(cc) BY

Цымбал Евгения Павловна
учитель
МБОУ «СОШ №15»
г. Пушкино, Московская область

ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

***Аннотация**: в статье предпринята попытка описать портрет идеального педагога, учителя, работающего в школе, который способен воспитать правильные жизненные ценности.*

***Ключевые слова**: учитель, нравственный идеал педагога.*

Чтобы воспитывать другого,
мы должны воспитать
прежде всего себя.
Н.В. Гоголь

Выбор профессии часто происходит под влиянием обстоятельств, примером друзей, совета родителей или авторитетных старших, которым хочется подражать. В большинстве случаев, как показывает практика, решающую роль в выборе профессии педагога играют учителя, пример которых вдохновляет идти работать в школу. При этом учителя-последователи непроизвольно на уроках копируют своих любимых педагогов. Значит в свою очередь, своим поведением подают пример детям, которых учат, поэтому должны следить за тем, что говорят и делают, как выглядят. Это серьезный стимул для того, чтобы быть лучше, расти в нравственном и профессиональном смысле. Учитель несет ответственность за формирование личности, за то, как учащиеся, став взрослыми будут отзываться об учителе, о школе.

По определению, педагогическая философия – совокупность педагогических методик, теорий и концепций, лежащих в основе воспитания и обучения. Поскольку воспитанием и обучением в школе занимается учитель, то педагогическая философия прежде всего связана непосредственно с ним. Каким должен быть учитель, чтобы та самая педагогическая философия осуществлялась на

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

практике? Попробуем перечислить все те составляющие, которые необходимы настоящему учителю в школе.

Основополагающим критерием при выборе профессии учителя является любовь к детям. Это чувство помогает преодолевать сложности в обучении и воспитании учащихся. Как сказано в одном мудром изречении: работа должна быть праздником, тогда не будешь работать ни дня. Если человек любит свою работу, свой предмет, то будет передавать это чувство детям. Хороший наставник обязательно найдет подход к каждому ребёнку, научит уважать своих одноклассников. В дружном классе, где классный руководитель прислушивается к мнению учеников, учиться намного комфортнее.

Педагог должен быть искренним и честным. Уметь признавать свои ошибки в отношениях человеческих и профессиональных. Например. в математике: бывают задачи, которые не поддаются моментальному решению. Практика показывает, что лучше признаться в этом и вернуться к задаче позже, чем делать вид, что всё по плечу. Дети обязательно оценят искренний ответ. В личностных отношениях также стараться сохранять честность. Необходимо обязательно держать слово, выполнять данные обещания. Тогда и у учителя появляется моральное право требовать то же самое от своих учеников.

Учитель – это человек высокой внутренней культуры. Интеллигентность, такт, выдержка – неотъемлемые качества хорошего педагога. Работник образования – публичный человек, на которого обращено повышенное внимание, поэтому так важно продумывать каждое сказанное слово, поступок, действие, внешний вид.

Кроме этого, безусловно, учитель должен обладать чувством юмора. Чувство юмора – это лекарство помогающее предупредить эмоциональное выгорание, которому очень подвержены учителя. Разрядить обстановку, перевести в благожелательное русло назревающий конфликт, остаться ребенку другом помогает вовремя сказанная шутка.

Педагог должен быть социально-активным, придерживаться общепринятых взглядов и традиционных ценностей. Дети интуитивно чувствуя, что хорошо, что

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

плохо, обязательно с течением времени будут прислушиваться к нему. Такой человек способен повести за собой.

Оптимизм, позитив, радостное отношение к жизни – качества необходимые каждому человеку, а педагогу вдвойне, так как человек унылый и флегматичный вряд ли способен увлечь своими идеями детей. Общаясь с человеком интересным, мы сами заряжаемся его энергией. Способность преподнести самый неинтересный, скучный материал в увлекательной форме для кого-то может повлиять на выбор профессии.

Педагогу ежедневно приходится выполнять дипломатическую миссию. Это и общение с учениками, коллегами, администрацией и особенно с родителями. Хороший учитель – это великий дипломат. Уметь отстоять свою точку зрения, сделать противника своим союзником – необходимые навыки для успешной работы.

Каждый учитель в своей работе по мере возможности и сил должен стараться соответствовать своему идеалу. Конечно, это не всегда получается. Бывают падения и срывы. Но самое главное, не унывать и не останавливаться на достигнутом. Как говорится, уча других, учимся сами и нет предела совершенству.

Перспективы в профессии, на мой взгляд, прежде всего в дальнейшем изучении предмета. Появляются новые методы, приёмы обучения. Меняется содержание учебников и программ. Необходимо быть в курсе всех изменений. Кроме того, не стоит на месте и педагогика, и психология. И в этих областях науки появилось много нового и интересного.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)