

Хрипкова Анастасия Александровна

воспитатель

Воротынцева Ольга Геннадьевна

воспитатель

Белых Екатерина Игоревна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №20 «Калинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
И ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (КООРДИНАЦИОННАЯ ЛЕСЕНКА)**

Аннотация: данная работа посвящена исследованию влияния координационной лесенки на развитие координационных способностей и тактического мышления детей.

Ключевые слова: развитие, координация, мышление, дети.

Актуальность: Ребёнку на ООД физкультуры необходимо осваивать технику движений, быстро и точно использовать двигательные навыки и умения во внезапно меняющейся игровой обстановке, рационально перестраивать свои действия. Именно поэтому необходимо развивать тактическое мышление и координационные способности у дошкольников, искать новые средства, повышающие интерес к занятиям физической культуры, к игровой деятельности. Одним из путей решения данной проблемы является использование нетрадиционного оборудования (координационных лестниц) в физическом воспитании в ДОУ, что усиливает положительный эффект от занятий, у детей повышается интерес к игровой деятельности.

Ребёнку на двигательной деятельности необходимо осваивать технику движений, быстро и точно использовать двигательные навыки и умения во внезапно меняющейся игровой обстановке, рационально перестраивать свои действия.

Именно поэтому необходимо развивать тактическое мышление и координационные способности у дошкольников, искать новые средства, повышающие интерес к занятиям физической культуры, к игровой деятельности. Одним из путей решения данной проблемы является использование нетрадиционного оборудования (координационных лестниц) в физическом воспитании в ДОУ.

Координационную лестницу применяют для развития чувства ритма тела и координации, мышления.

Координационная лестница – это один из самых распространенных и эффективных тренажеров для тренировок во многих видах спорта. Ее используют как для индивидуальных, так и для групповых занятий.

Использование лестницы помогает дошкольникам развивать скоростные, скоростно-силовые и координационные способности. Использовать лестницу можно, как для разминки, так и для основной деятельности.

Немаловажный фактор – удобство. Этот тренажёр, очень компактный не занимает большую площадь.

Повторяя одни и те же упражнения, постоянно увеличивая темп, мозг и нервная система приучается к более быстрым движениям – именно так достигается стабильный прогресс [4].

Как и во многих упражнениях на технику, здесь больше важна правильность выполнения, а не скорость выполнения. Упражнений на координационной лестнице существует множество. Часть из них является специализированными, предназначенными для конкретного вида спорта, часть является универсальными, но практически все они направлены на улучшение координации и скорости работы ног, техники движений и баланса.

Нами были составлены комплексы упражнений на координационной лестнице: в ходьбе, беге, прыжковые упражнения, упражнения в упорах, упражнения с мячом. Перед началом работы составляется на каждого ребенка Индивидуальная карта «Определение физической подготовленности ребенка». Данная карта помогает нам более точно и правильно подобрать комплекс упражнений.

Прежде чем приступить к выполнению упражнений с координационными лестницами следует провести небольшой инструктаж.

1. Обязательно разминаться перед выполнением упражнений
2. Занимающиеся должны соблюдать дистанцию.
3. Стараться не попадать на планки лестницы.
4. Спину всегда держать прямо.

5. Правильная техника важнее скорости, не стоит торопиться. Сначала нужно добиться хорошего выполнения, потом уже постепенно увеличивать скорость.

В своей работе мы показали, что необходимо развивать скоростные и координационные способности у дошкольников, искать новые средства, повышающие интерес к занятиям физической культуры, к занятиям спортивными играми и соревнованиями. Для этого был организован и проведен мастер класс для педагогов ДООУ «Приемы развития координационных способностей и мышления у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционного оборудования».

Так же была проведена работа с родителями, и показан мастер -класс по изготовлению и использованию координационной лестницы для развития ребенка.

Проведенная работа показала, что занятия на координационной лестнице положительно влияют на развитие координации, скорости, ловкости, ритмичности и мышления. Именно эти физические качества так необходимы для развития ребенка.

Играйте с детьми и будьте здоровы!!!

Список литературы

1. Артемьев В.П. Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества: учеб. пособие / В.П. Артемьев, В.В. Шутов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 284 с.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1990 г. – 235 с.

3. Батюта М.Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – М.: Логос, 2011. – 304 с.

4. Сортэл Н. Физическая культура: первые шаги / Пер. с англ. – М., – 2002. – 237 с.

5. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология: учеб. пособие для всех специальностей педвузов / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. – М., 2003. – 512 с.

6. Использование координационных лестниц на занятиях физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://revolution.allbest.ru/sport/00723513_0.html (дата обращения: 10.12.2021).