(cc) BY

Бережная Юлия Александровна
воспитатель
Веретенникова Алина Сергеевна
воспитатель
Дутова Ольга Владимировна
воспитатель
Шамрай Алеся Владимировна
воспитатель
МБДОУ «Д/С КВ №11»
г. Алексеевка, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: данная статья посвящена развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: самообслуживание, мнемотаблицы.*

Трудовое воспитание начинается с самого раннего детства, и первое чему учится ребенок – это обслуживать себя.

Самообслуживание – это основа освоения ребенком культурно-гигиенических навыков: навыков приема пищи, раздевания и одевания, умывания и мытья рук.

Самообслуживание играет важную роль в развитии ребенка, потому что способствует его движению к самостоятельности и независимости.

Задача взрослых – развивать эту активность, а не глушить назойливой опекой. Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него сами. Полезнее родителям потратить время на то, чтобы научить ребенка необходимым навыкам, делая это настойчиво, терпеливо.

Младший дошкольный возраст – особый период в жизни ребенка. В возрасте 3–4 лет у ребенка начинает складываться сознательное управление своим поведением. Значительно повышается стремление к самостоятельности и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

основной характеристикой возраста является- «Я сам! Я хочу! Я умею! Я тоже буду!». И чтобы вызвать у ребенка желание умываться и сделать для него этот процесс легким и приятным, мы читаем потешки:

«Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки,
Чистые ладошки, вот вам хлеб да ложки!».

Для детей пятого года жизни эффективно применение приемов мнемотехники, которые обеспечат запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Вместе с малышом рассмотрите картинки, где изображен ребенок, который умывается, картинки с изображением предметов, необходимых для умывания, составьте алгоритм процесса.

Рис. 1.

Такую мнемотаблицу (рис. 1) можно закрепить возле раковины для зрительной подсказки. Этот прием актуален для закрепления процесса одевания и раздевания. Данный алгоритм в виде последовательности картинок можно разместить месте для одевания, одновременно ребенок повторяет и запоминает названия частей одежды. Детям этот приём очень нравится.

В старшем дошкольном возрасте эффективным приемом является привлечение положительного примера, как собственного, так и примера сверстников. Для того чтобы ребенок научился шнуровать ботинки, необходимо развить мелкую моторику рук. Предложите своему ребенку дидактические игры «Шнуровка», «Рамки и вкладыши», «Мозаика» и т. д.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В старшем дошкольном возрасте используют лист самооценки, для того чтобы ребенок видел свои успехи, имея определенные навыки самообслуживания.

Таблица 1

Лист самооценки

Мои успехи				
Не забыл вымыть руки				
Аккуратно сложил одежду				
Убрал после игры игрушки				
Убрал за собой посуду				
Полил цветы				

Подойдет обычный разлинованный лист, нужны карандаши или наклейки, которые нравятся ребенку. Дети вносят в таблицу свои успехи: не забыл вымыть руки, аккуратно сложил одежду, убрал после игры игрушки, посуду и др.

Чтобы добиться результатов в формировании навыков самообслуживания очень важно помнить:

1. Хвалите ребенка! И он будет обучаться навыкам с большей активностью и мотивацией.

2. Ни в коем случае не сравнивайте ребенка с кем-то другим, не смейтесь и не критикуйте его действия. Тем самым Вы можете отбить у ребенка всякое желание стать самостоятельным.

3. Дети младшего возраста могут забывать о поручениях и изучении навыков. Им об этом необходимо напоминать. Для этого используйте специальные «напоминалки». Например, Вы можете повесить на дверях картинку, на которой изображена лейка и цветок. Это позволит ребенку вспомнить, что пора полить цветы.

4. Играйте с ребенком! Придумывайте всевозможные игры, через которые ребенок будет обучаться навыкам самообслуживания при этом обязательно используйте его любимые игрушки.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Помните, что воспитание навыков самообслуживания у детей – это длительный процесс, требующий от взрослых, в первую очередь, терпения.

Список литературы

1. Акулова Е.Ф. Психолого-педагогические условия воспитания самостоятельности в младшем дошкольном возрасте [Электронный ресурс] / Е.Ф. Акулова // Наука, образование, общество. – 2016. – №4 (10). – С. 24–47 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28392351

2. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа:пособие для педагогов дошкол. Учреждений / Р.С. Буре. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 136 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950

3. Воспитываем дошкольников самостоятельными: сб. ст. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. – 192 с

4. Година Г. Формирование самостоятельности / Г. Година // Дошкольное воспитание. – 2013. – №6. – С. 32–39.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)