

Лядова Ольга Владимировна  
воспитатель  
МАДОУ «Компас» г. Перми  
г. Пермь, Пермский край

## МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КВЕСТ

*Аннотация: в последние годы всё большую известность приобретает такой игровой жанр, как квест. Квест – это не просто поиск. Процесс состоит из получения задания и последовательного прохождения этапов поиска, позволяющих собрать необходимые данные для выполнения первоначально поставленной задачи. Таким образом, квест можно использовать и в качестве образовательной технологии, а использование платформы Мобильное Электронное Образование делает его намного эффективнее и ярче.*

**Ключевые слова:** мобильное электронное образование, квест.

В настоящее время цифровые технологии предоставляют огромные возможности для развития детей. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Сейчас это уже не схемы, таблицы, иллюстрации, а более близкая детской природе игра, основанная на использовании цифровых образовательных ресурсов. Современные средства воспитания формируют навыки наблюдения, повышают познавательную активность.

Дети нашего времени живут в цифровом мире, в мире гаджетов и интернета. Цифровые дети растут в условиях изобилия, избыточности информации. Наша задача – научить ребенка пользоваться этой информацией правильно, способствуя развитию его интеллектуальных способностей сохранению психического и физического здоровья.

Таким образом, в практике своей образовательной деятельности мы учтываем новые тенденции, используя платформу «Мобильное Электронное Образование». МЭО – это безопасная цифровая образовательная среда, которая позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии, соблюдая при этом основные принципы Федерального государственного

образовательного стандарта ДОУ. Ресурс дает возможность сделать современную образовательную деятельность интерактивной и увлекательной. Занятия в МЭО наполнены художественным словом, музыкальным сопровождением,repidуцициями художников, видеороликами, загадками с иллюстрированными ответами, физминутками и многими другими видами деятельности. Система компактна, в ней соблюден принцип онлайн – обучения. Она позволяет экономить время при подготовке к занятиям, сократить время изложения нового материала, использовать новые формы организации образовательной деятельности.

Наиболее интересной формой работы с детьми старшего дошкольного возраста, в практике нашей работы стало итоговое занятие – квест, с использованием заданий на платформе МЭО по теме «Профессии». Цель данного мероприятия: обобщение знаний по данному разделу, активизация интереса детей к познанию окружающего мира. Данное мероприятие проходило в разных помещениях дошкольного учреждения: в групповом помещении, кабинете логопеда, музыкальном и физкультурном зале. Вначале квеста ведущий сообщил детям о том, что Айболит потерял свои инструменты и теперь не знает, как лечить зверей, он просит помощи. Дети разделились на 4 команды путем жребия. Командам предлагалось пройти 4 станции. На выполнение каждого задания отводилось определенное количество времени. К каждой команде прикреплен один взрослый. На первой станции командам было предложено задание с использованием интерактивной доски «Одень для работы». На второй станции дети решали задание с помощью ноутбука «Кому, что нужно для работы». Третья станция предполагала решение поставленной задачи с применением планшета – «Догадайся, кем хочет стать мальчик». На заключительной станции дети решали задание на интерактивной доске – «Инопланетный робот». На станциях квеста, после успешного выполнения задания, команды получали подсказку о дальнейшем направлении, отгадывая загадку о профессиях людей, работающих в детском саду. Загадки о воспитателе, логопеде, музыкальном работнике и инструкторе по физической культуре. Каждая команда на последней станции получила один предмет-пропажу Айболита: градусник, грелку, укол и стетоскоп.

Участники квеста с поставленной перед ними задачей справились – помогли Айболиту, закрепили полученные знания и получили массу положительных эмоций.

Ресурс МЭО – незаменимый помощник педагогу, он дает возможность сочетать традиционное образование и применение новейших цифровых технологий. Обучение детей происходит по-новому.

В заключении можно отметить, что родители совместно с детьми могут использовать МЭО дома, предложенные занятия помогают ребёнку формировать личное образовательное пространство, обучают работе с информацией и повышают ИКТ-компетентность.

### *Список литературы*

1. Квест-Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82>
2. Квесты для детей, что это такое? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shkolaveka.ru/articles/kvesty-dlya-detej/>
3. Мобильное Электронное Образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mob-edu.com/>