(cc) BY

Павлюк Оксана Алексеевна
воспитатель
Павлова Любовь Алексеевна
воспитатель
Юрченко Лариса Ивановна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №52»
г. Белгород, Белгородская область

ТЕХНОЛОГИЯ «ГОСТЬ ГРУППЫ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Аннотация*: в статье раскрывается актуальность использования технологии «Гость группы» для вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс дошкольников. Описан алгоритм проведения данной технологии из опыта работы.*

Ключевые слова*: технология «Гость группы», взаимодействие, родители воспитанников.*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приоритетной задачей работы образовательного учреждения, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Для успешной реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО необходимо обеспечить психолого-педагогические условия. Одно из таких условий: вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. В связи с этим одной из важных задач, стоящих перед педагогами образовательного учреждения, является активное привлечение родителей в образовательный процесс, как одно из важнейших условий развития компетентности в воспитании и развитии детей. Поэтому перед дошкольным учреждением возникает проблема поиска новых инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников с целью включения их в данный процесс. Нетрадиционной формой взаимодействия с родителями, имеющей определенный результат в установлении доброжелательной,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского творчества, а также способствующей сближению детей, родителей и педагогов является такая форма взаимодействия как «Гость группы». Согласимся с Н.В. Лаптевой, что технология «Гость группы» является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, «где родители не зрители, а активные участники образовательно процесса. Подобные встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями. Вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности» [1]. Т.А. Почивалова отмечается, что основными задачами реализации технологии «Гость группы» являются следующие: расширение представлений детей о труде взрослых, развитие у детей навыков конструктивного общения со взрослыми, повышение авторитета родителей у детей, формирование у родителей адекватной оценки деятельности своего ребенка [2].

Приведем пример использования технологии «Гость группы» из опыта работы. Педагогическая цель – создать условия для формирования у дошкольников представление о здоровом образе жизни Задачи: 1. Познакомить детей с профессией фитнес тренера. 2. Дать детям представление о том, что физические упражнения и спортивные увлечения делают жизнь человека ярче, насыщенной, эмоционально богатой. Познакомить детей с комплексами упражнений для развития правильной осанки и профилактики плоскостопия, а также приемами самомассажа. Предварительная работа: подготовка семейной фотовыставки «Мама, папа, брат и я – мы спортивная семья», подготовка презентации «В спортивном зале».

Ход проведения технологии «Гость группы».

Организационный момент Воспитатель предлагает детям сесть на ковре и послушать рассказ о своей семье Дарины В. Дарина В. на основе фотовыставки рассказывает о своей семье. Воспитатель обращает внимание детей, что общее увлечение всех членов семьи Дарины – спорт. Под энергичную музыку

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

появляется мама Дарины Лариса Яковлевна. Она проводит с детьми динамическую паузу-приветствие «Если нравится тебе, то делай так…».

Показ презентации «В спортивном зале», рассказ о профессии фитнес-тренера. Вопросы детей о профессии и тренировках. Воспитатель подводит итог беседы: занятия спортом, помогают человеку стать сильным, выносливым, а также красивым, стройным и подтянутым. Лариса Яковлевна организует с детьми игры и упражнения «Пронеси на голове поднос с игрушечной посудой», «Кто больше соберет карандашей пальцами ног», «Волшебный лес».

Воспитатель приглашает Ларису Яковлевну провести комплекс упражнений гимнастики после сна, направленный на развитие правильной осанки и профилактики плоскостопия. (Организовано проведение одного комплекса в две недели в течении трех месяцев.)

Рефлексия. Воспитатель просит детей рассказать, что нового они узнали о профессии и занятиях спортом. Каким спортом они хотели бы заняться? Предлагает подарить Ларисе Яковлевне вырезанные смайлики «Хорошее настроение»

Таким образом, технология «Гость группы» решает одну из основным задач современного образования: включение родителей воспитанников в образовательных процесс дошкольного учреждения, что в свою очередь позволяет перевести их из заказчиков образовательных услуг в полноправные участники образования своих детей.

Список литературы

1. Лаптева Н.В. Проект «Гость группы» как одна из нетрадиционных форм работы с родителями / Н.В. Лаптева // Вопросы дошкольной педагогики. – 2020. – №9 (36). – С. 59–61.

2. Почивалова Т.А. «Гость группы» как эффективная форма взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников / Т.А. Почивалова // Совушка. – 2020. – №2 (20). – С. 12–16.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)