(cc) BY

Акиньшина Евгения Алексеевна
воспитатель
Большакова Жанна Геннадьевна
воспитатель
Киреева Марина Михайловна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №5»
г. Белгород, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в данной статье пойдёт речь о формировании такой духовной ценности, как чувство патриотизма, о важности с работы по патриотическому воспитанию дошкольников, способствующей вырастить настоящих патриотов своей Родины.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, патриотизм, Родина.*

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»

С. Михалков

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине.

Н. Ф. Бунаков в своих работах говорил о зародыше любви к Родине, который есть уже в детях. А взрослые: педагоги, родители, способствуют развитию этого зародыша. Именно в дошкольном детстве начинают закладываться

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

предпосылки патриотических чувств. Не смотря на то, что общество постоянно меняется, воспитание у детей любви к Родине, стране, гордости за своё Отечество очень необходимо всегда. Важно показывать дошкольникам привлекательные стороны своей страны, города, села, прививать чувство любви и привязанности к культурным ценностям. Именно это будет началом, предпосылками зарождения любви к Родине.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о селе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свое село. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном селе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

С возрастом к ребёнку приходит понимание Родины как своей страны, в которой он родился. И очень важно, чтобы она стала его первой «большой» родной и любимой Землёй. Надо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д. Потому наша задача заключается в том, чтобы как можно раньше

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. Например, отмечать профессиональные праздники, чтить память погибшим войнам, устраивать проводы новобранцев в армию, встречи ветеранов, участников воин. Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов. Много памятников и обелисков на нашей земле. Ребенок в старшем дошкольном возрасте уже способен переживать ненависть, обиду не только за себя лично. Пусть он поплачет, слушая рассказ о мальчике, которого фашисты повесили на глазах у матери, о солдате, который с последней гранатой бросился под фашистский танк. Не нужно ограждать детей от сильных эмоций. Такие эмоции не расстроят нервную систему ребенка, а являются началом патриотических чувств.

Говоря о воспитании патриотизма, мы должны, в первую очередь, заботиться о том, чтобы маленький человек стал человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего. Чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твёрдо скажем о нём, что он патриот и гражданин своей Родины.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – МЦГЛ, 2004.

2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М., 2008.

3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2009.

4. Петрова И.В. Нравственное воспитание в детском саду / И.В. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозаика-синтез, 2008.

5. Габидуллина А.А. Тематика консультаций для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников / А.А. Габидуллина [Электронный

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/02/06/tematika-konsultatsiy-dlya-roditeley-po-nravstvenno (дата обращения: 07.10.2021).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)