(cc) BY


***Хвостова Марина Александровна***
заведующий
***Фирсова Наталья Викторовна***
учитель-логопед
***Мироненко Оксана Викторовна***
учитель-логопед
МБДОУ «Д/С №13»
г. Белгород, Белгородская область

# ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация****: в данной статье авторами рассмотрен вопрос сопровождения родителей, педагогов и детей раннего возраста службой ранней помощи.*

***Ключевые слова****: ранний возраст, сопровождение, консультирование.*

Анализируя состояние образовательной системы ДОУ, мы пришли к выводу о необходимости организации службы, которая бы смогла на ранних стадиях выявлять нарушения в развитии у дошкольников, проводила бы консультационные, профилактические мероприятия. В связи с этим в нашем дошкольном образовательном учреждении начала функционировать служба ранней помощи для детей раннего возраста.

В данную службу вошли следующие специалисты:

– педагог-психолог;

– учителя-логопеды;

– инструктор по физическому воспитанию;

– музыкальный руководитель;

– воспитатели группы раннего возраста.

Цель работы службы ранней помощи – оказание консультативной и психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам на раннем этапе развития.


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задачи службы:

1. Выявление нарушений в развитии детей раннего возраста.

2. Оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии.

3. Оказание консультативной, информационно-просветительской и психологической помощи семье.

4. Оказание консультативной помощи педагогам ранних групп.

Служба ранней помощи взаимодействует с семьями, в которых есть дети с 1.5 до 3 лет: с выявленными отклонениями в развитии, которые могут приводить к проблемам в будущем.

К числу ведущих направлений деятельности службы ранней помощи можно отнести:

1. Консультативно – диагностическое направление:

– диагностирование уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с нормативными показателями данной возрастной категории;

– раннее выявление отклонений в развитии ребенка;

– консультирование родителей;

– обеспечение необходимых условий развития;

– реализация взаимодействия с ребенком раннего возраста;

– консультирование педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

2. Коррекционно-развивающее направление деятельности службы:

– определение и реализация специалистами службы направления работы с ребенком раннего возраста;

– обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;

– помощь в проведении и проведение индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста воспитателями и специалистами;

3. Информационно-методическое направление:

– информирование родителей о работе службы ранней помощи;


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– повышение квалификации педагогов групп раннего возраста.

***Список литературы***

1. Служба ранней помощи в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mdou101.edu.yar.ru/sluzhba_ranney_pomoshchi/sluzhba_ranney_pomoshchi.ht (дата обращения: 24.11.2021).



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)