

Литвин Оксана Анатольевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Курдюкова Ирина Михайловна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Смолякова Людмила Ивановна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Барышенская Светлана Борисовна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»

г. Белгород, Белгородская область

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Аннотация: перспективное планирование работы в дошкольных учреждениях с сентября по май, ставит перед педагогом задачи и дает рекомендации по реализации двигательной активности для детей средней группы (4–5 лет). Педагог реализует их, используя различные виды движений и подвижных игр.

Ключевые слова: двигательное умение, подвижные игры, ориентирование в пространстве, сохранение равновесия, метание, прыжки, правильная осанка.

Месяц: сентябрь

Задачи воспитания: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Формировать правильную осанку, учить бегать легко и энергично, отталкиваясь носком.

Рекомендации воспитателю: – подвижные игры; – прыжки через скакалку; – катание обручей.

Виды движений: Катание мячей друг другу в воротца, катание обручей, бросание мячей из-за головы друг другу. Ходьба между линией (10–15 см), по гимнастической лавке. Лазание по гимнастической стенке не без пропусков реек,

прыжки с места, ходьба и бег по «тропе здоровья». Прыжки через скакалку, дыхательная, двигательно-звуковая гимнастика.

Подвижные игры: «Самолеты», «Зайка серый умывается», «Перелет птиц», «Подбрось и поймай», «Найди, где спрятано», «Кто ушел?», «Цветные автомобили», «Мяч через сетку».

Месяц: *октябрь*

Задачи воспитания: продолжать учить и развивать двигательные умения во время бега, не толкая друг друга, правильно приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании и прыжках, сохраняя равновесие.

Рекомендации воспитателю: – подвижные игры; – катание мяча; – школа мяча.

Виды движений: пролезание под дугу, ходьба по гимнастической скамейке с предметом в руках, прыжки из обруча в обруч, перешагивание через рейки лестницы, катание мяча вдаль. Школа малого мяча, «тропа здоровья», дыхательная, двигательно-звуковая гимнастика, ходьба по гимнастической лавке, лестнице, приставным шагом, прыжки в длину с места.

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Пастух и стадо», «Сбей булавку», «Найди и промолчи», «Зайка серый умывается», «Кто ушел?».

Месяц: *ноябрь*

Задачи воспитания: совершенствовать двигательные навыки детей, бросать мяч снизу и ловить его. Во время прыжков на одной ноге сохранять равновесие, правильную осанку

Рекомендации воспитателю: – разучивание подвижных игр; -отбивание мяча, выполняя правила игры; – закрепление дыхательно-звуковой гимнастики, четкое произношение звуков.

Виды движений: пролезание в обруч, прыжки на одной ноге, бросание мяча, снизу друг другу, отбивание мяча правой и левой рукой 5 раз, бросание мяча вверх и о землю, ловля мяча. Школа малого мяча, «тропа здоровья»,

дыхательная, двигательно-звуковая гимнастика, прыжки через веревку, подтянутую на 5 см

Подвижные игры: «Самолеты», «Зайцы и волк», «Подбрось и поймай», «Лиса в курятнике», «Найди, где спрятано», «Пастух и стадо», «Цветные автомобили», «Мяч через сетку», «Найди и промолчи».

Месяц: *декабрь*

Задачи воспитания: учить перелезать с одного пролета лестницы на другой, прыгать через короткую скакалку, отбивать мяч о землю правой и левой рукой не менее 5 раз, сильно не наклоняясь вперед. Выполнять прыжки через линии, на расстоянии 40–50 см. друг от друга. Закреплять умение выполнять, принимать правильное исходное положение при метании в горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 м. правой и левой рукой.

Виды движений. Школа малого мяча, перелезание с одного пролета лестницы на другой, прыжки через короткую скакалку, отбивание мяча о землю, прыжки через 4–5 линий, метание в горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 м. «Тропа здоровья», дыхательная, двигательно-звуковая гимнастика, ходьба по ледяным дорожкам, метание в цель снежками.

Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Птичка и кошка», «Зайка серый умывается», «Перелет птиц», «Сбей кеглю», «Кто ушел?», «Найди себе пару», «Прятки».

Месяц: *январь*

Задачи воспитания: учить правилам хорошего тона, развивать ловкость рук, производить манипуляции с облегченными предметами, формировать умение и двигательные навыки в ловле облегченных предметов, воспитывать самостоятельность в решении двигательных задач.

Рекомендации воспитателю: – создать допустимые препятствия, но при этом, подготавливая детей к их преодолению; – создать ситуации самостоятельного самовыражения в различных движениях, не исключая стандарты в движениях, двигательных действиях.

Виды движений: Бег с перешагиванием 6–8 раз туда-обратно, сдувание снежинок, подбрасывание снежинок и их ловля. Школа малого мяча, прокатывание мяча под дугу, между кеглями, катание друг друга на санках, метание снежинок в цель, скольжение по ледяным дорожкам.

