

Маркова Наталья Ивановна

воспитатель

МАДОУ Д/С №73 «Мишутка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена безопасности дорожного движения как одной из важных проблем современного общества. Большую роль в решении этой проблемы играет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Ключевые слова: цифровые информационные технологии, технические средства, мультимедийные средства, обучающие мультифильмы.

Сегодня, когда на дорогах становится всё больше и больше машин, проблема обучения дошкольников правилам дорожного движения является особенно актуальной. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Жажда знаний детей постоянно открывать что-то новое, ставит ребёнка перед реальной опасностью на дороге.

В работе с детьми по обучению правилам дорожного движения педагогам наряду с традиционными формами работы предлагается использовать информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультифильмы, развивающие дидактические игры, восприятие художественно-музыкального слова, разгадывание ребусов и кроссвордов, компьютерные игры, решение проблемных дорожных ситуаций. Использование компьютера, мультимедиа и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника.

Использование цифровых образовательных технологий является одним из приоритетных инструментов формирования качественных знаний при обучении детей правилам дорожного движения. Их применение позволяет педагогу сделать каждое занятие нетрадиционным, содержательным, предусмотреть разнообразные приемы и методы обучения.

Мультимедийные презентации играют большую роль по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает интерес воспитанников к изучению правил дорожного движения.

Компьютерные презентации в программе PowerPoint позволяет дошкольникам, не умеющим читать и писать, легче усвоить новый материал. Они обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению правил дорожного движения и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Презентации «Дорога и транспорт», «Знай, правила движения, как таблицу умножения», «Правила поведения на улице», «Прогулка по городу», «Транспорт», «Четвертый лишний», «Внимание, переход» позволяют моделировать различные ситуации, которые встречаются в жизни.

Для младших дошкольников целесообразно использовать такие презентации, как: «Светофор», «Знакомство с улицей». «Виды наземного транспорта».

В средней группе знания ребят расширяются и дополняются. Воспитанники пополняют свои знания с помощью презентаций: «Сигналы светофора», «Виды транспорта», «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения на улице» и т. д.

В старшей и подготовительной к школе группе знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавив новые понятия. Педагогам можно использовать такие презентации, как: «Дорожные знаки», «Запрещается – разрешается», «Причины дорож-

но-транспортных происшествий», «Регулировщик», «Виды транспорта, их назначение» и т. д.

Использование презентаций предоставляет ряд новых возможностей и преимуществ, как педагогу, так и обучаемому по сравнению с традиционным способом обучения. Презентации отнюдь не снижают роли педагога. Ведь именно от того, какое место педагог отведет мультимедийному средству, зависит эффективность занятия и результативность используемого сюжета.

Дети очень любят смотреть мульфильмы. С помощью мульфильмов ребёнок учится взаимодействовать с окружающим миром. Для расширения и обобщения знаний о правилах дорожного движения с помощью программы Windows Media, воспитанникам демонстрируются обучающие мульфильмы: «Уроки тетушки совы», «Робокар Поли и его друзья», «Лукоморье Пикчерз», «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Малышам очень нравится смотреть: «Медвежонок на дороге», «Песенка Светофора», «Про котёнка Женю и правила движения», «Светофор и машины». Дидактические игры представляют для дошкольников большой интерес. Используя программу Microsoft Word, можно применять разнообразные дидактические игры для закрепления правил по ПДД. Игры можно применять на различную тематику: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Такси».

Обогащению знаний о поведении на дороге способствует восприятие музыки. Начиная со средней группы можно использовать проигрыватель Windows Media. Проигрыватель применяется для разучивания стихотворений о безопасном поведении на дороге, для прослушивания детских песен о правилах дорожного движения. Дети слушают стихотворения современных авторов, песни: «Светофор на посту», «Дорожный знак», «Помни правила движения», «Когда поют светофоры», «Знай ПДД», «Когда переходить дорогу» и т. д.

В программе Microsoft Excel можно составлять самые разнообразные кроссворды по правилам дорожного движения. Старшие дошкольники очень любят их разгадывать.

Для организации самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста используется программа Paint, в которой дети могут почувствовать себя настоящими художниками. В эту программу загружаются раскраски по правилам дорожного движения из интернет-ресурсов, которые дают воспитанникам возможность для творческой деятельности. Ребята раскрашивают различные дорожные знаки, виды транспорта

Работа по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, с применением цифровых технологий открывает новые возможности. Изменяются дидактические средства в системе образования, методы и формы работы с детьми, тем самым преобразуя традиционный образовательный процесс в качественно новую образовательную среду. Таким образом, использование цифровых образовательных технологий в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. – М.: АСТ-ЛТД, 2004.
2. Авдеева Н.Н. Безопасность на улицах и дорогах: методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. – М.: АСТ-ЛТД, 2003.
3. Бочаров Н. В. Мультимедийные пособия для дошкольников: создание и применение // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2014. – №7.
4. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.

6. Токарева И.А. Использование ИКТ в обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/01/25/ispolzovanie-ikt-v-obuchenii-doshkolnikov-pravilam> (дата обращения: 06.12.2021)