

Казибеков Гаджи Муьминович

студент

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

г. Москва

Научный руководитель

Калашников Валерий Васильевич

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры, полковник юстиции

ВУЦ при ФГБОУВО «РГУП»

г. Москва

DOI 10.21661/r-554764

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ

***Аннотация:** в статье автор рассматривает современное состояние системы военного обучения в гражданских вузах, выделяет основные преимущества и существующие проблемы.*

***Ключевые слова:** военное обучение, правовое регулирование, подготовка кадров, гражданские вузы, образовательная деятельность.*

Вопрос о необходимости введения военного обучения возник достаточно давно в начале 20 века. После Гражданской войны была проведена военная реформа, которая привела к возвращению службы запаса, отмененной в годы войны, были введены сборы резервистов и другие новшества.

Постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 20 августа 1926 г. «Об утверждении Положения о порядке прохождения высшей допризывной военной подготовки и действительной военной службы в рабоче-крестьянской красной армии гражданами, обучающимися в высших учебных заведениях и техникумах и окончившими их» была введена в высших учебных заведениях и техникумах высшая допризывная военная подготовку учащихся, начиная с 1926–1927 учебного года [4].

В последующем в августе 1930 года был принят «Закон об обязательной военной службе», на основании которого вуниверситетах, институтах и техникумах вводилась высшая вневойсковая подготовка [10]

В п. 3 «Закон об обязательной военной службе» 1930 г. отмечено, что «в целях обучения военному делу трудящихся и комплектования Рабоче-крестьянской красной армии устанавливается всеобщая обязательная военная служба трудящихся мужского пола.

Обязательная военная служба складывается из:

- а) допризывной подготовки;
- б) действительной военной службы;
- в) состояния в запасе [10].

В последующие годы государство также внимательно относилось к вопросам военной обязанности, военной службе и обучению граждан по программам военной подготовки.

На сегодняшний день одной из проблем современного развития российского образования, остается военное обучение в гражданских вузах. Функционирующие на данный момент военные учебные центры, факультеты и кафедры ведут подготовку офицеров, сержантов и солдат запаса, которые формируют мобилизационный резерв для различных военных ведомств. На современном этапе система военной подготовки студентов гражданских вузов – это структурированная, правовая и образовательная деятельность, регулируемая государством. Нормативно-правовую основу военного обучения в гражданских вузах составляют: Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента, постановления и распоряжения правительства РФ и т. д.

По мнению профессора В. Добровольского функционирование системы военного обучения в гражданских вузах в целом себя оправдывает. Однако, вместе с тем, он выделяет, что «военное обучение в гражданских вузах, по отзывам военных специалистов, страдает низким уровнем профессиональной подготовки офицеров запаса, особенно по подготовленности в вопросах огневой,

физической, морально-психологической подготовки, руководства обучением и воспитанием своих подчиненных» [2].

В свою очередь, Ю.П. Самохвалов, в своей статье «Реформа системы военной подготовки студентов в гражданских вузах России на современном этапе», подчеркивает значимость военного обучения, и отмечает роль государственных органов в дальнейшем развитии этой системы [9].

В статье «Особенности правового регулирования деятельности профессорско-преподавательского состава военного учебного центра» кандидат юридических наук, полковник юстиции, Калашников В.В отмечает, что «профессорско-преподавательский состав военного учебного центра обладает уникальным профессиональным правовым статусом, сочетающим в себе трудовой статус работника, закрепленный нормами трудового законодательства, и элементы совместного административно-правового регулирования Минобороны России и Минобрнауки России, при этом Правительством Российской Федерации определяется особый порядок их подбора и назначения на должности» [5].

Особенностью деятельности военного учебного центра является то, что «в процессе военной подготовки профессорско-преподавательский состав ВУЦ должен дать будущему офицеру за короткий срок максимальный объем необходимых знаний и научить тому, что нужно в практической деятельности (по программе подготовки офицеров запаса – за 450 часов, что в среднем составляет 75 дней военной подготовки «методом военного дня» [5].

На наш взгляд, система военного обучения в гражданских вузах также имеет определенную специфику и ряд особенностей:

- обучение осуществляется на базе знаний, полученных по основной образовательной программе;
- нормативно – правовая база, закрепляющая основы образовательной деятельности;
- привлечение высоко квалифицированных специалистов для обучения и подготовки студентов военных учебных центров и кафедр;

- рациональное использование средств государственного бюджета и минимизация расходов на обучение;
- оптимизация и эффективное управление кадровым составом военных учебных центров;
- целенаправленное использование учебно-материальной базы для подготовки кадровых офицеров для военной службы по контракту, так и офицеров, сержантов и солдат запаса.

За последние годы произошли значительные изменения в системе военного обучения, были устранены следующие недостатки, такие как:

1. Обновилось учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
2. Была проведена модернизация материально-технической базы, военные учебные центры оснащены современным оборудованием, позволяющим задействовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.
3. Утверждено оптимальное количество программ подготовки военно-учебных специальностей для офицеров, сержантов и солдат запаса.
4. Выдача государственных дипломов об окончании обучения в военных учебных центрах и кафедрах подтверждает высокую квалификацию выпускников.

