

Лысенко Светлана Минитдиновна

учитель

МБОУ «Волоконовская СОШ №2

им. Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко»

п. Волоконовка, Белгородская область

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: в статье представлены формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников в рамках внеурочной деятельности.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, исследовательская деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, игровая деятельность, педагогические технологии, патриотическое воспитание.

Воспитание является одним из важнейших аспектом образования. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Как правильно организовать свободное время школьников? Это всегда было настоящей проблемой. Учащиеся развиваются в разных условиях: учёба, игра, кружки, экскурсии, спортивные мероприятия. Основной задачей школы является помощь подрастающему поколению в подготовке к самостоятельной взрослой жизни. С младшего школьного возраста, в детях необходимо воспитывать доброту, чувство собственного достоинства, ответственность, толерантность, Патриотическое воспитание – это важнейшее направление педагогической деятельности школы. Любви к Родине необходимо формировать уже с раннего детства. Для младших школьников свойственна высокая восприимчивость. Они верят в истинное добро и справедливость. В этом возрасте имеется большой потенциал для воспитания патриотических чувств с помощью внеурочной деятельности. Успех её реализации зависит от профессиональных

навыков педагога. Он будет способствовать формированию у детей представлений о справедливости, человечности, нравственности, гражданственности, патриотизме. Внеурочная деятельность может дать детям положительный опыт общения, позволит проявить себя активной и творческой личностью, расширит представления об окружающем мире, поспособствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить очень важные задачи: оптимизировать учебную нагрузку учащихся и улучшить условия для развития ребёнка.

Направление «Край родной» направлено на воспитание любви к родному краю, к родной культуре и малой родине. Начинается всё с любви к своей семье, к своей школе, к своему дому. Постепенно это любовь к родному перерастает в любовь к своей стране, её истории, настоящему и прошлому, а затем к человечеству и культуре. Походы и экскурсии по родному краю помогут расширить знания детей о своей малой родине, увидеть связь с прошлым и настоящим страны.

Направление «Связь поколений» способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущих рядом. Узнавая сведения о своих земляках, записывая их биографии, учащиеся сохраняют историю малой родины для будущих поколений. Такие занятия оказывают эмоциональное воздействие на школьников, вызывают чувство гордости за своих близких, участников величайших событий истории, за Родину.

Направление «Страницы истории» предполагает работу с литературными произведениями на историческую тему. Воспитательным результатом внеурочной деятельности выступает приобретение ребёнком духовно-патриотических качеств при чтении и анализе произведений на исторические темы. Александр Невский, Минин и Пожарский, Степан Разин, Александр Суворов, адмирал Нахимов... Об этих людях знает каждый гражданин нашей страны. О них написаны книги, сняты фильмы, их жизнь изучается в школе на уроках истории.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без

уважения к собственной истории, нельзя вырастить достойных граждан. Учащиеся должны гордиться, стремиться, сохранять богатства и красоту своей страны, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Каким станет ребёнок? Будет ли он добрым и отзывчивым человеком? Это зависит не только от родителей, но и от педагогов, прежде всего учителей начальных классов, которые дают детям основы нравственности.

Поэтому важно в начальной школе научить учащихся ориентироваться в потоке информации, ставить собственные поисковые задачи в разных областях знаний, находить осмысленные основания для решения и оценивания своих возможностей.

Список литературы

1. Гайворонская Н.И. Краеведение в начальной школе // Начальная школа плюс до и после. – 2010. – №7.
2. Караковский В.А. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. – М.: Новая школа, 1993.
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
4. Родионова Е.Л. Патриотическое воспитание как основа гражданского становления личности ребенка // Практика школьного воспитания. – 2010. – №2.