

Кощаева Ольга Сергеевна

педагог-психолог

Скрипник Ксения Федоровна

тьютор

Соловьева Ольга Николаевна

педагог-психолог

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

КОНСПЕКТ СЦЕНАРИЯ НОВОГОДНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТНР) СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА»

Аннотация: в статье представлен конспект сценария праздничного мероприятия, проводимого с детьми с ОВЗ.

Ключевые слова: развитие речи, сценарий, дети с ОВЗ.

Форма проведения: групповая.

Тип занятия: новогоднее развлечение.

Персонажи: Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга.

Аудитория: дети с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста (5–6 лет).

Реквизит: костюмы персонажей, мешок с подарками.

Цель: создать сказочную атмосферу нового года, доставить детям радость, вызвать положительные эмоции. Побуждать детей к речевому общению. Формировать умение взаимодействовать в коллективе.

Ход мероприятия

Дети вбегают в зал друг за другом, держась за руки под 1 куп. песни «Это Новый год» Барбарики.

Посередине помещения стоит новогодняя ёлка.

Ведущий: Добрый день! С наступающим Новым годом друзья! Я сегодня вас всех поздравляю!

К нам пришел веселый праздник –

Фантазер, шутник, проказник!

В хоровод он нас зовет,

Этот праздник – Новый год!

Ведущий: (*оглядываясь по сторонам*). Вроде бы всё у нас подготовлено для праздника: и ёлочка нарядная, и настроение веселое... Только всё равно че-го-то не хватает. Или кого-то...

Дети: Деда Мороза и Снегурочки!

Ведущий: Правильно! И хотя у Деда Мороза и Снегурочки в эти праздничные дни очень много работы, надеюсь, что они заглянут на наш праздник. Только нужно их всем вместе дружно позвать! Давайте, ребята, попробуем!

Дети: *вместе с ведущим зовут Деда Мороза и Снегурочки.*

Из-за двери раздаётся голос: «Ay!».

Звучит русская народная песня, под которую в зал входит Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз: Вот и мы! Здравствуйте, ребятки!

Здравствуйте, мои дорогие,

Здравствуйте, ребята удалые.

С Новым годом мы вас со Снегурочкой поздравляем,

Счастья, радости желаем!

Снегурочка: Снегурочкой я, друзья, зовусь не зря,

Мне стужа не страшна.

Я зимней выюги не боюсь,

Я даже с ней дружна.

Ведущий: И мы очень рады вас видеть! Мы вас давно ждём.

Ведущий: Как-то вдруг холодно стало. Давайте погреемся. *Танец «Не иди-пай» Синий трактор.*

Дед мороз: Ох, и устал же я!

Ведущий: Тогда присядь, Дедушка Мороз, отдохни! А ребята тебе стихи расскажут. *Дети рассказывают стихи Деду Морозу.*

Дед мороз: Ай да молодцы! Сколько много стихов вы знаете про меня, про елочку и про Новый Год!

Звучит шум мотора.

Ведущий: Что-то небо потемнело,

Вьюга злится, сыплет снег,

Это Бабушка Яга на метле летит сюда!

В зал на метле влетает Баба Яга.

Дети «пугаются» и садятся на свои места.

Баба Яга: Какие ребята сегодня красивые и нарядные, а что у вас тут происходит?

Ведущий: А у нас здесь Бабушка Яга праздник Новый Год!

Баба Яга: А почему меня не позвали? Вот я вам устрою Новый год! Заколдую Деда Мороза! *Хватает посох и «замораживает» Деда Мороза.*

Ведущий: Бабушка Яга, прости нас, оставайся с нами праздновать. Только расколдуй Дедушку Мороза, какой же Новый Год без него?

Баба Яга: Ну, посмотрим, посмотрим. А загадки вы отгадывать умеете? Они у меня хитрые! Снегурочка, иди мне помогай! Читай, а то я очки в избушке забыла!

Снегурочка читает загадки, а Баба Яга путает детей.

Снегурочка: Чтобы светлой сделать ночь,

Надо дедушке помочь.

Говорят все дети в праздник хором: Елочка...(зажгись)

Баба Яга: Погасни!

Снегурочка: Зимой, в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый...(медведь)

Баба Яга: Слон!

Снегурочка: Кто помощник Дед Мороза?

Кто с морковкой вместо носа?

Кто весь белый, чистый, свежий?

Кто из снега сделан? (Снеговик)

Баба Яга: Леший!

Баба Яга: Молодцы, ребята! Так и быть, отменю свое колдовство, а вы мне помогите, станцуйте и спойте для меня. («Танец Бабки Ежки»! Татьяна Морозова.) Баба Яга показывает движения, а дети повторяют.

Дед Мороз размораживается.

Дед Мороз: Спасибо, ребята, что спасли меня! Давайте продолжать наш праздник! Ой, ребята, а елочка то наша не горит! Давайте дружно скажем: Раз, два, три – елочка, гори! (Дети повторяют). Елочка зажигается.

Дед Мороз: Ну а теперь ребятишки – девчонки и мальчишки, становитесь в хоровод, дружно встретим Новый Год! Дети вместе с персонажами водят хоровод вокруг елки под песню «Новогодняя полька».

Дед Мороз: Ребята, а вы любите елку наряжать? (дети отвечают)

Сейчас мы с вами нарядим елочку! (Игра с ускорением «Мы повесим шарыки»).

Дед Мороз: Ребята, а играть вы любите? Давайте с вами поиграем!

(Игра «У тебя Дед Мороз вот такая борода»)

Дед Мороз. Ну, что ж ребята! Хорошо мы с вами повеселились, а теперь нам пора уходить!

Снегурочка: Дедушка Мороз, а ты ничего не забыл? А подарки?

Дед Мороз: Ох, уж голова моя седая! Совсем забыл про подарки!

Вы мне пели, танцевали.

Наградить хочу я вас.

Всем подарки я вручаю

С Новым Годом!

В добный час!

Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки из мешка. Фотографируются.

Дед Мороз: Вам понравились мои подарки?

Дети: Да!

Дед Мороз: А теперь пора проститься.

Итак, друзья, до новой ёлки,

До новой встречи в будущем году.

Я к вам опять тогда приду!

Дети: До свидания!

Ведущий: Ну, а теперь выходите и еще раз попляшите! (*Новогодняя дискотека*).

Список литературы

1. Ковтун Т.Ю. Особенности проведения досугов для детей дошкольного возраста // Молодой ученый. – 2014. – №7. – С. 513–514.
2. Радынова Д.П. Праздники и музыкальные досуги в детском саду / Д.П. Радынова, Н.В. Барышева, Ю.В. Панова. – М., 2011. – 60 с.
3. Горькова Л.Г. Праздники и развлечения в детском саду / Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова, А.С. Петлин. – М.: ВАКО, 2004. – 60 с.
4. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. – СПб., 1997.
5. Седова М.Ю. Роль праздника в коррекции личности ребенка // Реабилитация творчеством – важнейшая составляющая коррекционно-развивающей работы. – СПб., 2008.
6. Иванова Н.Н. Социально-гуманитарные знания // Современные подходы к социальной адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. – 2003. – №4.