Эти изменения привели к повышению эффективности и качества функционирования системы военного обучения в гражданских вузах. Тем не менее, остаются нерешенными вопросы доступности получения военного обучения, это связано с тем, что студенты, желающие поступить в военные учебные центры, не всегда обладают необходимыми умственными, физическими, морально-психологическими способностями к обучению [1].

Послание Федеральному Собранию Российской Федерации Президента Российской Федерации о создании новой системы военной подготовки и накопления высококвалифицированного военнобученного резерва изложенной ещё в 2013 году [7].

В процессе развития реализации идей Президента РФ, изложенных в Послании, было дополнительно открыто 28 военных учебных центров [8], принято 10

федеральных законов, 25 указов Президента РФ, 28 Постановлений и Распоряжений Правительства РФ, более 10 приказов Министра обороны Российской Федерации.

В результате проведенной работы сейчас в 104 вузах страны обучение проходят более 60 тысяч студентов, успешно функционирует 96 военных учебных центров [6]

Однако не все сказанное в Послании Президентом было реализовано, так было предложено «не отказываясь от отсрочек для студентов, изменить саму систему военной подготовки в вузах; дать возможность всем студентам пройти в ходе учебы и последующего военного сбора воинскую подготовку и получить военную специальность».

Другой актуальной проблемой остается не в полной мере разработанная программа подготовки специалистов по узким военным специальностям, как того требуют современные условия.

Федеральному Собранию Российской Федерации Президента Российской Федерации снова подчеркнул, что качественное укрепление Вооружённых Сил невозможно без развития военного образования – как военно-учебных заведений, так и военных учебных центров при гражданских вузах

30 апреля 2021 г. на базе конгрессно-выставочного центра подмосковного парка «Патриот» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с участием ректоров вузов, Министра образования и науки и Министра обороны РФ на тему: «Военная подготовка студентов – новые возможности и перспективы» по результатам, которой была принята декларация [3], в которой были выделены приоритетные направления развития системы военной подготовки. Декларация закрепляет нынешний курс развития военного обучения в гражданских вузах: «Система военной подготовки исторически доказала свою востребованность и эффективность, обладает высоким потенциалом дальнейшего совершенствования».

Основными задачами, выделенными декларацией, стали:

1. Организация обучения на базе действующих военных учебных центров и вузах Минобороны России с учётом мобилизационной потребности Вооружённых Сил РФ.

2. Создание учебно-методического объединения военных учебных центров в целях координации их деятельности по организации военной подготовки граждан и обеспечения её эффективности и качества.

3. Совершенствование нормативного правового регулирования системы военной подготовки и деятельности ВУЦ.

На наш взгляд, необходимо увеличить количество военных учебных центров, что в свою очередь позволит желающим пройти обучение получить военную специальность и быть зачисленным в запас.

Подводя итоги, следует отметить, что военное обучение в гражданских вузах позволяет пройти полноценную военную подготовку с теоретическим и практическим освоением военной специальности, а также позволяет обеспечить широкий охват для подготовки кадров для Вооружённых сил Российской Федерации. В свою очередь, Вооружённые силы Российской Федерации расширят свой потенциал в подготовке квалифицированных специалистов, прошедших обучение и подготовку по наиболее востребованным военным специальностям.

Список литературы

1. Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе. Итоги и перспективы // Материалы первой Всерос. науч.-практ. конф. с представителями УВЦ, ФВО и ВК при ФГАОУ ВО (Красноярск, 27–28 апреля 2017 г.).

2. Добровольский В. Военное обучение в гражданских вузах / В. Добровольский // Высшее образование в России. – 2004. – №2. – С. 120.

3. Декларация и материалы по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Военная подготовка студентов – новые возможности и перспективы» (30 апреля 2021 г., КВЦ «Патриот») можно ознакомиться на официальном сайте Минобороны России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stat.mil.ru/files/files/declaration.pdf> ; и парка «Патриот» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriot-expo.ru/4103/>.

4. «Известия ЦИК СССР и ВЦИК». – 1926. – №212.

5. Калашников В.В. Особенности правового регулирования деятельности профессорско-преподавательского состава военного учебного центра / В.В. Калашников // Военное дело. – 2021. – №2 (66).

6. Официальный сайт Минобрнауки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

7. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2013 «Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию» «Российская газета». – 2013. – №282.

8. Распоряжение Правительства РФ от 13.03.2019 N 427-р «О военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования». Собрание законодательства РФ». – 2019. – №11. – С. 1211.

9. Самохвалов Ю.П. Реформа системы военной подготовки студентов в гражданских вузах России на современном этапе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/71143/1/978-5-7996-2589-4_2019_008.pdf

10. Собрание законов и распоряжений рабоче-крестьянского правительства Союза ССР. – М., 1926. – №59; 1930. – №30; Педагогические основы военной подготовки студентов в вузе / Н.Н.Ефимов, С.В.Чернеев, В.Г.Григорьянц, А.В.Кузнецов. – М.: МГУ, 1986. – С. 6.