(cc) BY

Кухарева Наталья Александровна
воспитатель
Дементьева Татьяна Альбертовна
воспитатель
Грибе Юргис Раймондович
воспитатель
МБДОУ Д/С №10 «Земский»
г. Белгород, Белгородская область

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: эмоции являются неотъемлемой частью психики и являются элементами проявления психологически сложного состояния любого человека, выступая в качестве их органического компонента. Именно эмоциональная сфера существенно влияет на то, как человек воспринимает окружающую его действительность и мир в целом. Формирование эмоциональной сферы человека закладывается в дошкольном возрасте и непосредственно связано с его деятельностью. Авторами описаны направления работы по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: эмоциональная сфера, дошкольный возраст.*

Основным направлением развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста, является появление способности управлять эмоциями, то есть произвольного поведения. Эмоции постепенно становятся более осмысленными, начинают подчиняться мысли, когда ребенок осваивает различные способы действия и нормы поведения, соотносит результаты своей деятельности с целями и с результатами других. Поведение постепенно трансформируется из спонтанных ощущений и впечатлений.

В основе психологической работы с эмоционально проблемными детьми лежит синтез методик группового психотренинга и творческого театра для детей. В целом можно сказать, что суть системы методов психологического раз-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вития эмоциональной сферы заключается в том, чтобы научить ребенка создавать особую психологическую атмосферу, благоприятно влияющую на эмоциональное состояние, настроение, чувства и мысли ребенка, и, следовательно, характер его действий.

Формированию позитивной установки и оптимистического эмоционального склада мироощущений способствует концентрация внимания детей на том приятном, добром, радостном, что нас окружает.

Еще один способ снизить тревожность и повысить уверенность в себе – научить детей отвлекаться от неприятных и тревожных мыслей, чтобы справляться с небольшими повседневными стрессами дня.

Таким образом, развивающее воздействие должно быть ориентировано на развитие весьма важной составляющей процесса коммуникации – эмоциональной сферы дошкольников.

Список литературы

1. Ермолаева М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников: учеб. пособ. – М.: Изд-во МПСИ, 2008. – 325 с.

2. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – М.; СПб.: Питер, 2008. – 570 с.

3. Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6–7 лет. Программа театрально-игровой деятельности. Планирование. Занятия. ФГОС ДО. – М.: Учитель, 2016. – 234 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)