

*Гулько Юлия Олеговна*

воспитатель

*Бондарь Светлана Сергеевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №20 «Калинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ГЕРОИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ПРЕДКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* цель статьи раскрыть значимость исторической личности в процессе формирования патриотических и нравственных качеств у старших дошкольников.

*Ключевые слова:* Александр Невский, князь, дипломат, герой отечества.

*Патриотизм – это чувство любви и преданности своей стране, своей Родине, своему народу, его вера в свои духовные способности, его готовность служить интересам своей страны.*

На сегодняшний день, в связи с ускорением темпа жизни современного человека, ярко выражена проблема формирования у детей нравственных качеств и чувства патриотизма. В погоне за материальными благами духовные ценности уходят на второй план, а то и вовсе отбрасываются, как нечто ненужное, поэтому у детей формируется неправильное, либо вовсе отсутствует, представление о таких понятиях, как «добро», «справедливость», «патриотизм».

Развитие у современных дошкольников представлений о родной стране, отношении к событиям ее прошлого и современности зависит от позиции их близких и происходит под влияние окружения. То, каким ребёнок вырастет, какими будут его ценности, и ориентиры в жизни зависит, в первую очередь, от его семьи, педагогов. Роль личности в воспитании различных качеств у детей нельзя недооценивать, дети как губка впитывают те примеры, которые находятся у них перед глазами, подражают тому, кто им чем-то понравился и наша задача, как

педагогов, так и семьи, состоит в том, чтобы воспитывались дошкольники на правильных примерах.

Мы, воспитывая у детей любовь к родному городу, связываем воспитательную работу с окружающей действительностью, т.е. совершаем виртуальные экскурсии по улицам родного города, заостряем внимание на памятниках, архитектурных объектах и их истории, рассказываем об известных исторических личностях. Таким образом, у дошкольника формируются представления о родном крае.

Формирование нравственных качеств и патриотических чувств является долговременным процессом, требующим систематичного подхода. Результат этого процесса заключается в усвоении ребенком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия; в стремлении его к добру и неприятию зла.

Наша работа, в данном направлении, невозможна без опоры на героические образы наших предков. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Вся деятельность направлена на основную цель: формирование желания быть защитником своей родины, земли, на которой ты родился и вырос, которую берегли для нас предки; понимания того, что все великие дела и мужественные подвиги совершаются из любви к Отечеству и своему народу, из чувства ответственности перед ним. Особое влияние на дошкольников, оказывают мероприятия, посвященные подвигам наших соотечественников. Они создают у детей образ героя, защитника своего государства, смелого, сильного, благородного, мужественно преодолевающего все преграды на своем пути. И, конечно же, большинство детей хотят быть похожими на них.

Образ Александра Невского, на наш взгляд, имеет все необходимые качества для патриотического, нравственного воспитания старших дошкольников. Это образ мужественного, смелого, благородного, глубоко верующего человека, являющегося цельной личностью. Александр Невский – одно из тех имён, что известно каждому образованному человеку нашей необъятной родины. Князь не проиграл ни одной битвы в своей жизни. Это был по-настоящему талантливый

дипломат и величайший полководец, который смог защитить свою родину от многочисленных врагов, а также предотвратить нападения монголо-татарского ига.

*Александр Невский канонизирован как благоверный князь.* Мы узнали, что к этому лику святых причисляются миряне, прославившиеся искренней глубокой верой и добрыми делами, а также православные правители, сумевшие в своем государственном служении и в различных политических коллизиях остаться верными своей религии. Благоверный князь – вовсе не идеальный безгрешный человек, однако это в первую очередь правитель, руководствовавшийся в своей жизни высшими христианскими добродетелями, в том числе милосердием и человеколюбием, а не жаждой власти и корыстью.

Знакомство с этой личностью мы начали со знакомства с Кафедральным собором Святого благоверного князя Александра Невского, находящегося в нашем городе. Наши воспитанники познакомились с историей храма и заинтересовались личностью князя и посмотрели видеоролик «История Александра Невского для малышей». Затем, мы познакомили детей с эпохой, в которую родился и жил князь. Наши воспитанники отправились в виртуальную экскурсию, чтобы ознакомиться с бытом древней Руси, рассматривали книги о былинных героях, о военном обмундировании и оружии того времени. Так как в дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности, полученные знания мы закрепляли, проводя игры, соревнования.

Приглашенные гости из школы ИСБ Старого Оскола показали ребятам доспехи русского дружинника, монгольского воина, макеты мечей, дали возможность «прикоснуться к истории», познакомили с названиями предметов защитного вооружения русских воинов (шлем, доспехи, кольчуга, меч, копье, палица и так далее). Так же сотрудник краеведческого музея познакомила детей с одеждой русских воинов, ее назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась. Эта встреча произвела на наших воспитанников огромное впечатление, они ещё долго играли в храбрых дружинников, спасающих страну от врагов.

Дальше мы познакомили детей с детством князя и о его становлении как воина и полководца. После знакомства ребята с удовольствием строили из конструктора средневековую крепость, а на прогулке играли в подвижную игру «Штурм крепости». Также детей заинтересовал вопрос, почему князя Александра называют Невским, так мы обсудили битву на Неве и Ледовое побоище. Отправились в виртуальную экскурсию по местам воинской славы. Так же предложили детям настольно-печатные игры на данную тему.

Были проведены беседы с использованием интерактивных плакатов «Значение подвига Александра Невского», «Ледовое побоище», «Золотая Орда», «Святой защитник земли Русской – князь Александр Невский». Рассказали о причислении Александра Невского к лику святых, обсудили, какими качествами обладают святые.

В ходе экскурсии в Виртуальный Русский музей дети узнали, что многие художники использовали образ Александра Невского в своём творчестве и рассматривали коллекцию картин, среди которых были:

- Семирадский Г.И., «Александр Невский в Орде», 1876;
- Нестеров М.В., «Святой Александр Невский», 1894–1895г.;
- Солнцев Ф.Г., «Александр Невский принимает благословение перед боем со шведами», 1855г.,
- Серов Вл. А. «Въезд Александра Невского во Псков после Ледового побоища», 1945г.,
- Угрюмов Г.И., «Торжественный въезд Александра Невского в город Псков после одержанной им победы над немцами», 1793г.

А завершили мы знакомство с личностью Александра Невского просмотром фрагмента мультфильма, сделанного из рисунков первоклассников «Не в силе Бог, но в правде». В качестве итога была организована выставка рисунков на тему: «Александр Невский – защитник земли русской», в которой приняли участие все наши воспитанники.

Сейчас мы работаем над проектом, в ходе которого дети знакомятся с родным городом, знаменитыми земляками, героями, в честь которых названы улицы Старого Оскола. Особенно впечатлил наших ребят подвиг 17 героев.

В ходе ряда наблюдений и бесед с нашими воспитанниками, можно сделать вывод, что мы находимся на верном пути и не только знакомим воспитанников с историческими событиями и личностями, но и даем представление о таких понятиях как «добро», «справедливость», «мужество», «патриотизм».

### *Список литературы*

1. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5–7 лет / М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с.

2. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры / В.В. Малова. – М.: Владос, 2013. – 351 с.

3. Виртуальный Русский музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusmuseumvrm.ru>

4. Мультфильм «Не в силе Бог, но в правде» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ad2TR7Xl4TA>

5. История Александра Невского для малышей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=MrKUycFPaPE>