Балашова Ирина Фёдоровна
музыкальный руководитель
МБДОУ Д/С №37 «Соловушка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАКАТЫ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ВОСПРИЯТИИ МУЗЫКИ

Аннотация*: статья посвящена проблеме активизации познавательных интересов дошкольников. Рассматриваются вопросы применения современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении. Подробно раскрываются вопросы применения интерактивных плакатов в музыкальной деятельности дошкольников при восприятии музыки.*

Ключевые слова*: информационно-коммуникативные технологии, познавательный интерес, интерактивный плакат, восприятие музыки.*

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в современной дошкольной педагогике.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает такие компетенции современного педагога как умение владеть информационно-коммуникативными технологиями и применять их в образовательном процессе. Художественно-эстетическое развитие и в том числе музыкальное воспитание не является исключением. Более того, в должностные обязанности музыкального руководителя ДОУ входит знание «основ работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами)», владение «электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Музыкальные занятия в детском саду имеют свою специфику. Педагогу необходимо учитывать возрастные особенности детей и помнить, что ведущей формой деятельности дошкольников является игра. Поэтому занятия должны быть яркими, эмоциональными, проходить с привлечением большого иллюстративного материала, звуковых и видеозаписей, которые способствовали активизации познавательных интересов дошкольников.

Известно, что интерес – прекрасный стимул к учению вообще и приобщению к музыке в частности. Интерес к познанию реального мира посредством музыкального искусства – один из наиболее фундаментальных и значимых вопросов в детском развитии. Под его влиянием развивается музыкальная наблюдательность, интеллектуальная активность, обостряется работа воображения, восприятия, усиливается произвольное внимание, сосредоточенность. Во многом этому способствуют правильно организованные занятия, на которых решаются главные задачи музыкального развития – пробуждать и развивать интерес у дошкольников к музыке, вызвать яркий эмоциональный отклик на музыку, учить осознавать свои музыкальные впечатления, разбираться в них, высказываться о музыке.

Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Применение ИКТ позволяет сделать музыкальное занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Особое место в процессе обучения с применением интерактивных технологий занимает интерактивный плакат. Он позволяет достичь двух очень важных результатов:

– за счет использования интерактивных элементов вовлечь ребенка в процесс получения знаний, чем обеспечивает его познавательную активность;

– за счет использования различных мультимедиа и 3D-объектов добиться максимальной наглядности информации.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Интерактивный плакат успешно используется в таком виде музыкальной деятельности дошкольников, как восприятие музыки.

Используя интерактивный плакат, появляется возможность прослушивания музыки, просмотра презентаций, фрагментов видео, интернет ресурсов, не затрачивая времени на переключение ресурсов.

Интерактивный плакат даёт возможность ребёнку в совместной деятельности с воспитателем, а также в самостоятельной деятельности, и дома с родителями, закрепить знания в форме музыкально-дидактической игры, полученные в организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальное развитие». Игры основаны на принципе развивающего характера обучения с применением поисковых ситуаций, творческих заданий, стимулирующих мыслительную активность детей. Использование ИКТ, яркое оформление слайдов, разного характера музыка, занимательное содержание, оптимальная физическая нагрузка, позволят детям играть не только с удовольствием, но и с пользой. Игры в виде интерактивной презентации с использованием триггеров интересны своей новизной, понятны современным детям.

Список литературы

1. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М., 2011. – С. 128.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)