(cc) BY

Нездоровина Татьяна Викторовна
воспитатель
Толоконникова Марина Владимировна
воспитатель
МБДОУ Д/С №37 «Соловушка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ КРАЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация*: патриотическое воспитание в настоящее время является одним из актуальных направлений воспитания ребёнка. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоциональная положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности к малой родине.*

Ключевые слова*: дошкольный возраст, патриотическое воспитание, родной край.*

Патриотическое воспитание в настоящее время является одним из актуальных направлений воспитания ребёнка. Именно оно определено президентом России В.В. Путиным, как объединяющая национальная идея в воспитании подрастающего поколения.

Для реализации образовательной программы детского сада в области воспитания патриотизма педагогами был разработан долгосрочный проект «Наша Родина – Россия». Данный проект состоит из системы подпроектов, одним из которых является подпроект «Мой родной край», посвящённый нашей малой родине – Белгородской области и городу Старый Оскол. Педагогами была определена цель подпроекта «Мой родной край»: формирование представлений о «малой Родине», об истории и культуре Старооскольяи Белгородской области у детей старшего дошкольного возраста, а также поставлены задачи:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– расширять у дошкольников представления о родном городе, его достопримечательностях;

– познакомить детей с символами города и области (герб, флаг);

– воспитывать бережное, заботливое отношения к окружающей (природной и социальной) среде;

– воспитывать уважение к трудовым и боевым подвигам членов семьи, земляков, соотечественников;

При планировании подпроекта «Мой родной край» за основу была взята методика «Пять П», которая предполагает: осмысление Проблемы, совместный с детьми и родителями Поиск информации, совместное составление Плана проекта, совместное создание Продукта и совместная Презентация продукта. Следовательно, был разработан алгоритм: Проблема --- Поиск --- Планирование ---- Продукт --- Презентация.

В рамках подпроекта «Мой родной край» были реализованы минипроекты: «Мой родной микрорайон», «Мой родной город», «Места памяти», «Бобышки с соком» – этот проект стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Я – исследователь».

Дети узнали и рассказали друг другу об истории своего микрорайона, своего города, о его достопримечательностях. Воспитанники расширили свои знания о примечательных местах своей «малой родины». Дошкольники с радостью приняли участие в создании альбома «Предприятия Старого Оскола», в нем собраны рисунки детей тех предприятий, где работают их родители. Совместно с родителями сделали фото – выставку «Какой красивый город – Старый Оскол». Воспитанники приняли участие в акции: «Голубь мира – старооскольцам!» На площади Победы дети раздавали голубей, сделанных своими руками, старооскольцам с пожеланиями мира и добра. Совместно с воспитателями дети участвовали в экологической акции «Лес из крышки». Они собирали пластиковые крышки от бутылочек, баночек, а на вырученные деньги закупались саженцы деревьев для посадки по всей Белгородской области.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Любить свой город – значит, любить и его природу. Педагоги неоднократно организовывали наблюдения детей за родной природой, проводили экскурсии. Во время прогулок и экскурсий воспитатели способствовали формированию у детей положительных эмоции по отношению к родным местам: от небольшого деревца или даже цветочка до города в целом. Дошкольники с восторгом отражали увиденное и услышанное в рисунках, в аппликациях и других видах творческой деятельности. Это помогло им ещё раз пережить чувство любви и гордости к своей малой Родине.

Воспитатели совместно с родителями нашли различные способы связи родной истории и родной культуры. Прежде всего, это совместная подготовка и проведение праздников, связанных с отечественными, региональными и местными традициями: День города. Новый год, Масленица, День защитника Отечества, День освобождения Старого Оскола, День Победы, День флага Белгородской области и др. Совершенствуя знания о родной культуре, с огромным удовольствием дошкольники знакомятся устным народным творчеством: стихами о родном крае, потешками, загадками, пословицами и поговорками, русскими народными песнями.

Итогом проектной деятельности была квест-игра «Край родной, навек любимый», целью которой стало обобщение и систематизация знаний родного края. В ходе игры дети двигались по маршруту-схеме, находили конверты с заданиями: рассказать о своей семье, о природе края, об истории родного края, памятных местах.

Закончить хочется словами Дмитрия Сергеевича Лихачёва: «Любовь к родному краю, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)