

**Коцаева Ольга Сергеевна**

педагог-психолог

**Скрипник Ксения Федоровна**

тьютор

**Соловьева Ольга Николаевна**

педагог-психолог

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

## **КОНСПЕКТ СЦЕНАРИЯ НОВОГОДНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТНР) СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА»**

***Аннотация:** в статье представлен конспект сценария праздничного мероприятия, проводимого с детьми с ОВЗ.*

***Ключевые слова:** развитие речи, сценарий, дети с ОВЗ.*

***Форма проведения:** групповая.*

***Тип занятия:** новогоднее развлечение.*

***Персонажи:** Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга.*

***Аудитория:** дети с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста (5–6 лет).*

***Реквизит:** костюмы персонажей, мешок с подарками.*

***Цель:** создать сказочную атмосферу *новогоднего праздника*, доставить детям радость, вызвать положительные эмоции. Побуждать детей к речевому общению. Формировать умение взаимодействовать в коллективе.*

### ***Ход мероприятия***

Дети вбегают в зал друг за другом, держась за руки под 1 куп. песни «*Это Новый год*» Барбарики.

Посередине помещения стоит новогодняя ёлка.

***Ведущий:** Добрый день! С наступающим Новым годом друзья! Я сегодня вас всех поздравляю!*

К нам пришел веселый праздник –

Фантазер, шутник, проказник!

В хоровод он нас зовет,

Этот праздник – Новый год!

*Ведущий: (оглядываясь по сторонам).* Вроде бы всё у нас подготовлено для праздника: и ёлочка нарядная, и настроение веселое... Только всё равно чего-то не хватает. Или кого-то...

*Дети:* Деда Мороза и Снегурочки!

*Ведущий:* Правильно! И хотя у Деда Мороза и Снегурочки в эти праздничные дни очень много работы, надеюсь, что они заглянут на наш праздник. Только нужно их всем вместе дружно позвать! Давайте, ребята, попробуем!

*Дети: вместе с ведущим зовут Деда Мороза и Снегурочки.*

*Из-за двери раздаётся голос: «Ау!».*

Звучит русская народная песня, под которую в зал входит Дед Мороз и Снегурочка.

*Дед Мороз:* Вот и мы! Здравствуйте, ребятки!

Здравствуйте, мои дорогие,

Здравствуйте, ребята удалые.

С Новым годом мы вас со Снегурочкой поздравляем,

Счастья, радости желаем!

*Снегурочка:* Снегурочкой я, друзья, зовусь не зря,

Мне стужа не страшна.

Я зимней вьюги не боюсь,

Я даже с ней дружна.

*Ведущий:* И мы очень рады вас видеть! Мы вас давно ждём.

*Ведущий:* Как-то вдруг холодно стало. Давайте погреемся. *Танец «Не щипай» Синий трактор.*

*Дед мороз:* Ох, и устал же я!

*Ведущий:* Тогда присядь, Дедушка Мороз, отдохни! А ребята тебе стихи расскажут. *Дети рассказывают стихи Деду Морозу.*

*Дед мороз:* Ай да молодцы! Сколько много стихов вы знаете про меня, про елочку и про Новый Год!

*Звучит шум мотора.*

Ведущий: Что-то небо потемнело,  
Вьюга злится, сыплет снег,  
Это Бабушка Яга на метле летит сюда!  
В зал на метле влетает Баба Яга.

*Дети «пугаются» и садятся на свои места.*

*Баба Яга:* Какие ребята сегодня красивые и нарядные, а что у вас тут происходит?

*Ведущий:* А у нас здесь Бабушка Яга праздник Новый Год!

*Баба Яга:* А почему меня не позвали? Вот я вам устрою Новый год! Заколдую Деда Мороза! *Хватает посох и «замораживает» Деда Мороза.*

*Ведущий:* Бабушка Яга, прости нас, оставайся с нами праздновать. Только расколдуй Дедушку Мороза, какой же Новый Год без него?

*Баба Яга:* Ну, посмотрим, посмотрим. А загадки вы отгадывать умеете? Они у меня хитрые! Снегурочка, иди мне помогай! Читай, а то я очки в избушке забыла!

*Снегурочка читает загадки, а Баба Яга путает детей.*

*Снегурочка:* Чтобы светлой сделать ночь,

Надо дедушке помочь.

Говорят все дети в праздник хором: Елочка...(зажгись)

*Баба Яга:* Погасни!

*Снегурочка:* Зимой, в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый...(медведь)

*Баба Яга:* Слон!

*Снегурочка:* Кто помощник Дед Мороза?

Кто с морковкой вместо носа?

Кто весь белый, чистый, свежий?

Кто из снега сделан? (Снеговик)

*Баба Яга: Леший!*

*Баба Яга: Молодцы, ребята! Так и быть, отменю свое колдовство, а вы мне помогите, станцуйте и спойте для меня. («Танец Бабки Ежки»! Татьяна Морозова.) Баба Яга показывает движения, а дети повторяют.*

*Дед Мороз размораживается.*

*Дед Мороз: Спасибо, ребята, что спасли меня! Давайте продолжать наш праздник! Ой, ребята, а елочка то наша не горит! Давайте дружно скажем: Раз, два, три – елочка, гори! (Дети повторяют). Елочка зажигается.*

*Дед Мороз: Ну а теперь ребятки – девчонки и мальчишки, становитесь в хоровод, дружно встретим Новый Год! Дети вместе с персонажами водят хоровод вокруг елки под песню «Новогодняя полька».*

*Дед Мороз: Ребята, а вы любите елку наряжать? (дети отвечают)*

*Сейчас мы с вами нарядим елочку! (Игра с ускорением «Мы повесим шарик»).*

*Дед Мороз: Ребята, а играть вы любите? Давайте с вами поиграем!*

*(Игра «У тебя Дед Мороз вот такая борода»)*

*Дед Мороз. Ну, что ж ребята! Хорошо мы с вами повеселились, а теперь нам пора уходить!*

*Снегурочка: Дедушка Мороз, а ты ничего не забыл? А подарки?*

*Дед Мороз: Ох, уж голова моя седая! Совсем забыл про подарки!*

*Вы мне пели, танцевали.*

*Наградить хочу я вас.*

*Всем подарки я вручаю*

*С Новым Годом!*

*В добрый час!*

*Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки из мешка. Фотографируются.*

*Дед Мороз: Вам понравились мои подарки?*

*Дети: Да!*

*Дед Мороз: А теперь пора проститься.*

*Итак, друзья, до новой ёлки,*

До новой встречи в будущем году.

Я к вам опять тогда приду!

*Дети:* До свидания!

*Ведущий:* Ну, а теперь выходите и еще раз попляшите! (*Новогодняя дискотека*).

### ***Список литературы***

1. Ковтун Т.Ю. Особенности проведения досугов для детей дошкольного возраста // Молодой ученый. – 2014. – №7. – С. 513–514.
2. Радынова Д.П. Праздники и музыкальные досуги в детском саду / Д.П. Радынова, Н.В. Барышева, Ю.В. Панова. – М., 2011. – 60 с.
3. Горькова Л.Г. Праздники и развлечения в детском саду / Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова, А.С. Петлин. – М.: ВАКО, 2004. – 60 с.
4. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. – СПб., 1997.
5. Седова М.Ю. Роль праздника в коррекции личности ребенка // Реабилитация творчеством – важнейшая составляющая коррекционно-развивающей работы. – СПб., 2008.
6. Иванова Н.Н. Социально-гуманитарные знания // Современные подходы к социальной адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. – 2003. – №4.