

Андрусенко Алёна Николаевна

воспитатель

МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

DOI 10.21661/r-554895

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ИГР

Аннотация: в статье рассмотрены условия организации игровой деятельности дошкольников в период адаптации и роли взрослых (педагогов) в организации и руководстве игрой детей.

Ключевые слова: адаптация, дети младшего школьного возраста, дошкольная образовательная организация.

Адаптация – процесс вхождения человека в новую среду и приспособления к её условиям.

Закономерности адаптации:

1. Дети 2–3 лет не испытывают потребность в общении со сверстниками.

Сверстники не могут быть образцом для подражания и удовлетворять потребность ребёнка в доброжелательном внимании и сотрудничестве, поскольку сами нуждаются в этом. Из этого следует, что ребёнок не может быстро адаптироваться к яслям, поскольку сильно привязан к матери, и её исчезновение вызывает бурный протест ребенка.

2. Страхи – одна из причин затрудненной адаптации ребенка к яслям. Нередко боязнь новых людей и ситуаций в яслях приводит тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма.

3. Если адаптация к яслям или детскому саду не произошла в течение 1 года и более, то нужно обратиться к специалисту. Единственный ребёнок в семье не-легко привыкает к детскому саду.

4. Режимные моменты в жизни ребенка очень важны. Лучше конечно за месяц-полтора узнать режим детского сада и постепенно вводить его дома, адаптировать к нему ребёнка

Адаптационный период считается законченным, если:

- у ребёнка хороший аппетит;
- хорошо спит, просыпается вовремя;
- эмоциональное общение.
- играет.

Сгладить эмоциональное напряжение в данный период помогут игры, способствующие налаживанию эмоционального взаимодействия взрослого с ребенком.

Цель игр -установление доверительные отношения с каждым ребенком, подарить минуты радости малышам, вызвать положительное отношение к детскому саду.

Игры в адаптационный период с детьми 2- 3 лет.

Игра «Ладушки»

Дети стоят около воспитателя врассыпную или сидят на стульчиках по кругу. Воспитатель поет песенку и одновременно инсценирует свое пение жестами, побуждая малышей к активным действиям.

– Ладушки, ладушки.

Где были?

– У бабушки!

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки,

Маслом поливала,

Деток угощала.

Коле два, Оле два,

Ване два, Тане два.

Всем дала!

Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А.В. Головчак)

Малыши сидят на ковре, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка.

Воспитатель произносит текст и выполняет движения:

– Нежно гладим мы зверят,

И зверята не пищат.

Попищим поскорей,

Главной фигурой и центром внимания для двухлетних детей всегда остается взрослый, поэтому они с большим интересом наблюдают за его деятельностью. Если малыши не расположены в данный момент к подвижным играм, можно почитать им сказку или поиграть в спокойные игры.

Список литературы

1. Статкевич Е.О. Картотека игр в период адаптации с детьми раннего возраста / Е.О. Статкевич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2018/08/19/kartoteka-igr-v-period-adaptatsii-s-detmi> (дата обращения: 11.10.2021).