патриота. От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему мы помогаем ребенку открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

Список литературы

1. Ветохина А.Я. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольного возраста. / А.Я. Ветохина. – СПб.
2. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. Христианское воспитание людей в современном мире / С. Куломзина. – М., 2008.
3. Петрова В.И. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду / В.И. Петрова [и т.д.]. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Шишова Т.П. Как воспитать в ребёнке послушание? / Т.П. Шишова. – М., 2010.
5. Шишова Т.П. Как воспитать в ребёнке ответственность? / Т.П. Шишова. – М., 2010.
6. Иванова С. Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников / С. Иванова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/vzaimodeistvie-dou-i->

semi-v-procese-duhovno-nravstvenogo-i-patrioticheskogo-vospitani-
doshkolnikov.html (дата обращения: 20.09.2021).