Щеглова Екатерина Николаевна
магистрант
Научный руководитель
Загайнова Гоар Грантовна
канд. юрид. наук, доцент
Северо-Кавказский филиал
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
г. Краснодар, Краснодарский край

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТОВ РФ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

***Аннотация**: статья посвящена некоторым аспектам реализации государственной политики в сфере образования на уровне субъектов РФ. В частности, анализируется подход субъектов к определению эффективности реализации государственных программ субъекта.*

***Ключевые слова**: образование, государственная политика, полномочия субъектов, государственная программа, оценка эффективности.*

Государственная политика в сфере образования – это совокупность различных мероприятий, действий, решений государственных органов, объединенных общей целью – поступательным развитием российского образования [2, с. 30]. Ее элементами являются также идеалы, ценности, цели, задачи, принципы [1, с. 76].

Обеспечение реализации государственной политики в сфере образования основная обязанность публичной власти. Эта обязанность реализуется несколькими способами:

– во-первых, разработка и принятие нормативно-правовых актов в сфере образования, в том числе программ, стратегий и национальных проектов;

– во-вторых, реализация принятых программ и нормативных актов;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– в-третьих, осуществление контроля за деятельностью всех субъектов в образовательной среде.

Действующим законодательством Российской Федерации установлено разграничение полномочий в сфере образования между федеральным, региональным и местным уровнями, в соответствии с которым вопросы организации предоставления общего образования (включая оплату труда) отнесены к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Реализация образовательной политики и подзаконное правовое регулирование осуществляется органами исполнительной власти на всех уровнях публичной власти.

Говоря о деятельности органов публичной власти в сфере образования нельзя обойти стороной полномочия субъектов РФ в данной сфере. В соответствии с п. е ст. 72 Конституции общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики находятся в совместном ведении РФ и ее субъектов. Таким образом, субъекты вправе осуществлять не только самостоятельное правовое регулирование сферы образования (естественно в соответствии с федеральным законодательством), но и выполнять функции реализаторов образовательной политики. На примере Краснодарского края рассмотрим в чем заключается деятельность субъекта в реализации образовательной политики России.

В соответствии с Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21.12.2015 №1241 (ред. от 14.10.2021) «О министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее также – Министерство) является уполномоченным органом исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования, формирование и реализацию региональной научно-технической политики, а также межотраслевую координацию и управление в сфере государственной молодежной политики на территории Краснодарского края.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Основным программным документом для достижения цели и задач в сфере образования является государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939. Целью государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» являются обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Краснодарского края, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь нашего края.

В целях достижения поставленных задач Федеральных проектов 2020 году были реализованы 11 региональных проектов в Краснодарском крае. В рамках национального проекта «Образование», среди них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность» и др. В 2020 году на реализацию национального проекта потрачен в общей сложности 4,7 млрд рублей, из них 2,5 федеральный бюджет и 2,1 – бюджет Краснодарского края [3]. Важнейшей проблемой для нашего субъекта является доступность основного общего образования (школьного). Переполненность наших школ приобрела поистине катастрофический характер. Это произошло в результате необдуманной градостроительной политики, а скорее в результате тотального отсутствия контроля за объемами строительства в городе Краснодаре и крае. Еще одной причиной является активный миграционный процесс. Краснодарский край занимает третье место в России по плотности населения после Москвы и Московской области. Однако нельзя не отметить, что за последние 2 года произошли положительные изменения. В 2020 году на территории Краснодарского края построено 2 абсолютно новые школы, путем реконструкции создано 10 школ в 7 МО, в 14 школах проведен капитальный ремонт. Все эти мероприятия позволили создать 9169 учебных мест. Но ежегодно численности населения вообще и обучающихся в частности в общеобразовательных организациях края увеличивается. В 2020 году численность обучающихся в крае составила 710 тысяч, а в 2019 г. – 689 тысяч Однако, если мы обратимся к госпрограмме «Развитие образование и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

к докладу о результатах деятельности за 2020год, то мы увидим, что на первом месте среди задач стоит обеспечение доступности дошкольного образования. Безусловно это тоже важный аспект, но на наш взгляд ситуация с доступностью школ на сегодняшний день в крае требует особого внимания и вынесения на первый план, а возможно и разработки отдельной программы. Тем более, что данная проблема, если опираться на цифры, уже решена. По итогам 2020года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 99,82%, что выше показателей по России и ЮФО. Проведенная работа позволила сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Еще одним аспектом обеспечения доступности является возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ). В 2020году в крае более 53 тысяч детей с ОВЗ получили доступ к образованию разного уровня в рамках краевого проекта «Доступная среда». В муниципальных и государственных образовательных учреждениях края учатся 28 тысяч детей с ОВЗ. В 2020году необходимые условия доступности образования для детей-инвалидов созданы в 18 образовательных организациях края. На сегодняшний день доля профессиональных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, составляет 54%.

Что касается основных направлений деятельности уполномоченных органов Краснодарского края на плановый период 2022–2024 годов, то они, как и прежде будут направлены на реализацию указов Президента РФ и Правительства, регионального проекта «Образование». Так, на 2021 год финансирование отрасли образования составит 63 млрд рублей, что на 2,7 млрд больше, чем в прошлом 2020году. Планируется в 2022–23 годах завершить строительство 3 детских садов и 3 школ на территории края. На наш взгляд это катастрофически мало для такого субъекта как Краснодарский край. Возможно такое количество школ и садов могло бы улучшить (не решить) ситуацию в городе Краснодаре и только. Полагаем, это связано с недостаточным финансированием.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Подводя итог, можно сказать, что именно на субъекты РФ ложится основное бремя по реализации государственной политики РФ в сфере образования, так как именно в субъектах и в муниципальных образованиях осуществляют свою деятельность образовательные учреждения, оказывающие образовательные услуги. В частности, Краснодарский край имеет достаточную правовую базу в данной сфере и достаточно активно и эффективно реализует политику в сфере образования, хотя и не все проблему удаётся решать, в большей степени из-за недостаточного объема финансирования.

Список литературы

1. Иванова В.И. Государственная политика в сфере образования как показатель эффективности политической модернизации в современной России // Известия Тульского гос. ун-та. Сер. «Гуманитарные науки». – 2012. – №2. – С. 272.

2. Новикова Н.В. Государственная политика России в сфере образования и ее влияние на функции трудового права // Российский юридический журнал. – 2016. – №4. – С. 28–33.

3. Доклад о результатах за 2020 год и основных направлениях деятельности министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2021–2024 годы. Утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1991 от 17.06.2021 г.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)