(cc) BY


***Слензак Наталья Александровна***
воспитатель
***Попова Юлия Анатольевна***
воспитатель
МБДОУ Д/С №56 «Солнышко»
г. Белгород, Белгородская область

# ПАРТНЕРСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

***Аннотация****: статья посвящена вопросу сотрудничества дошкольного учреждения с семьей. Авторами представлен опыт работы дошкольного учреждения по взаимодействию ДОУ и родителей.*

***Ключевые слова****: ДОУ, родители, взаимодействие с семьей.*

*От того, как прошло детство,*
*кто вел ребенка за руку в детские сады,*
*что вошло в его разум и сердце*
*из окружающего мира –*
*от этого в решающей степени зависит,*
*каким человеком станет сегодняшний малыш.*
В.А. Сухомлинский

*Актуальность*: Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей всегда актуальны, в настоящее время они являются одной из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребенок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов, игры на современных беспроводных устройствах.

Сотрудничество нашего детского сада с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребенка, положитель-


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому для успешной социализации ребенка необходимо установление партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Полагаясь на высказывания автора многих книг по дошкольному воспитанию Татьяны Николаевны Дороновой, термин «взаимодействие» детского сада и семьи, предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка, общение, обмен мыслями, чувствами. Родители выступают в позиции *партнеров*, а не учеников.

Приоритетной задачей работы нашего образовательного учреждения является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». В детском возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают лица, с которыми у ребенка происходит непосредственное взаимодействие. Мы называем их *агентами социализации*. Ими могут быть:

– семья (родители или лица, их заменяющие);

– детский сад (в первую очередь воспитатели).

Одним из главных институтов социализации является семья. Ребенок в семье учится общению, приобретает первый социальный опыт, учится социальному ориентированию. Поэтому одной из первых задач нашей деятельности является создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети – родители».

Семья и ДОУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции разнятся, но для полноценного развития ребенка требуется их взаимодействие. Чтобы положительно влиять на желание той или иной семьи участвовать в работе группы, педагог должен хорошо знать всех родителей своей группы и учитывать индивидуальные особенности не только разных семей, но и каждого ее члена.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Доверительные отношения между родителями и педагогами установились в нашем детском саду постепенно, в ходе совместной деятельности. Родители в группах всегда желанные гости и активные участники. Они ощущают личную причастность к образовательному процессу и принимают на себя часть ответственности за его успех. Не только больше узнают о своём ребёнке – у них меняется и мнение о работе педагога, они получают реальное представление о ней и начинают испытывать к воспитателю уважение.

В детском саду мы используем современные «*доброжелательные*» технологии педагогического взаимодействия с родителями, как уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские и нетрадиционные.

Мы регулярно проводим «*Дни открытых дверей*». В эти дни родители имеют возможность присутствовать на любом занятии, прогулке, принимать участие в различных событиях дошкольного учреждения.

Пожалуй, ничто так не сближает педагогов, детей и родителей, как совместные мероприятия. Наши родители выступают полноправными участниками. Обмениваются идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника; разучивают с детьми стихи, песни, танцы, работают над ролью; помогают в оформлении помещения, в пошиве праздничных костюмов; изготавливают сюрпризы и подарки.

В своей работе мы активно используем такую технологию, как «*Гость группы*». С помощью этой технологии устанавливается доброжелательная, доверительная атмосфера в группе; создается хороший эмоциональный настрой и обстановка совместного творчества; она способствует сближению детей, родителей и педагогов.

Например: мама, которая превратилась в пчелку, рассказывала нам о полезных свойствах меда; о труде пчел, о том, как они собирают нектар и превращают его во вкусный мед. Дети превращались в пчелок, играя в интересную подвижную игру «собери волшебный нектар».

«*Встреча с интересными людьми*» – это еще одна технология, которая тоже активно используется нашими педагогами.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Например: мама-повар познакомила детей с вкусными кулинарными блюдами. Мама - сотрудник ДПС рассказала детям о том, какие существуют правила дорожного движения и почему их нужно соблюдать. Папа-столяр показал интересные предметы быта, сделанные его руками, и рассказал детям, как полезно уметь пользоваться столярскими инструментами.

Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразием профессий. Вносят в жизнь воспитанников радость общения, а также прививают детям определенные культурные ценности.

Популярной формой взаимодействия с социальными институтами стали *Туры выходного дня* в культурно-знаменательные места г. Белгорода: Государственный историко-краеведческий музей, Театр кукол, Музей-диорама «Курская дуга» с участием педагогов, воспитанников и родителей, а также музейные занятия и мастер-классы на базе ДОУ со специалистами музеев.

Педагоги совместно с родителями организовали «*Семейную гостиную*». Родители делятся опытом, практиками, различными мастер-классами: изготовление семейной куклы, новогодних украшений, обучение элементам валяния. Все чему научились, родители с большим удовольствием практикуют дома со своими детьми. Такие формы работы очень захватывают собой родителей, они даже соревнуются между собой – кто лучше.

При взаимодействии с педагогами мы применяем современные технологии – «*Образовательная афиша*» и «*Постер технология*». В раздевалках для родителей висят «Образовательные афиши», в которых они могут узнать последние новости группы, получить консультацию на различные темы, увидеть достижения своих детей. Афиши постоянно обновляются.

«Постер технологию» мы стали внедрять в свою работу для того чтобы сплотить родителей с детьми и педагогами. «Постер технология» – это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Родителям нужно показывать личные достижения ребенка, потому что каждый ребенок – уникальная личность. Признать это и


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

помочь реализовать заложенный потенциал – святое дело родителей. И тогда родители будут испытывать гордость за успехи своих детей не только по факту родительства, но и за достижения плодотворного сотрудничества.

Детям очень нравится заниматься ручным творчеством, когда рядом им помогают их родители или бабушки. Это очень сближает, помогает родителям и детям ощутить гордость за свое творение. Личные достижения ребенка – это своеобразный маршрут развития ребенка.

Так как современные родители ни на минуту не выпускают из рук телефон, нами было принято решение создать группу в вайбере. Она позволяет общаться и по конкретным вопросам, касающимся организации и воспитания, участия в конкурсах и информирования родителей по разным педагогическим вопросам, а также помогает сплочению и неформальному общению родителей. Наш детский сад имеет электронные странички в социальных сетях: *Instagram, ВКонтакте, YouTube-канал*. Здесь родители имеют большую возможность узнать многое о жизни детского сада, получить различные консультации, посмотреть мастер-классы, проводимые педагогами. Сайты постоянно обновляются новостями и интересной информацией для родителей.

Одной из современных информационно-коммуникативных технологий являются «*Веб-консультации*». Наш детский сад активно использует такую форму работы с родителями, особенно сейчас в период пандемии. Педагоги с помощью компьютерных технологий помогают родителям в интересующих их вопросах. А также проводят для детей виртуальные экскурсии в музей или театр.

Семья и детский сад – два самых главных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания, на наш взгляд, не полноценен. Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что в результате использования современных технологий взаимодействия, позиция родителей стала более гибкой. Теперь родители – активные участники в жизни своего ребенка. Такая трансформация говорит об эффективности использования современных форм в работе с семьями.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)