Подвижные игры: «Лошадки», «Позвони в погремушку», «Зайцы и волк», «Найди, где спрятано», «Бездомный заяц», «Сбей булаву», «Кто ушел?».

Развлечение: «У медведя во бору», «Зайка серенький умывается», «Цветные автомобили».

Месяц: *февраль*

Задачи воспитания: продолжать учить детей пролезать в обруч правым и левым боком, упражнять в пролезании с одного пролета лестницы на другой.

Рекомендации воспитателю: – при метании соблюдать расстояние до цели; – выполняя прыжки, дети должны приземляться на носочки (чтобы избежать травмы позвоночника и ног).

Виды движений: «Тропа здоровья» – пролезание через обруч правым и левым боком с одного пролета лестницы на другой, прыжки вверх с касанием предмета, прыжки через 4–5 линий, прыжки в длину с места (70 см), метание предметов на дальность 3.5–6,5 м., метание в горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 м., метание в вертикальную цель (1,5 м.), катание на санках, игры в снежки.

Подвижные игры: «Кто ушел?», «Цветные автомобили», «Санный поезд», «У медведя во бору», «Снежинки», «Найди где спрятано», «Найди и промолчи».

Развлечения: «Елка, елка, елочка», «Кто громче», «Найди, где спрятано», «Цветные автомобили».

Месяц: *март*

Задачи воспитания: учить метать снежки в цель на дальность из исходного положения, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Виды движений: «Тропа здоровья» – метание снежков в цель на дальность. Школа малого мяча, катание на санках, игры в снежки.

Подвижные игры: «Кто ушел?», «Птичка и кошка», «Догонялки», «Зайцы и волк», «Пастух и стадо».

Развлечения: Использование фольклорного элемента – «Заюшкина избушка», сюжет русской народной сказки.

Месяц: *апрель*

Задачи воспитателя: продолжать развивать физические качества: быстроту, выносливость, учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры развивать умение быть организованными, дружными; – продолжать учиться пролезать с одного пролета гимнастической стенки на другой.

Рекомендации воспитателю: – перелезая с одного пролета гимнастической стенки на другой, переставлять ноги и одновременно перехватываться руками.

Виды движений: Лазание с одного пролета гимнастической стенки на другой, ходьба по наклонной доске, прыжки вверх до предмета, с места в длину, на двух ногах с продвижением. «Тропа здоровья», прыжки через несколько предметов, на скакалке через обруч.

Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Мяч через сетку», «Найди, где спрятано», «Лошадки», «Бездомный заяц».

Развлечения: Использование фольклорного элемента, развлекательных и подвижных игр; кошки – мышки, салки с мячом. Использование скороговорок – ехал грека через реку.

Месяц: *май*

Задачи воспитателя: закрепить умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, принимать правильное исходное положение в прыжках с места и при метании, ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 метров.

Виды движений: Бег на скорость (20 м. за 5,5 с.), лазание по гимнастической стенке с пролета на пролет приставным, переменным шагом, прыжки в длину с места (70см), ловля мяча кистями рук с расстояния до 1,5 м., метание вдаль, отбивание мяча о землю (5 раз), ходьба по ограниченной площади (лавка, куб), между двумя линиями (на расстоянии 10см. друг от друга).

Подвижные игры: «Самолеты», «Цветные автомобили», «Зайцы и волк», «Зайка серенький умывается», «Сбей булаву», «Найди где спрятано», «Прятки».

Список литературы

1. Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н.Н. Ефименко. – М.: 1999. – 235–250 с.
2. Литвин О.А. Сезонные спортивные часы в дошкольных учреждениях / О.А. Литвин, И.М. Курдюкова, Л.И. Смолякова // Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности. – Чебоксары, 2021. – 73–75 с.
3. Курдюкова И.М. Гендерный подход как средство реализации двигательной активности дошкольников на прогулке / И.М. Курдюкова, Ю.Н. Кондратенко, О.А. Литвин // Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации. – Чебоксары, 2020. – 143–146 с.
4. Литвин О.А. Подвижные игры с учетом гендерного подхода в воспитании дошкольников / О.А. Литвин, И.М. Курдюкова, Л.И. Смолякова // Научное и образовательное пространство: перспективы развития. – Чебоксары, 2020. – 48–51 с.
5. Батурина Е.Г. Сборник игр к Программе воспитания в детском саду / Е.Г. Батурина – М. – 1972. – 20–115 с.
6. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки – два разных мира / В.Д. Еремеева, Т.П. Хризман. – Минск: Пресс, 1998.
7. Бабаева Т.И. Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – «Физическое развитие» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе. // Образовательная программа дошкольного образования. – СПб.: Детство-пресс, 2011.